

AI 教育的啓示與反思——「會學」和「善學」的探索 AI Education: Insight and Reflection on Learning and Mastery

政府在最新發表的《施政報告》中宣布將於 2026 年優化資訊科技課程，並引入人工智能（簡稱 AI）素養學習架構，AI 教育快將成爲核心課程的一部分；國家教育部亦發布了《中國智慧教育白皮書》、《中小學人工智能通識教育指南（2025 年版）》及《中小學生成式人工智能使用指南（2025 年版）》，這些舉措顯示 AI 將全面重塑教育的面貌，從教學模式到學習評估，帶來教學範式的徹底變化。



2025 年 12 月，本校參與了一項由團結香港基金就師生使用 AI 的問卷調查；結果顯示，所有受訪教師已經在教學輔助、學生評估、課堂互動及行政處理中廣泛使用 AI 工具；而 97.57% 的學生也在學習中運用 AI，主要用於資料搜集、整理筆記及生成練習促進自學等。教師常用的工具包括深度求索（DeepSeek）、開放探索平台（Poe）及 goodclass.ai，而學生則多使用 DeepSeek、豆包及 Poe。值得我們作爲教育工作者欣慰的是，部分學生已展現出高水平的自學能力及資訊素養。

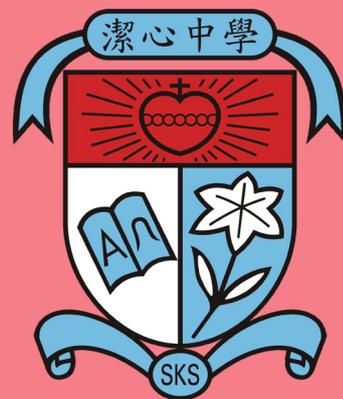
這些調查結果反映 AI 應用於教育勢不可擋，人工智能正在迅速改變我們的生活及學習模式。正如史蒂芬·霍金（Stephen William Hawking）所言：「人工智能可能是人類歷史上最糟糕的事情，也可能是最好的事情。」未來職場中，AI 將成爲不可或缺的重要元素，學生必須具備創新思維和技術能力才能脫穎而出；基礎的編程和數據分析技能將是工作的基本素養。

然而，AI 帶來的挑戰誠然不容忽視。我們需要深入思考倫理與技術問題，包括 AI 決策的透明度、隱私問題及其對就業的影響。愛因斯坦曾明確指出：「科技進步的價值取決於其帶給人類的幸福。」我們必須確保科技進步真正造福人類。

數據隱私是重要問題，AI 學習平台需要收集大量數據來調整個人化學習，使其安全性令人擔憂。數據洩露或濫用更可能對學生的個人信息和未來造成嚴重的負面影響。因此，我們鼓勵學生提升資訊素養，保護個人訊息。

學生除學習編程和數據分析等技能外，運用 AI 同時需強調人文關懷的重要性；在提升資訊素養與人文關懷方面，過度依賴 AI 可能削弱學生的自主學習能力，讓學生失去獨立思考和解決問題的能力。因此，科技發展不僅需要技術支持，更需要同理心和社會責任感，希望大家持續關注科技對社會的影響，努力成爲有責任感的公民。

在這個瞬息萬變的時代，我們呼籲每位學生勇於迎接挑戰，並希望家長和老師們繼續與大家同行，並肩支持青少年的成長。學校將致力通過課程設計及教學研究，幫助師生在科技輔助與能力培養之間取得平衡，培養學生「會學」和「善學」的態度，使她們能夠博學慎思，從學習中探索與成長。



潔心林炳炎中學

Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

學校校訊

NEWSLETTER

第 49 期

二零二六年二月 February, 2026

9 Fu Mei Street, Wang Tau Hom, Kowloon

Tel: 2337 9594

Fax: 2336 3549

<http://www.kitsam.edu.hk>

中國語文教育學習領域

博學慎思 品味文化

中國語文科非常重視學生的語文素養與文化視野，本學年我們致力培養學生博學慎思的態度，透過茶藝、寫作、華服、文學與音樂的多元體驗，讓學生不僅在知識上有所提升，更在探索與實踐中體會學習的真義，走出屬於自己的成長之路。

茶香雅集 華服傳承

在茶藝文化工作坊中，茶香氤氳，氛圍靜謐。學生在老師的指導下，學習沖泡、品茗的技巧，體驗「和、敬、簡、致」的茶道精神。這不僅是一場文化體驗，更是一種心靈修煉，讓她們在專注與耐心中，學會以慎思的態度面對學習。學生穿上華服，走進傳統的世界，透過服飾與茶藝的結合，她們親身感受古典美學的莊重，並在過程中培養尊重與欣賞的態度。



潔心女兒穿着華服品味茶道

走近文學 創作生活



學生一起靜心體會西西的文學世界

本校中文科一向重視培育學生的文學素養，本年度學生除了投入參與多項寫作比賽外，亦參與了西西空間導賞及學習活動——「西西的房間盒子：從縫熊開始」。西西是香港文壇的著名作家，她的作品以細膩筆觸描繪生活，展現獨特的思考方式，學生透過閱讀與討論西西的作品，走近這位文學大師，從文字中探索人生的多重面向。

而文學不止於遠觀，更能貼近生活，中文科與音樂科攜手合作，舉辦「舊曲新詞」創作比賽，學生為舊曲譜填寫新歌詞，將文學的意境與音樂的旋律相互交融，這不僅激發她們的創意，更讓她們體驗跨科學習的樂趣，展現博學善學的精神，同時讓創意融入生活。



學生從活動中獲益良多

English activities inside and outside school

Celebrating small successes and broadening students' horizons



Group photo of the hosts, volunteers and students

English Reward Scheme

This term, we launched a fun English Reward Scheme for junior form students. They eagerly participated by reading aloud English verses, practicing self-introductions, spelling, and singing English songs with our English ambassadors. This effort significantly improved their speaking skills and boosted their confidence. We were thrilled to see senior students join in, creating a lively atmosphere. The campus buzzed with English conversations during lunch breaks, making it a vibrant learning space. The enthusiastic participation from all students made the program a remarkable success, reinforcing our commitment to enhancing English skills throughout the school.



Cheerful English Ambassadors



Students challenging themselves



Students practicing together

English for Opportunity - a programme by Women's Foundation in collaboration with UBS

From October to December, we were honored to collaborate with the Women's Foundation and UBS in the "English for Opportunity" program for S4 and S5 students. We focused on listening, speaking, and presenting in English, supported by UBS volunteers through online lessons. It was inspiring to witness our students grow in confidence as they expressed their ideas. The journey culminated in a heartfelt in-person event on December 1 at the UBS headquarters, where students met volunteers and showcased their work. We are immensely proud of their progress, with many feeling more confident speaking English and eager to share their ideas with a crowd!



