附件八：非華語學生綜合支援津貼計劃 2026/27

計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
1. 聘請兼職導師作課後中文及中史學習支援	支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，課後提供小組支援，促進個性化學習。	▪ 推行課後留校自習，提供小組功課輔導，以支援學生學習以中文教授的科目。	▪ 能助學生解決學習中文及中國歷史的功課難題。	全學年	兼職導師， 時薪$180 共$4,050	▪ 學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題。	▪ 觀察	學風組組長 SEN-CO
2. 採購學習資源	採購學與教資源幫助學生學習。	▪ 採購優質的學與教資源、IGCSE 等歷屆試題、電子平台等，優化教師教學及學生學習。	▪ 學生能提升中文知識。	全學年	$3,000	▪ 學生的中文知識能得以提升。	▪ 以中文學習的科目表現	學風組組長 SEN-CO 中文科科主任
3. 購買翻譯服務	加強學校與非華語學生及家長的溝通。	▪ 購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生適應本地的學校制度及校園生活。	▪ 非華語學生及家長更理解學校的資訊。	全學年	$2,912	▪ 非華語學生及家長能理解學校的資訊。	▪ 觀察	學風組組長 SEN-CO 中文科科主任
4. 聘請專責全職中文科教師	規劃中國語文課程第二語言學習架構及評估工具，建構共融文化。	▪ 聘請專責全職老師教授非華語課程(抽離課堂)，為非華語學生在中文課堂進行抽離學習、分組及小組學習；強化學生學習中文的能力；並協助學生規劃課程、學習進度及應考其他認可的公開考試，如 GCSE、GCE、IGCSE、APL 等，以助學生獲取其他中國語文成績（ACL），符合入讀本地大學的要求。同時，籌辦建構共融校園	▪ 課程能有效提升學生的中文能力，並能為學生考取其他中國語文科的考試 GCSE、GCE、IGCSE 等資歷作準備。 ▪ 籌辦建構共融校園活動，讓其他學生認識少數族裔，協助非華語學生	全學年	聘請專責老師 (MPS Pt 16) $474,735	▪ 100% 中四同學應考其他中國語文科的考試資歷。 ▪ 各級製作非華語學生調適課程導學案。	▪ 加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
		活動，協助學生適應中學校園生活。	適應中學校園生活。					
5. 聘請助理教師，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園		▪ 聘請助理教師作課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。 ▪ 為原任有經驗的中文科教師騰出教擔，以加強支援非華語學生學習中文及籌辦相關學習活動。	▪ 設計校本調適教材、協助籌辦建構共融校園活動	全學年	聘請助理教師 $270,144	▪ 每級製材或修訂不少於 2 個導學案。	▪ 加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任
6. 讓非華語學生參與校內或校外語文活動，提升創意能力和表現	提升學生學習好奇心和創意能力。	▪ 由專責非華語調適課程專責老師指導帶領參與校內或校外語文活動。	▪ 非華語學生能踴躍參與校內或校外語文活動。	全學年	活動經費 $11,000	▪ 80%非華語學生全學年最少參與一次校內或校外語文活動。	▪ 學生活動報告	中文科主任、非華語學生調適課程專責老師
7. 支援課後中文學習	規劃中國語文課程第二語言學習架構及評估工具，建構共融文化。	▪ 推行課後留校自習/網上支援熱線，提供功課輔導，以支援學生學習中文。	▪ 能助學生解決以中文學習的功課難題。	全學年	兼職導師 時薪$200 (每周 1-2 次，每次 1.5 小時) $15,000	▪ 80%學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題。	▪ 問卷	中文科主任、學風及學習支援組組主任
8. 購買學與教資源	加強學生後設認知能力，促進學生自主學習，提升學習自信。	▪ 採購優質的學與教資源、IGCSE 等歷屆試題、電子平台等，優化教師教學及學生學習。 ▪ 電子教學支援軟件以製作教材（Adobe）。 ▪ 高中各級包括非華語學生使用「文師」及「巫筆」人工智能生成批改平台，引導學生進行探究學習、提升自我評鑑	▪ 提高同學的中文語文能力及應試準備。	全學年	學與教資源 訂閱 MLang 教學平台 $38,000 訂閱「文師」及「巫筆」人工智能生成批改平台 $20,000	▪ 80%學生認同教學資源能有助提高同學的中文能力及應試準備。 ▪ 檢視學生成績表現。	▪ 加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任、非華語學生調適課程專責老師

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
		及回饋的機會和能力。			電子教學支援軟件 (Adobe) $9,000			
9. 建立文化共融的學習環境	規劃中國語文課程第二語言學習架構及評估工具，建構共融文化。	▪ 購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活。	▪ 能將校內通告、活動資訊等翻譯為英文，能加強學校與學生、家長的溝通。	全學年	外購翻譯服務 $50,000	▪ 家長認同服務有助加強家校溝通，了解學校各項安排，可助女兒適應校園生活。	▪ 老師觀察	中文科主任、英文科主任
10. 舉辦推廣共融校園的活動		▪ 宣揚共融概念，營造包容氣氛，培養學生接納和尊重的正面態度，建構共融校園。	▪ 籌辦推廣共融校園的活動。	全學年	共融活動物資 $10,000 融合教育講座 $10,000 獎品及紀念品 $1,000	▪ 籌辦推廣共融校園的活動。	▪ 加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任
				總計：	**$918,841**			

2026-2027 財政預算 (CSGNCS)

	收入 ($)	預算支出 ($)
2025-2026 年度預算盈餘	395,448.62	
政府津貼收入	810,000.00	
1a. 聘請專責全職中文科教師		474,735
1b. 聘請教學助理		270,144
2. 校內或校外語文活動		11,000
3. 支援課後中文學習		15,000
4. 購買學與教資源		67,000
5a. 外購翻譯服務		50,000
5b. 舉辦推廣共融校園的活動		5,000
5c. 融合教育講座		11,000
6.聘請導師及購買服務		9,962
總計：	1,205,448.62	918,841
餘款：		**286,607.62**