附件三：多元學習津貼計劃書 2026/27

以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：The following programmes are adopted with the support of the EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

（一） 多元學習津貼(應用學習) (由資訊科技及行政組負責)
Diversity Learning Grant (Applied Learning (ApL)) (Information Technology and Administration Team)

課程名稱 Programme	策略及預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師(科組) Teacher-in-charge	申請津貼款項 Budget ($)
						24-25	25-26	26-27				
應用學習(模式一): • 美容學 • 酒店營運 • 西式食品製作 • 幼兒教育 • 時裝形象設計 • 運動科學及體適能	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	成績較遜的學生	▪ 由外間機構提供一系列應用學習課程	兩年 180 小時	中四及中五 (S4X2 模式一及 S5X2 模式一)	16	20 (S4:12 + S5:8)	4 (S4:2 + S5:2)	▪ 出席紀錄及問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 有關學生的回饋的意見調查/評估報告評估。 學生在應用學習課程的表現 100%學生成績「達標」，30%以上學生成績「達標並表現優異」。	生涯規劃組及資訊科技及行政組	$16,925 (27/29 Cohort) + $16,615 (S5 26/28 Cohort) = $33,540 (撥款來自應用學習津貼)
應用學習(模式二): • 職業英語	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	成績較遜的學生	▪ 由外間機構提供一系列應用學習課程	兩年 180 小時	中四及中五 (S4X2 模式二及 S5X2 模式二)	26	46 (S4:31 + S5:15)	42 (S4:26 + S5:16)	▪ 出席紀錄及問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 有關學生的回饋的意見調查/評估報告評估。 學生在應用學習課程的表現 100%學生成績「達標」，30%以上學生成績「達標並表現優異」。	生涯規劃組及資訊科技及行政組	$273,130 (27/29 Cohort) + $163,200 (26/28 Cohort) = $436,330 (撥款來自應用學習津貼)
					受惠人數： Number of student beneficiaries:	42	66	46			總計： Total:	$469,870

（二） 多元學習津貼(其他課程)：(需根據學風組多元學習津貼更新資料)
Diversity Learning Grant (Learning Ethos and Support Team)

課程名稱 Programme	策略及預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師(科組) Teacher-in-charge	申請津貼款項 Budget ($)
						24-25	25-26	26-27				
中六聯校學術交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略。	以中五全年成績首四十名	▪ 由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	100	100	100	▪ 學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略。	鄭謹老師*、李雋羲老師、葉佩妍老師	$20,000
中五摘星訓練營	於中五的暑假前，讓即將考公開試的同學提升學習氣氛和效能，提升全級首 30 名學生應試策略。	以中五下學期成績首三十名	▪ 由老師甄選參加訓練營	一次性	中五	30	30	30	▪ 學生問卷	80%參與學生認同訓練營能協助她們檢視學習現況、訂立目標及提升她們於暑期的溫習意識及技巧，為文憑試作好準備。	李雋羲老師*、劉廸彬老師	$15,000
「冬季資優課程」或其他資優計劃	為了推動第三層的資優培育，推薦學生參與「冬季資優課程」或其他類似的資優計劃。課程提供富有挑戰性和啟發性的學習環境，讓學生有機會接觸到更廣泛的學習領域和專業知識，豐富自己的學術背景和技能。 此外，亦可激發學生的創造力和好	由老師揀選的資優同學	▪ 由老師甄選	一次性	資優人才庫內的同學	10	10	10	▪ 學生問卷	5 位學生能成功報名參與「香港資優學院」課程。	陳曉琳老師*、李嘉欣老師、葉佩妍老師	$5,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選 機制 Selection	課程 項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in-charge	申請津貼款項 Budget ($)
						24-25	25-26	26-27				
	奇心，培養他們獨立思考的能力。											
校本『資優拔尖資歷認證課程 - UX/UI for Web Design』	發展校本特色的課程，擴展學生的學習經歷，強化資訊科技能力和提升學生創意表達和解難的能力，「開拓與創新精神」。	由老師揀選的資優同學	▪ 由老師甄選	一次性	資優人才庫內的同學	0	0	15	▪ 學生問卷	80%參與學生認同課程能擴展學生的學習經歷，強化資訊科技能力和提升學生創意表達和解難的能力，「開拓與創新精神」	李雋義老師*、陳曉琳老師	$27,000
STEM 拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓，提昇學生科研素養。 推薦資優學生參與校外公開評核測試，評定學生科研能力。	STEM 相關學科成績首二十名學生	▪ 理科學會拔尖課程 ▪ 由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年 10 月至 7 月	中二至中五學生	40	40	40	▪ 學生問卷及老師觀察 ▪ 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜老師 (STEM)	$8,000
English Elite Classes (S4-S6)	To enhance students' competence in reading, writing, listening and speaking.	Top 20 in English rank	▪ Experience as an anchor ▪ Get Ready for TED! ▪ Dreamcatchers	16 hours	S4-S6	60	60	20	▪ Students' work, performance ▪ Teachers' observation	Students are able to speak in front of camera and audience confidently	Ms Alice Chan	$36,000
Future Scientists' EnglishLeap Camp	To create learning outside classroom (in the form of cross-KLA learning), building their confidence in learning English	Top 30 in English rank	▪ Future Scientists' EnglishLeap Camp	40 hours	S3	30	30	30	▪ Students' work, performance ▪ Teachers' observation	Students are able to present their science projects in English and acquire science knowledge in English	Ms Alice Chan	$20,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選 機制 Selection	課程 項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in-charge	申請津貼款項 Budget ($)
						24-25	25-26	26-27				
	and arousing their interest in learning											
Joining competitions outside school	To invite stronger students to compete in competitions outside school	Top 30 in English rank	▪ Battle of the books ▪ Debate competitions ▪ Speech festival ▪ 20th Century Cup	/	S1-6	20	20	20	▪ Results of competitions and observation in training	Students are able to broaden their horizons through participating in different competitions outside school	Ms Alice Chan	$5,000
					受惠人數： Number of student beneficiaries:	290	290	265			總計： Total:	$136,000