Students presenting



Students showing their artworks



數學教育學習領域 裝備專業團隊，展現數學競賽征程

Equip a professional team and a showcase of a journey of mathematics competitions

本學期科組參與由教育局舉辦的數學校本支援服務計劃：當中教育局安排專家到校展開學與教的專業交流、探討最新的教育趨勢及實踐課堂研究。是次中二級老師就課題：面積與體積 (II) 中進行課研，設計有趣且具挑戰性的小任務讓同學動手學習。當天除了有本地專家訪校外，亦不乏內地資深教育學者前來參觀。同學表現積極認真，課後老師們與內地及本港兩地學者互相交流教學策略和心得，機會難得！透過是次校本支援服務計劃，成功促進專業教學交流及提昇教與學效能。



中港內地專家
一同觀課



同學繼續積極參與數學學競賽。當中包括第三屆 AI 奧數 (數霸盃) 世界公開賽入圍賽及初賽、華夏盃初賽 2026 和粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026。同學表現出色，屢獲佳績。

粵港澳大灣區數學競賽預選賽

1C	陳依瑩	二等獎	2A	劉敏儀	三等獎	4C	陳佩昕	三等獎
1A	黃沛楹	三等獎	2A	詹惠璇	三等獎	4C	陳晞蕾	三等獎
1A	羅妍希	三等獎	2A	張雨溪	三等獎	4C	謝凱恩	三等獎
1B	程越	三等獎	2A	朱芷欣	三等獎	4C	李鏌	三等獎
1B	袁靜儀	三等獎	2A	余欣婷	三等獎	4C	麥藹詠	三等獎
1B	李賞	三等獎	2A	余詠恩	三等獎	4C	麥韻怡	三等獎
1B	葉敬殷	三等獎	2B	曾嘉儀	三等獎	4C	潘穎彤	三等獎
1B	石瑞珏	三等獎	3B	黃詩雅	三等獎	4C	黎凱欣	三等獎
1B	林芯如	三等獎	3B	林沛筠	三等獎	4C	王婉淇	三等獎
1B	賈潔	三等獎	3B	葉千瑜	三等獎	4D	楊婧瑤	三等獎
1C	陳熙蕾	三等獎	3B	林子涵	三等獎	4D	李鎧雯	三等獎
1C	章靖妮	三等獎	4C	李惠懿	三等獎	4D	余建伶	三等獎
1C	洪梓童	三等獎	4C	王婉月	三等獎	4D	陳可兒	三等獎
1C	梁曉晴	三等獎	4C	彭嘉萱	三等獎	5D	黃子蕾	三等獎



同學向同儕分享做法



動手學習

從數碼素養到創科實踐： 引領潔心女兒邁向未來的創新學習旅程

From digital literacy to innovation in practice —
guiding Kit Sam girls on a transformative journey of future-ready learning

科技教育學習領域

科技教育學習領域致力構建「敢於創新、善於應用、精於反思」的學習環境，全方位提升學生的資訊素養與 STEAM 實踐能力。

科組首度舉辦「資訊素養周」，與圖書館組培育首批「資訊素養大使」。透過早會分享、影片導賞及專題展板，於日常生活體現數碼公民教育。此外，藉由「班際打字」與「生成式 AI 創作」比賽，讓同學探索 AI 邊界；配合網絡保安講座，由內而外強化資訊安全與倫理意識。

於「學藝薈萃」期間，學生協助籌劃「潔心陸空科技體驗」，透過駕駛載人電動車及操控飛行模擬器，領悟駕理原理及科技。現場更設有人型機械人與四足機械人（機械犬隻）示範，結合由大使設計的五項主題攤位，將高新科技轉化為觸手可及的互動體驗。此外，本校更獲邀參加「Inno4Life 創意文化及科技創新展覽 2025」設展，由同學親自向公眾介紹其 STEAM 成果，展現潔心女兒的自信與創意。



Inno4Life 創新展覽公眾參訪



Inno4Life 創意文化及科技創新展覽 2025



飛行新體驗：模擬駕駛

「2026 機械人聯乘挑戰賽」選拔賽 - 冠軍

2026 Robot Collaboration Challenge - Champion

本校學生團隊日前赴澳門參加「2026 機械人聯乘挑戰賽」選拔賽，憑藉出色發揮榮獲機械人展覽賽冠軍及接力賽亞軍。

在展覽賽中，中三級學生 (3A 陳君琳、林悅潼、毛佳琪、黃映琳) 針對帕金森患者與長者研發「新型智能防抖匙羹」。團隊設計了三款具備不同智能功能的匙羹，協助患者穩定進食。憑藉關懷弱勢的創新意念與精彩匯報，成功摘下冠軍寶座。

另外，在接力機械人賽中，中三及中四級學生團隊 (包括 3D 鄭嘉鈴、4A 鍾卓琳、4C 陳文媛、鄧曉桐) 設計了兩台機械人，精準循線並運送接力棒至終點；作品憑藉穩定的效能，於兩次計分賽中均以零失誤完成任務，最終勇奪亞軍。

是次獲獎充分展現了潔心女兒 STEM 優秀才能，及善用科技解決生活中的問題，充分展示潔心女兒的技術實力與團隊默契，並獲評批高度讚賞。



四足機械人迎接坊眾



學生在接力賽中努力作最後準備及測試



中三學生努力向評判展示最新創意發明品



參與機械人接力賽中的學生團隊



參與機械人展覽賽的學生團隊與評判合照



潔心參賽團隊在比賽中獲勝，滿載而歸。

科學教育學習領域

創科築夢 · 躍進未來 潔心女兒以科研探究精神連結世界

Building dreams through innovation, leaping towards tomorrow – with a spirit of discovery, Kit Sam girls connect to the world outside classrooms



中五學生勇奪比賽季軍，
並與嘉賓及老師們合照



獲獎學生出席Inno4life展覽
介紹學校智慧農場計劃

A. ESG 人工智能垂直耕種比賽 2025 (香港) – 季軍

中六級學生葛詠恩、薛軼心、張嘉欣、伍俞霖及黎頌然參與「啓彥意比思環球可持續發展高科技大獎賽™」第三屆「ESG 人工智能垂直耕種比賽 2025 (香港)」(主題：綠色太空科技可持續發展智慧城市)，榮獲季軍。本校學生團隊運用先進水耕栽培技術，以雞毛菜為研究對象，重點探討智慧城市框架下水資源管理系統之應用。其研究整合智能水耕農業技術與水資源循環再利用方案，旨在提升農作物生產效率，並針對全球糧食短缺問題提出創新改善措施。

B. 中三級學生勇奪亞軍並赴日本交流團 擴闊科研視野

中三級科學隊伍於「香港學生科學比賽 2025」中喜獲佳績，憑作品「智能匙羹」榮獲初中組(發明品)亞軍。得獎同學包括鄧茵兒、羅曉晴、潘穎彤及余建伶，其創意與努力獲得評審一致肯定。四位同學其後更獲選參加日本交流團，讓學生參訪大阪及神戶的大學及科學機構，接觸前沿科研與創新科技，並透過跨文化交流培養國際視野，從而深化對科學的興趣及提升探究能力。行程中，她們首先走進大阪大學理學院，出席由教授主講的科學導賞，並與當地人員交流科研學習經驗，從中體會科研工作的嚴謹態度與求知精神。同學亦參觀了神戶海洋博物館，透過展品了解日本海事工程與創新科技的發展；在大阪市立科學館，她們透過互動展示認識物理、天文及環境科學概念，進一步增強科學興趣。最令同學難忘的，是到訪今年備受矚目的大阪世博(Expo 2025)。各國展館以科技、環境與未來生活為主題，讓同學親身體驗科技如何塑造未來城市，並啟發她們思考科學如何改善人類生活。憑着出色的表現與潛力，隊伍更獲推薦參加印尼青年科學家協會(IYSA)與迪波內戈羅大學聯合舉辦的競賽 International Science and Invention Fair (ISIF 2025)，以及於 2026 年 1 月遠赴泰國出戰 World Youth STEM Invention Innovation (WYSII 2026)，在更廣闊的國際舞台上展示創意成果。是次比賽與交流活動，不但擴闊了同學的視野，更激發她們探究科學的熱誠。學校期望四位同學繼續在科研路上勇於嘗試、追求突破。



大阪市立科學館內有
不同的科學模型展
示，激發同學們對科
學的興趣。



大阪大學收藏了日本
發現的大型鱈魚化
石，同學們都对古生
物的多樣性與地球演
化歷史感到驚嘆。



本校中三級科學隊伍
於香港學生科學比賽
中榮獲亞軍，並由老
師陪同前往大阪參加
五日四夜的交流團。



同學們參觀2025大
阪世界博覽會，了解
各國在科技、文化等
領域的創新與成就。



同學們前往舞洲燒卻工場
了解大阪先進的垃圾焚燒
設施，增強對環境保護和
資源再利用的認識。



同學們參觀神戶海洋
博物館，透過豐富展
品認識神戶港的發展
歷史與海洋科技，拓
展國際視野。



同學們專心地在大阪大
學理學院聽教授講課，
交流科研學習經驗。

C. 本校畢業生盛志美同學榮獲「Step into STEM」獎學金 School Graduate Wins 'Step into STEM' Scholarship

盛志美校友在 2025-2026 年度的「Step into STEM」獎學金評選中脫穎而出，獲得此獎學金的資助。該獎學金旨在支持有志於從事 STEM (科學、技術、工程和數學) 行業的中學女生，並提供經濟援助。

「Step into STEM」獎學金將於 2025 年 9 月起，頒發予入選的學生，支持她們在香港的大學全日制 STEM 學士學位學習。此計劃基於婦女基金會「Girls Go Tech (GGT) 計劃」，致力於對中學女生提供技能培訓，以幫助她們發展 STEM 相關技能，提高自信心，並激勵她們選擇 STEM 相關科目，從而擴大未來的職業機會。

盛志美校友在遴選中展現個人努力的成果，也同時彰顯了本校對提升女生在 STEM 領域參與的重視。本校將繼續鼓勵更多女生報讀 STEM 相關課程，為未來的發展奠定堅實基礎。我們期待盛志美同學在未來的學習旅程中取得更大成就，並為更多的年輕女生樹立榜樣。



志美與主辦機構負責人
及老師們合照



本校學生盛志美與其他
得獎者合照

人文關懷： 愛國情懷 · 服務社區 · 體驗行業發展

With hearts of compassion — embracing patriotism,
serving the community and exploring the pulse of industry

個人、社會及人文教育學習領域旨在強化課堂學習與社會實況間的連繫，促進教師發展並善用社區資源，提供機會讓學生觀察和體驗社會動態。人文學科和社會科學的知識，能為學生投身社會奠定基礎。

《南京照相館》電影觀賞會

去年是中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年紀念，本校中國歷史科和公民與社會發展科的同學參加由九龍社團聯會黃大仙地區委員會、黃大仙區學校聯絡委員會合辦的《南京照相館》電影觀賞會活動。《南京照相館》是一部以南京大屠殺為歷史背景的中國電影，通過一家照相館的視角，展現了那段黑暗時期中普通人所經歷的苦難、掙扎與堅韌。影片講述了照相館老闆在戰爭期間冒著生命危險保護珍貴影像資料，記錄歷史真相的故事，同時也揭示了侵略者的暴行和中國人民不屈不撓的精神。透過電影觀賞，深化同學對歷史的瞭解、銘記歷史，培養同學的愛國情懷；以史為鑒、面向未來，共同珍愛和平、維護和平，讓世界各國人民永享平安寧。



本校校長、師生在觀影前大合照。

肩負使命 · 開展服務社區的光榮旅程

本校張嘉欣同學參加了第八期「青年委員自薦計劃」，經過面試甄選，最後榮獲民政事務總署署長杜潔麗太平紳士委任為黃大仙區青年發展及公民教育委員會委員，任期為兩年，其職權範圍包括：就青年發展和公民教育議題提供意見；因應區內需要，舉辦或統籌各項公民教育活動，以加強區內居民的公民意識，推動其參與公民社會建設；舉辦或統籌各項青年活動，以加強青年的國民及公民意識，提升其發展潛能，以及推動青年積極參與社會事務；就區內團體包括學校的地區青年活動和公民教育活動的撥款申請，以及活動的推行和成效提供意見；宣傳、推廣區內青年發展及公民教育的活動。



校長劉瑤紅博士與手持委任證書的張嘉欣同學合影

從「大館」到「希爾頓」， 體驗可持續旅遊發展新趨勢

為了讓同學深入了解香港旅遊業與住宿業的運作與發展，旅遊與款待科帶領同學走出課室，前往香港大館及蘇豪希爾頓摩庭酒店進行實地考察，從歷史建築活化到現代酒店運營，全面探索旅遊業如何實踐可持續發展。同學走進大館，親身認識古蹟保育與活化的案例。透過老師導賞，讓同學更加認識如何在文物保育中注入藝術與社區元素，實踐可持續發展，展現旅遊與保育共融的可能。當天下午，則轉往蘇豪希爾頓摩庭酒店，參觀其設施並與業界代表交流。酒店團隊分享了如何在日常運作中實踐環境可持續發展，例如：推動本地採購與綠色餐飲等措施；讓同學從中認識現代酒店業不僅追求服務品質，更積極承擔環保責任，將可持續發展理念融入服務設計與管理策略。我們期待同學把所見所學融入課堂知識，將來成為具備行業觸覺與實踐可持續發展的新一代人才。



在大館前留影



參觀酒店，聆聽酒店工作人員講解酒店實踐環境可持續發展的措施。



陸運會：港隊師姐鄭紫琳為我們分享經歷



體育學習領域 體育潛能展現

Pushing beyond boundaries, Unleashing infinite potential at Sports Day

陸運會：400米初賽



第五十屆陸運會於2025年10月23日及24日在九龍灣運動場成功舉行，參賽達890人次。運動員們的投入與堅持精神令人讚賞。

這兩天天氣清爽，非常舒適，十分適合進行運動，讓運動員們在比賽中發揮出色。在本屆賽事中，6D 鄭澤恩再次創下了800米的歷史新紀錄，以2'42''06的成績打破了自己在上學年所創下的紀錄。

同學們在賽場上的表現充滿激情，陸運會提供了全體同學難得的學習機會，強調了團隊合作的重要性。陸運會期間，除了運動員，還有裁判、工作人員、啦啦隊、社職及制服團體等，所有師生各司其職，互相配合，展現了團隊精神，令賽事圓滿完成。此次活動充分展現了運動員的努力與毅力，期待未來的陸運會能繼續激勵更多同學，勇往直前，追求卓越，並在良性競爭中增添更多活力與激情！



陸運會：同學拼盡全力越過新高度

學界田徑賽完美落幕

本學年學界田徑賽已順利落幕，全體隊員齊心協力，成績耀眼：4×400接力項目實現「全組突破」——甲、乙、丙組均喜獲獎項，其中甲組更是奪得該項目冠軍，接力賽道上的每一棒亦跑出了優秀的成績；最終我們更順利奪得女子團體全場總亞軍，成績比上一學年更進一步！

賽場上，選手們衝線的飛奔身影、看台上熱烈的加油吶喊，還有隊員間相互支持的瞬間，都成了這次賽事的溫暖印記。這份榮耀，是每個人的堅持與配合拼來的。期待下一場賽事，我們能再續熱血，勇創更好成績！



學界田徑賽：6次豐收！奪得女甲全場亞軍及女子團體總亞軍！



學界田徑賽：女甲400米競爭激烈，4A 李嘉苗最後奪冠。

藝術教育學習領域

多元探索，展現創意——

培養學生對音樂與視藝活動的興趣

Diverse Exploration, Creative Expression – Nurturing Students' passion for music and Visual Arts

「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」及「『向歧視說不！』面具設計比賽」

本校視藝科一直致力通過多元化的教學模式，發掘學生的藝術潛能並培養其創作興趣。為擴闊學生的藝術視野，本科積極鼓勵同學走出校園，參與各類型的校外藝術活動。同學們踴躍參加了多項具意義的活動，當中包括「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」及「『向歧視說不！』面具設計比賽」。這些比賽與活動不僅為學生提供了實踐繪畫技能的寶貴平台，更激發了她們無限的設計靈感。通過接觸非物質文化遺產與探討社會共融議題，同學們學會了將創意轉化為獨特的視覺語言，作品盡顯心思。

聖博德堂音樂交流會——希望的和弦合唱表演

本校合唱團中一代表和兩位合唱團團長，連同呂潔副校長、宗教科和音樂科老師一同在聖博德堂音樂交流會大合唱了兩首聖詩：'Hard The Herald Angel Sing'及'O Come All Ye Faithful'。潔心合唱團團員上下一心，用嘹亮的歌聲回應大會主題——希望的和弦。師生通過歌聲溫暖人心，讚美上主，並願主祝福大家平安。



聖博德堂音樂交流會



「以星眸，見星辰」目養計劃慈善音樂會

中學巡禮中樂團表演

潔心中樂團成立的目的是發揚中國文化及提高同學對中國音樂的興趣。每年潔心中樂團都積極參加校內及校外各項比賽及表演，各團員都表現出色、投入及認真，通過中樂合奏，發揮潔心中學團結的精神。潔心中樂團曾於「香港青年音樂匯演」及「匯盈全港中樂合奏比賽」榮獲銀獎、「2025傳承愛樂國際聯校音樂比賽」中琵琶小組更榮獲國際獎項冠軍及獎學金。中樂團在中學巡禮表演了《金蛇狂舞》一曲，樂曲以昂揚的旋律及打擊樂器熱烈歡騰的節奏，洋溢出歡快激昂的氣氛，體現了中華民族的活力和民族精神。

展望未來，我們期望學生能繼續享受音樂表演和視藝創作的樂趣，把握每一個實踐機會，在藝術領域中不斷探索與成長。



同學們認真注意陶瓷導師的示範



同學都認真嘗試陶瓷技巧



中樂團演奏樂曲-《金蛇狂舞》

薪火傳承 篤行致遠

Passing the Torch, Pursuing with Dedication toward a distant goal

國民及公民教育活動

本校一向重視學以致用，讓潔心女兒實踐所學，走出校園、踏進社會，秉持「立德樹人」的核心教育理念籌辦不同類型的國民及公民教育活動。本校的價值及生活教育委員會、課程及教師發展組一直通過多維度的參與，讓潔心女兒在行走中感悟責任，在體驗中築夢成長。

參觀立法會：洞悉法治 共創未來

為深化潔心女兒對本港法治體系的了解，強化公民責任感與社會參與，特意讓學生參觀立法會大樓。甫進莊嚴肅穆的立法會大樓，典雅的建築風格與莊重的議事氛圍讓同學肅然起敬。在工作人員的細心引導下，同學們參觀了會議廳、公眾席及記者席等重要場所，近觀議事設施，細聽立法會的職能，了解法案如何從構思到通過、如何影響社會與市民。



全民識法3.0問答x標語創作比賽



中二學生參觀立法會



觀看中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年閱兵儀式

見證全運會：堅毅精神 勇往直前

第十五屆全國運動會部分賽事在啟德體育園拉開戰幕；本校組織師生前往啟德體育園觀戰，走進現代的體育場館，處處瀰漫着熱烈激昂的氛圍，比賽健兒在場上揮灑汗水，大家均為他們打氣支持，體味良性爭競帶來的刺激，亦同時鼓勵自己積極努力。

潔心升旗隊：嚴以律己 一絲不苟

升旗儀式莊嚴規範，而潔心升旗隊隊員對自我要求極高。每逢升旗禮，總會看到隊員精神抖擻，站姿端正、目光堅定，整齊劃一的齊步走，力達千鈞地揚起國旗。於國家憲法日當天，升旗完畢後，緊接便是國旗下的講話，深化學生對「一國兩制」的理解。



升旗隊隊員認真練習



每次升旗訓練都一絲不苟

潔心師生喜迎新學年 同心作「希望的朝聖者」 With joyful hearts, Kit Sam teachers and students embrace the new school year — united as 'Pilgrims of Hope'

溫馨校園展現自主精神

本年度，學校以「我們一有機會，就應向眾人行善」（迎拉達書 6:10）為年度主題，以實際行動化作「希望的朝聖者」，於九月先後舉辦了「開學聖道禮」及「公教師生迎新日」。兩項活動充分體現了師生以實際行動關懷他人、共建溫馨校園的自主精神。

在恩典中啟航：開學聖道禮溫情洋溢

九月二日舉行的開學聖道禮上，全校師生在李志源神父帶領下，以年度主題經文開啟新學年。適逢神父七十大壽，全校特別準備了溫馨驚喜——訂製神父造型公仔，現場洋溢著家庭般的溫暖氛圍。

典禮中，李神父親自為十二位文憑試成績優異的同學頒發「潔心卓越表現獎學金」，在信仰的祝福中見證學生的榮耀時刻。



同校慶日、林神父、修女和校長與禮儀工作人員的大合照。



林柏榮神父祝福校訓牆



林神父為池中飼養的烏龜祝福新居



感謝林柏榮神父為本校校慶禮主禮



公教師生迎新日，校長與同學進行角色扮演。



慶祝創校五十四年，適逢本校「歸心池」落成，邀請林柏榮神父為「歸心池」聖福，見證天主對生命的偉大創造。



公教師生迎新日，以祈禱作開始。



公教師生迎新日大合照



潔心卓越表現獎學金大合照

在實踐中成長：公教迎新日展現自主精神

九月十五日舉行的公教迎新日，全程由宗教及心靈學會的初中同學自主策劃，別具意義。同學們設計了「玫瑰經拼圖」等創意遊戲，讓師生通過遊戲互動深化信仰認識。

隨後進入活動的高潮，由初中同學帶領全體進行聖言反思。同學們不但分享了對「亡羊的比喻」的體會，更聆聽了校長分享關顧弱小的經驗，通過這個環節更深刻明白到為最小兄弟服務的使命。儘管在活動籌備過程中，初中同學難免表現青澀，但正因這份不完美，更展現了潔心大家庭互愛互助、包容成長的可貴精神。

愛與希望的新征程

兩場活動雖已落幕，但希望的朝聖之旅才剛啟程。潔心林炳炎中學全體師生將繼續攜手同行，以實際行動踐行善舉，共建充滿與正向能量的溫馨校園。

感恩中回顧，靜觀中承傳

潔心林炳炎中學於十二月五日圓滿舉行五十四周年校慶感恩聖道禮儀。本年度校慶以聖經金句「我們一有機會，就應向衆人行善」（迦拉達書 6:10）為主題，透過莊嚴的宗教禮儀與校園祝福禮，引導師生懷抱感恩之心回顧歷史，並以高瞻遠矚的視野展望未來。

原訂以雪糕與師生同樂的慶祝環節，因應近日大埔宏福苑火災事故，學校決定將喜悅轉化為具體的愛德行動與信仰反思。校慶以「回顧與感恩」為核心，全體師生聚首一堂，感謝天主過去五十四年來對學校的引領與眷顧。禮儀中，學生藉書寫感恩心意、奉獻祈禱，深刻體會學校「明心明德，潔己潔人」的精神承傳。校慶不僅是歡慶之日，更是靜觀與反思的時刻，讓學生學習於日常生活中發現恩典，活出「不是因為幸福而感恩，而是因為感恩而幸福」的生命態度。

從歸心池到生命教育：觀龜見恩，慢中見真

是次校慶亮點之一，為校園新建的「歸心池」（亦稱龜池）舉行祝聖禮。池中飼養的盾龜不僅為校園添景，更成為活生生的靈修教材。學校鼓勵學生觀察盾龜的悠然形態與成長歷程，從中領悟天主創造的奧妙與耐心。盾龜緩慢而堅定的步伐，提醒師生學習「慢下來」的智慧——在繁忙的學習與生活中，找回心靈的節奏，專注於與天主的連結。

歸心池的設計融合基督教「歸心祈禱」傳統，強調靜默、放下雜念，專注於天主的臨在。盾龜的存在宛如無聲的邀請：正如牠們沉靜地向水而行，我們也當時時回歸內心，於寧靜中與創造主相遇。此實踐呼應聖經教導：「心裏潔淨的人是有福的，因為牠們要看見天主。」（瑪竇福音 5:8）



潔心新成員 - 盾背龜



盾背龜的家 - 「歸心池」

高瞻遠矚，懷揣仁愛：從觀龜到育人

校慶以「高瞻遠矚，懷揣仁愛，動出未來」為方向，鼓勵學生從觀察自然、靜觀內心起步，立志成為心懷仁愛、貢獻社會的青年。盾龜的成長歷程，喻示教育與靈性培育需時耐心耕耘；其沉穩特性，亦呼應學校期望學生培養的定力與深度。

為體現愛德與分享精神，校慶中向師生致贈附有聖經金句的糖果，寓意領受生命甘飴的同時，亦汲取信仰養分，於平凡日常生活中活出聖言精神。

潔心林炳炎中學透過是次校慶，將信仰、教育、自然與心靈成長融為一體，展現天主教學校全人教育的深度與溫度。未來學校將繼續秉持「明心明德，潔己潔人」的宗旨，培育懂得以心觀物、以愛待人、以靜致遠的新一代。

學風塑造 —— 從共學到創造：科技融入學習的成長旅程

From Learning together to creating anew – Shaping minds through a journey of growth with the use of technology

中六學生的特訓溫習之旅：共創學習的聖誕奇蹟！



本校於 2025 年 12 月 29 日至 31 日舉辦「聖誕摘星訓練營」，為 30 名中六尖子學生提供密集式溫習與交流平台。活動在香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營舉行。是次訓練營旨在讓同學們提早進入溫習狀態，善用聖誕假期備戰公開考試，結合自修、共修與團隊互動，成功營造積極備戰應考文憑試的氛圍。

訓練營期間，同學們表現積極投入，每日進行多個自修及共修時段，有效提升學習效率。透過集體溫習，同學們互相切磋，解決學習難題，展現出良好的團隊精神。營地提供的寧靜環境，讓同學能專心溫習，遠離喧囂。



讓我們攜手為同學點亮聖誕星光，助他們在考場綻放光芒！

分享與協作：如何利用 GoodNotes6 提升學習樂趣！

本校亦於 10 月為中四級同學舉辦了學習技巧工作坊，旨在教導剛上新高中的中四級同學如何使用 GoodNotes6 建立個人化及協作筆記。今次工作坊新增了應用 GoodNotes6 共建筆記的活動，中四同學需分組使用 GoodNotes6 協作功能規劃「一天樂富小旅行」，同學需分工合作，搜尋餐廳或活動地點圖片、整理介紹文字，以及將資料填入列表模板中。

活動中，同學們展現了高度的參與熱情，積極使用 GoodNotes6 的各項功能，並相互協助完成任務。她們不僅提升了使用電子筆記工具的能力，還增強了小組合作。這樣的應用活動讓她們更能理解如何將理論知識應用於實際情境中，用 GoodNotes6，讓學習不再枯燥，一起探索知識的樂趣！



學生們聚精會神，運用 Goodnote6 展示學習的無限可能。



學生們積極互動，共同以 Goodnote6 創作樂富一日遊。

設計未來：從課堂到數碼世界的 UX/UI 冒險之旅！

在上學年中二及中三學生成績首 10 名的學生，被特別邀請參加「資優拔尖資歷認證課程 - UX/UI for Web Design - Level 1」。課程旨在強化她們的資訊科技能力，提升創意表達及解難能力，從而擴展她們的學習經歷。完成並達到此課程標準的學生將獲得資歷架構第二級的資歷認證證書，繼而獲邀參加第三級課程，最終獲得第三級的資歷認證，以表彰他們的成就。同學已於上學年完成 Level 1 課程。今學年將會完成 Level 2 及 Level 3 的課程。

在 Level 1 課程獲取「成績優異」(Distinction) 的同學。



陳子儀 (4D), 羅曉晴 (4D), 李鎧雯 (4D), 吳卓藍 (4C), 張惠美 (4C) (左至右)



文詩晴 (3A), 毛佳琪 (3A), 黃詩雅 (3B), 葉千瑜 (3B) (左至右)

Level 2 課程將提供學生用戶體驗 (UX) 和用戶界面 (UI) 設計的基礎知識和技能，涵蓋 UX/UI 的基本概念及其在數字環境中的重要性，並探討兩者之間的區別。學生將深入了解客戶體驗、員工體驗及公民體驗的重要性，以及 UX/UI 的歷史背景和實際應用案例。此外，Level 2 課程還將介紹 UX 設計框架及設計循環，並涉及基本研究技術，如用戶需求識別和問題陳述的製定。學生將學習以人為本的設計原則，並掌握創建角色、心理模型及同理心地圖等工具與技巧，以幫助他們在實際情境中運用所學知識。這將大大增強她們對 UX/UI 設計的理解，為未來在數字領域的發展奠定堅實基礎。

在服務中學習，在行動中成長

Serve to learn, Act to grow



賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃

為培育學生關愛生命、重視家庭的價值觀，並推動服務學習的精神，本校參與「賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃」，鼓勵同學走進社區，以行動實踐助人精神，體會服務帶來的意義與快樂。

上學期，中二級同學參與了三場生動的互動課堂。透過共學與互學，同學們深入認識不同受助群體的需要，並親身體驗義務工作的真諦。中二級同學更穿上「長者體驗衣」，切身感受長者的日常挑戰與需要，從中學習尊重與同理，建立積極人生態度。

活動後，同學們透過網上平台 LMS，分享自己的「小善幸」與反思心得。整個計劃採用 P.I.E. 策略——從「策劃」、「行動」到「反思」，引導學生自主學習，將課堂延伸至生活，真正體現服務學習的核心精神。

中二級同學將繼續投入服務行動！下學期更會延續上學期所學，於全方位學習周時參加由輔導組舉行的長者義工服務，為長者提供服務，實踐體諒與感恩。



從活動中感受長者所遇到的困難



同學們認真反思



從活動中感受長者所遇到的困難

2025-2026 學生領袖就職典禮

本校於十月舉行隆重而溫馨的學生領袖就職典禮。典禮不僅見證新一屆領袖的誕生，更透過莊嚴的儀式，彰顯學校對學生領袖的信任與賦能，勉勵他們以行動承擔使命，攜手共建更美好的校園。

典禮中，學生會、領袖生、輔導員、四社幹事及各學會主席正式接棒，承擔服務同學、引領校風的重任。今年典禮更首次增設「公民教育及升旗隊」授章環節，表彰隊員全年恪守崗位，推動國民教育、公民教育升旗禮儀的卓越貢獻。

學校深信並全力支持這群具備領導才能與服務熱忱的同學，將策劃、協調、服務的重任交託予她們，肯定其潛能與承擔精神。我們衷心珍惜並感恩身邊有這群樂於奉獻、謹守崗位的學生領袖。正因她們盡忠職守、以身作則，同學才能享有充實而多彩的校園生活。期待全體同學以欣賞與合作的態度，支持她們的工作，並在未來的日子裡，共同發揮「高瞻遠矚」的精神，以遠見與行動點亮校園。

是次就職典禮，標誌著薪火相傳的傳承，也是領袖賦能的開始。願所有新任領袖不忘初心，以服務展現擔當，以遠見引領方向，與全校師生攜手，共創更光明、更團結的校園未來。



公民教育及升旗隊



學生會



學生輔導員



四社



學會主席



領袖生



「智創未來：資訊素養由♥開始」

學藝薈萃暨升中資訊日 2025

中學學習及體驗活動

Smart Future: Information Literacy @
Kit Sam Learning Celebration cum S1 Information Day 2025
Experiential Learning at Kit Sam

本校積極推行自主學習，學生通過「自學、共學、互學和導學」的教學模式，成為學習的主人。多年以來，不論在課堂內外，均能發現學生的學習動機、自學能力均有所提升，友儕間盡收互學之果效。近年，本校繼續發展多元且具特色的主題學習，如：STEAM、心靈教育、生活英語等，以適異性教學策略促進學生個性化發展，成效顯著。

為配合學生的全方位學習需要，展示學生學習成果、回饋社區、推動學科發展專題教育活動和工作；本校舉行中學學習及體驗活動。本學年主題特意就聯合國教科文組織對「媒體與信息素養」及教育局對「資訊素養及電子安全」的關注，共同探討維護信息生態系統和數字技術高信任度的方法，亦藉以喚起學生及社會大眾的認知和關注。本學年學藝薈萃，各個學科攤位由本校高中學生悉心設計，就「智創未來：資訊素養由♥開始」設置各種趣味互動遊戲，涵蓋科技、語文及體藝等學習領域的活動，同時展示潔心同學的學習成果，供本校初中和區內小學同學參與。

升中資訊日

學藝薈萃當天現場熱鬧非常，各攤位前都圍滿了熱情參與的坊眾。「靜品茶心閱天下，巧製風車傳美善 Sip Tea to Discern, Create Pinwheels to Share」攤位前，香氣襲人的茶湯與色彩鮮艷的風車相映成趣。學生們靜坐品茗，在甘醇茶香中放鬆身心，感受傳統茶文化的韻味；隨後發揮創意，親手製作風車，將對生活的美好期許融入彩紙與竹籤之間，完成後相互贈送，讓美善之心隨風傳遞。

「Literacy Legends: Mastering the Art of Information」、「生活解碼」兩個攤位，聚焦資訊素養的培育。學生們在趣味任務中學習資訊篩選、整理與運用的技巧，通過破解資訊密碼、規劃模擬旅程等互動環節，提升邏輯思維與解決問題的能力。

個人、社會及人文教育攤位同樣獲一眾參與者歡迎，「AI 時代：與抗日戰士對話」攤位運用生成式人工智能，搭建起跨越時空的溝通橋樑。學生們通過互動界面輸入問題，與模擬的抗日戰士進行「對話」，在生動的交流中重溫抗戰歷史，感悟先烈的愛國情懷與不屈精神。此外，「希望的朝聖者——有使命的媒體創造者」傳遞正能量，實踐傳播美善的使命；「智慧旅途——資訊導航之旅」則讓一眾到訪者體味在紛繁複雜的資訊時代中確實需要慎思明辨、高效運用知識。

「科學冷知識：真真假假」攤位上，各種新奇的科學知識引發大家的強烈好奇，在輕鬆氛圍中拓寬知識視野，培養求實求證的科學態度。「AI 運動挑戰」則將科技與體育相結合，校外的師生在人工智能設備的輔助下完成各項運動挑戰，既鍛煉了身體，又體驗了科技帶來的創新樂趣。

科技類攤位也同樣備受關注；受坊眾喜愛的「潔心陸空體驗」系列攤位。在「載人電動車體驗」中，參加者在安全區域內駕駛電動車，感受綠色出行的便捷與環保；「駕駛飛機模擬器」攤位則讓學生們親身體驗於模擬駕駛艙內進行駕駛不同型號的大型客機，在高度還原的模擬器上體驗駕駛樂趣，鍛煉應急反應與空間思維能力，同時為有興趣於航空業發展的小學生，種下對航空領域的探索種子。「真相」獵人：防騙三寶攤位聚焦生活安全，通過模擬詐騙場景、互動問答等形式，向學生們普及防騙知識與技巧，帮助大家掌握識別詐騙、防範風險的「三寶」，提升自我保護能力，樹立安全防範意識。



AI 特攻隊：機械犬執行巡邏任務！



機械犬向眾人指示方向！收到！



潔心陸空體驗：載人電動車體驗



陸空體驗課

本學年的學藝薈萃還有不容忽視表演項目中，包括 AI 特攻隊：機械人與機械犬實戰演示、中樂團《古韻·新聲》及中國舞《幻境·舞韻》春三月，亦獲得一眾欣賞者高度肯定。



中國舞《幻境·舞韻》春三月

活動全程，參加者滿懷熱情地穿梭於各個攤位，認真完成各項任務，收集小印章的過程充滿了挑戰與樂趣。每一枚印章不僅是對參與的小學生一個肯定，更是成長路上的珍貴印記。兌換禮物時，學生們臉上洋溢着收穫的喜悅，那份快樂不僅是來自外在的禮物，更源於參與過程中的知識積累與能力提升。

學科體驗課

本校一共舉辦了 4 場中學體驗課，分別是 12 月 1 日、12 月 3 日和 12 月 5 日的小學優先場，以及 12 月 6 日的公開場。是次體驗課堂相當精彩，本校總共開放了 5 個科目，包括科學 (Science)、電腦 (Technology)、家政 (Engineering)、視藝 (Arts) 和數學 (Mathematics)，而參與的小學生更高達 200 多人。



香茗細品 風車傳善

各科體驗課內容豐富：科學科體驗課向小學生展示了生物室的「智慧農場」，讓同學親身體驗現代科技與自然的結合，在市區中種植農作物的可行性。活動中，同學們嘗試了「育苗」和「移苗」兩個水耕過程，並現場製作了小型盆栽，帶回家中享受種植的樂趣；學校的種植大使分享了可持續發展的重要性，以及栽種植物的心得，並講解了相關的生物科知識。小學生們還學會了如何記錄植物的生長數據，追蹤植物的成長情況；這不僅增強了同學對水耕種植的認識，還激發了小學生們對大自然的熱愛和對環境保護的關注。



AI 運動挑戰

電腦科的體驗課則以 3D 立體設計為主題。本校中二級同學先在課堂上學習了電腦 3D 繪圖技巧，並設計了紀念品等創意玩具；她們更成為導師，帶領小學生體驗 3D 打印筆，親手製作 3D 玫瑰花模型。小學生們在同學的指導下，運用 3D 打印筆進行創作，將平面設計轉化為立體。完成後的 3D 玫瑰花，承載着參與者的心意與創意，並送給親友，傳遞愛與祝福，也激發了同學們對科技藝術的興趣，促進了學術交流。



機械人向坊眾問好

在家政科體驗課中，學生們親自製作碎蛋芝士煙肉焗薯蓉。這道小食的配料有滑順的雞蛋、香氣四溢的煙肉、濃郁的芝士及香滑薯蓉，配合起來口感豐富。同學們可以利用 AI 在營養方面的應用。通過智能算法分析食材的營養價值而制定更健康的飲食計劃。透過烹飪實習的實踐，從而學習如何選擇健康的食材及利用 AI 分析食物的營養價值。同學們正處於成長的關鍵階段，選擇健康小食、茶點都非常重要。家政科體驗課能夠培養學生對健康飲食的關注以及為良好飲食習慣建立基礎。



電腦體驗課：立體創意 3D 打印筆體驗

視藝科體驗課以「AI 魔法變身」為主題，視藝科同學化身「AI 設計師」，帶來了一場科技與創意結合的驚喜體驗！在這次活動中，同學不再只用傳統畫筆，而是運用最潮的生成式 AI 工具。同學發揮無限想像，輸入關鍵字，設計獨一無二的圖案，製造出專屬個性化的襟章。在這過程中，同學不僅展現了藝術美感，更成功掌握了嶄新的 AI 科技，體驗「人機協作」的創作樂趣。



數學體驗課：跑跑跑之找出真相

數學科體驗課將數學結合遊戲並融入資訊素養的元素，特意設計了「資訊大富翁」。同學以小組協作方式合作解難，並透過小問題了解如何辨識對資訊的需要；尋找、評鑑、提取、組織和表達資訊；應對資訊世界的變化，合乎道德地運用資訊。

此次「學藝薈萃」攤位活動，以豐富多元的形式為讓潔心女兒展示學習成果、體驗成長，當中涵蓋了文化、科技、生活、安全等多個領域的知識，又注重實踐能力與正向、創新思維的培育；亦藉以服務區內及區外教育工作者、街坊及小學生。各科的體驗課則盡顯本校的教學特色，藉此機會增進彼此交流及有助擴展學生的學習領域。未來本校將繼續策劃更多優質的聯課活動，為潔心女兒在成長路上綻放異彩！



真「相」獵人：防騙三寶

啟迪心靈
擁抱挑戰

正向前行
自信飛翔

With enlightened minds and positive steps, we embrace challenges and take flight with confidence

正向教育 締造幸福

本校致力應社會上不同持分者的冀望，從大局和長遠規劃，不斷優化教育，培養潔心女兒成為德才兼備、有識見、有承擔、有世界視野、有正面價值觀與態度、愛國愛家的終身學習者，以迎接未來的挑戰和機遇。本學年第一學期，已計劃及籌辦不同的教師專業發展活動，共同締造幸福的學習環境，豐富學生的校園生活。



教師團隊一起建立成長型思維

專業合作 高瞻遠矚——正向教育及成長型思維課研及工作坊

本學年繼續與北山堂基金合作，籌辦多個與正向教育及成長型思維相關的教師專業發展活動，當中的活動囊括工作坊、專題講座、教學課研等。在正向教育理念的引領下，課程優化與教師專業發展的核心目標，聚焦於幫助學生建立成長型思維，使其在學習歷程中主動探索、持續進步，同時發現自身性格強項，真正實現「發現及發揮你最好的自己」。元認知作為連接思維訓練、學習效能與性格優勢發展的關鍵，不僅能讓教師引導學生覺察自身思考過程，更能憑藉不同的教學策略優化學習方法，讓我們的潔心女兒發揮性格潛能。

身心與靈 探本溯源——鹽田梓退省專業發展活動

在教區 80 周年「希望的朝聖者」和「望德」主題引領下，為回應本校「愛德」核心價值，特意籌辦鹽田梓退省活動。旨在帶領全體職工走進自然寧靜的客家村落，透過「自然、靈性與文化溯源」的深度體驗，紓緩教育工作帶來的壓力，滋養心靈，在與天地人交融中尋覓信仰的力量；同時深入認識天主教在香港的傳教歷史、鹽田梓的製鹽文化與生態保育實踐，促進教師對本土文化與信仰共融的理解，進一步提升價值觀教育與可持續發展意識，以更飽滿的熱情與堅定的信念投身教育事業。

活動後本校團隊更獲黃大仙地區康健中心於荷里活廣場舉辦之「幸福有光 社區友您」相展中，展示校長與教學團隊於活動間的合照，彼此流露出歡愉的微笑，回應內心深處心靈的渴求。校長劉博士更以短篇作結，為是次參與活動的教職員充電——「幸福，原是如此純粹——存在於當下的相視一笑，流淌在瞬間的你我扶持。我們因緣相聚，以心印心，在共享的時光裡，見證『福』字背後最溫柔的註解：您是我生命中的風景，我亦是您途中的光。這份情誼，毋用華麗詞藻，只需真心相待，便是人間至福。」



共同了解鹽田梓曬鹽及製鹽



鹽田梓：身心與靈 探本溯源



鹽田梓退省專業發展活動

攜手共探 懷揣仁愛——馬來西亞華校董事聯合會總會訪校

為強化不同地域的教育界在自主學習領域的經驗互相借鑒，探索資訊科技與人工智能工具賦能教育的創新路徑，香港中學校長會於10月下旬假本校舉行「自主學習專業交流會」。出席會議除本地教師外，馬來西亞華校董事聯合會總會（董總）亦委派代表出席，包括團長及董教總華文獨中工委會教育委員會陳雲楓主任、副團長及董教總華文獨中工委會教育委員會李佳勝委員、吉隆坡坤成中學教師專業成長督導黃禎玉博士、波德申中華中學校長張永慶博士、吉蘭丹中華獨中校長林敏萍博士等。會議期間校長劉博士先簡介香港中學校長會自主學習工作、近期計劃及潔心中學有關自主學習的工作，其後則由呂潔副校長及課程及教師發展主任陳偉樂老師分享，主題環繞潔心自主學習的發展藍圖、自主學習3.0+如何中融入正向教育、結合生成式人工智能以提升學生元認知能力；以及不同學科如何以人工智能作為輔助教學的工具，提升學與教效能。



校長、本校教師與董總團隊合照



校長向董總代表簡介自主學習之緣起

潔心整個自主學習3.0+的設計構想及教學實踐獲董總人員及其他與會老師高度評價，充分肯定我們潔心教學團隊的專業及付出。

山水潤心 動出未來——桂林十如溢達可持續發展園林考察活動

國家主席習近平會形容桂林是大自然賜予中華民族的一塊寶地，一定要呵護好；而為進一步深化教師的人文素養與可持續發展理念，教師中層領導團隊前赴桂林陽朔考察。考察活動以靈性修練、人文浸潤、內心沉澱為核心，亦關注團隊建立與領導思維的培訓，融合傳統文化、人文活動體驗與身心靈活動，優化整個教師團隊，以及塑造人文與社會可持續發展的體驗。

高鐵列車穿梭於嶺南與桂北的田園山水間，窗外風景不斷更迭，從都市繁華到鄉村靜謐，實在讓人目不暇給；清新的空氣與遠處的青山相互輝映，瞬間驅散了城市的煩囂。



桂林十如：溢達可持續發展園林

「十如」溢達可持續發展園林的考察活動，讓教師深刻體會企業如何在文化承傳、優質就業、創新理念與環境永續之間取得平衡，並展現製造業與自然和諧共存的可能性。這種模式不僅推動企業智能化轉型，邁向中國智造，也為教育領域提供了寶貴的啟示：教師團隊的建立與領導思維，可借鑑企業的願景導向與永續責任，凝聚共同使命，培養團隊合作精神，並以創新科技進行教學；領導層更需重視校園各成員幸福感與專業成長，營造支持與尊重的氛圍。通過這樣的思維延伸，教師團隊能在學校共同締造具使命感、創新力與永續性的文化，培育學生具備社會責任與慎思明辨，為社區與未來世界作出積極貢獻。

其後走進亞洲首個天然染料植物園——香山園，在導師的帶領下參觀各類天然染料植物，了解其生長特性與染色原理。藍染工坊，能體驗傳統藍染工藝；從綁紮布料、浸泡染液到晾曬固色，在實踐中感受傳統手工藝的魅力，體悟文化傳承的意義。



桂林中層領導會議

中華文化中絕不能缺少品茗及書道，靜坐於清雅的茶室，香茗細品，伴隨着輕柔的音樂與淡淡的茶香，天籟之聲悠揚共鳴，放鬆身心，沉澱思緒。茶湯入口甘醇，韻味悠長，不僅滋潤了喉嚨，也撫慰了心靈；亦通過書法，排除雜念，感受內心的平靜與力量。

是次考察豐富的感悟、飽滿的熱情、平和的心態，讓教學團隊深化正向教育及人文素養，繼續用心呵護每一位潔心女兒，共譜潔心教育事業的新篇章！

擁抱挑戰 同創新章

未來我們的潔心女兒將會面對成長不同的挑戰，讓我們與我們的潔心女兒並肩同行，讓她們自信地飛翔，讓她們高瞻遠矚、懷揣仁愛、動出未來！



校友會活動

Alumni Association Activities



校友的小狗掛飾製成品

為了促進校友與母校的感情，潔心校友會一直致力為會員舉辦不同的活動，如去年7月5日舉辦了校友校董選舉投票日，選出范詩祺校友為母校第七屆「校友校董」。同日，校友會舉辦了「扭扭小獸」工作坊，由副主席徐妙娜教授參加者用不同顏色的絨毛條扭出小貓、小狗的外型，然後加上趣緻的小飾物和電話繩。校友們非常滿意自己的創作，爭相打卡留念，對活動有高度的評價。而11月底則舉辦了2025年校友會周年大會，全體通過了校友會第十七屆幹事名單、會務及財政報告；大會還邀請了榮譽顧問劉瑤紅校長介紹母校的近況，增加了大家對母校的認識。一批年輕的校友加入新一屆幹事會後，相信能令校友會有一番新氣象。



校友會「扭扭小獸工作坊」暨第七屆校友校董選舉

日期：2025年7月5日（星期六）

時間：下午3:30至5:00

地點：學校地下A1、A2活動室

費用：每人\$50

歡迎帶同10歲或以上嘍家屬一齊參加！

「活動海報」



校友會副主席教大家用絨毛條扭出小貓、小狗的外型。



掛飾造型精緻可愛，令人愛不釋手。



2025年校友會周年大會

家長教師會活動

PTA Activities

為促進家校合作，家長教師會於九月至十月期間進行第七屆家長校董選舉，並於十月的周年會員大會，通過了新一屆家長校董選舉結果，朱海燕女士當選家長校董、陳佩樞女士當選替代家長校董。會上亦通過會務及財政報告，頒發了家長義工嘉許狀，獲表揚的家長有23人，當中有家教會執委、顧問，亦有熱心服務的家長義工。

當天我們特別邀請了北山堂基金臨床心理學家麥詠儀女士，助理項目總監會秀怡女士主講專題講座，主題是「親子溝通的魔法：如何用強項點亮家庭關係」，內容主要是講解以強項為本的親子溝通技巧，協助家長建立子女正向的心態，提升毅力與家庭幸福感，內容「貼地」，引起在場家長的共鳴，並透過不同的性格強項的應用，提升親子溝通及促進親子關係。當天家教會亦舉辦家長電子平台班，協助家長熟悉校內聯網、電子學習平台的使用方法，以及家教會家長教育電子圖書資源及自學網站的應用。

其次，為進一步加強家校聯繫，周年大會當天也舉辦了校長與中一家長的茶聚，數十位中一級學生的家長與校長、副校長、助理校長及班主任共聚一堂，互相交流。中二至中五級的家長也與班主任進行了交流，大家自由暢談，涵蓋女兒的學習、校園生活及課外活動參與，氣氛熱烈融洽。在家長的積極支持與踴躍參與下，家長教師會的周年大會圓滿結束。

最後，本校家教會亦於11月舉辦了親子卡通大福班，活動受到家長及同學的歡迎，透過製作卡通大福時的交流互動，提升對彼此的了解，有效加強及促進親子關係。另外，於等候製品的過程中加入了專業社工分享，協助家長了解青少年發展，引導家長與學生學習增進彼此關係的策略，並促進身心健康。下學期，家教會將陸續舉辦其他不同的興趣班、家長教育工作坊、親子一日遊等活動，敬希家長留意本會的通告並踴躍參與。



周年大會講座



周年大會幹事合照



校長與中一家長茶聚



親子卡通大福班大合照

2025-2026 第一學期 校外獲獎紀錄總表

2025-2026 Term 1 Students' Achievements

類別	項目名稱	主辦機構	獎項	得獎學生
傑出表現	藝恆愛心行動獎學金計劃 2025	藝恆愛心行動	藝恆愛心行動獎學金	6A 薛軼心 6D 盧曉瑩
	祁良神父紀念獎學金	祁良神父教育基金會	祁良神父紀念獎學金	5C 謝杏怡
	黃大仙文志獎學金	黃大仙區學校聯絡委員會	黃大仙文志獎學金一最顯著進步獎 (中學組)	6DIJAZ FAIEQAH
	慈恩基金會學業進步獎勵計劃	慈恩基金會	慈恩基金會學業進步獎勵計劃獎學金	2A 張雨溪 2B 庄涵 2D 吳佳欣 3B 王詠嵐 3C 徐弋雅 3D 鄭嘉鈴 4A 戴芷蕙 4D 余思衡 4D 周楷藍 5A 姚慧妍 5B 蔡欣淳 5C 劉宇靜 6D 杜慧明 6D 陳敏莉 6D 陳穎瞳
學術	第三屆「公民教育及國民教育」問答比賽「理財教育篇」	中銀香港與 ECzone 一站式教育平台	優秀獎	4C 陳晞蕾 4C 葉蔚儒
	全港中學勞工法例及職業安全常識問答比賽	港九勞工社團聯會	季軍	6C 崔茵淇
	青少年創業培訓計劃 — 香港中央圖書館 企業挑戰擂台	浩觀創業基金	銅獎	6C 香梓晴 6C 傅美芳 6C 劉佳佳
	第三屆 ESG 人工智能垂直耕種比賽 2025(香港)	啓彥意比思	中學組季軍	6A 葛詠恩 6A 薛軼心 6D 伍俞霖 6D 張嘉欣 6D 黎頌然
非學術	第六屆全港中學學界辯論比賽	香港學界辯論聯會 HKSDF	最佳辯手	6A 孫紫嫣
	全港青年殿堂音樂大賽 2025	香港青年創藝協會	合唱金獎	6C 蔡馨琪 6D 廖子嫣 6D 歐陽儒
	2025 亞洲學生音樂比賽	亞洲學生音樂朗誦協會	高中組獨唱金獎 高中組獨唱亞洲之星 高中組獨唱季軍	6D 陳穎瞳 6A 劉倚汶 6A 劉倚汶
	2025 亞洲傑出精英藝術比賽	亞洲創意綜合藝術協會	金獎	6C 譚睿嵐

2025-2026 第一學期 校外獲獎紀錄總表

2025-2026 Term 1 Students' Achievements

類別	項目名稱	主辦機構	獎項	得獎學生
非學術	中學校際田徑比賽 (第三組第四區)	香港學界體育聯會	女子乙組 100 米冠軍 女子乙組 200 米亞軍 女子乙組 400 米冠軍 女子乙組 4X400 米季軍 女子甲組 100 米跨欄季軍 女子甲組 1500 米亞軍 女子甲組 200 米亞軍 女子甲組 400 米冠軍 女子甲組 4X100 米亞軍 女子甲組 4X400 米冠軍	3C 魏詠柔 3C 魏詠柔 4A 李嘉苗 2C 蔡明晏 3A 李紫盈 3D 郭蒨瑩 4A 陳恩宜 4A 劉恩慈 6D 鄭澤恩 4A 李嘉苗 4A 李嘉苗 4A 李嘉苗 4A 劉恩慈 5D 吳思澄 5D 陳思蕾 3D 段奕安 4C 吳雨桐 5A 林代盈 6D 曾芷欣 6D 鄭澤恩
	中學校際游泳比賽 (第三組別九龍二區)	香港學界體育聯會	女子乙組 100 米自由泳 - 季軍 女子乙組 50 米自由泳 - 季軍	2C 陳雨希
	灣仔區分齡田徑比賽 2025	康樂及文化事務署	女子 C 組 800 米	6D 鄭澤恩

