2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
潔心林炳炎中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 348,800.00

(II) 活動詳情

編號	**統籌老師**	**活動名稱／目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**所佔百分比**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**	**成功準則 (例如：學生的學習效能提升)**
					領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟需要**				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)											
1	陳秀芬老師	樂器班及中樂團	否	9/2026-7/2027	5	20	0	$ 16,250.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加、提升音樂才華和國民身份認同
2	陳秀芬老師	音樂比賽(校際/灣區/國際等)	否	9/2026-7/2027	10	35	5	$ 15,000.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加、提升音樂才華和國民身份認同
3	劉寶頤老師	學會及興趣班	否	10/2026-7/2027	60	130	100	$ 10,000.00		教師觀察	學生出席率達80%
4	劉寶頤老師	社舞訓練	否	10/2026-3/2027	10	10	20	$ 8,000.00		教師觀察	完成陸運會表演
5	劉寶頤老師	旅遊與款科學習活動工作坊	否	10/2026-7/2027	10	10	20	$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
6	劉寶頤老師	全方位、試後及暑期活動參觀活動	否	10/2026-7/2027	100	130	480	$ 20,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
7	劉寶頤老師	境外交流	是	10/2026-7/2027	10	10	10	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
8	劉寶頤老師	音樂劇	否	10/2026-7/2027	15	15	20	$ 10,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生表演
9	王景珍助理校長	中國歷史科校外學術交流活動	否	28/11/2026	1	3	12	$ 2,400.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
10	關文莊老師	ICAS 比賽	否	3/2027-5/2027	10	5	25	$ 6,000.00		教師觀察	學生對數學的興趣增加及擴闊視野
11	黃頌瑜助理校長	高中理科校外學術交流活動	否	10/2026-4/2027 共兩班(包括物理及化學科)，每班共10次，每次為1.5小時，每班人數為10人，總參加人數為20人。	5	5	5	$ 3,125.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
12	譚嘉希老師	藝術比賽	否	10/2026-7/2027	5	5	10	$ 5,000.00		教師觀察	比賽人數
13	鄭謹老師	中文朗誦比賽	否	9/2026-12/2026	22	9	35	$ 8,000.00		教師觀察	朗誦比賽參與率達100%
14	林可怡老師	高中地理科校外學術交流活動	否	29/12/2026 及1/1/2027 參加人數為19人	1	4	15	$ 5,130.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
15	李雋羲老師、劉迪彬老師、葉佩妍老師、葉丹妮老師	中五訓練營	否	6/2027-7/2027	25	25	25	$ 28,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
16	李雋羲老師、劉迪彬老師、葉佩妍老師、葉丹妮老師	中六訓練營	否	12/2026	20	20	20	$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
17	鄭謹老師*、李雋羲老師 、葉佩妍老師、葉丹妮老師	中五聯校學術交流計劃	否	6/2027-7/2027	4	4	4	$ 9,100.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%

18	Ms Alice Chan	**Future Scientists' EnglishLeap Summer Camp** To provide an immersion programme for science students to better bridge the learning in English	否	Mid July, 2027 5 days, from 9 a.m. to 5 p.m. A total of 30 students	8	8	6	$ 38,000.00		Questionnaires filled out by students	Students find the programme useful in using English to learn science
							小計及所佔百分比：	$ 207,005.00	59.35%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)											
1	劉寶頤老師	四社及學會領袖訓練營	否	10/2026-7/2027	10	10	30	$ 10,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的問卷80%認同目標
2	劉寶頤老師	暑假興趣班	否	6/2027-7/2027	10	10	0	$ 10,000.00		教師觀察	學生出席率達80%
3	劉寶頤老師	領袖訓練工作坊	否	10/2026-7/2027	10	10	10	$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的問卷80%認同目標
4	劉寶頤老師	旅行日	否	10/2026-7/2027	100	130	480	$ 20,000.00		教師觀察	學生出席率達80%
							小計及所佔百分比：	$ 45,000.00	12.90%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)											
1	關文莊老師	數學補習班 (中一至中三)	否	10/2026 - 5/2027	10	20	10	$ 8,750.00		透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進
2	關文莊老師	HKDSE數學應試班	否	10/2026 - 12/2026	4	10	6	$ 13,800.00		透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進
3	S4 and S5 form-coordinators and Ms Alice Chan	**Form 4 to 6 English Elite Classes** To provide students with extra training on writing and reading skills to stretch their abilities	否	9/2026-5/2027 A total of 5 sessions per class, each lasting 2 hours Total number of participants: 40 (20 students per class)	10	20	10	$ 10,500.00		Questionnaires filled out by students & quality of students' writings	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class. Also, students can show good writings from their work in the course
4	Ms Alice Chan and Ms Ruby Ngai	**Form 1 to 3 Tutorial Classes** To provide students with extra training regularly in their weak areas to support their learning of English	否	10/2026-5/2027 10 sessions per term A total of 20 sessions Total number of participants: 75	10	30	10	$ 36,000.00		Questionnaires filled out by students	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class
							小計及所佔百分比：	$ 69,050.00	19.80%		
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 321,055.00	92.05%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	統籌老師	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
1				
		預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 321,055.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 92,400.00

(II) 活動詳情

編號	**統籌老師**	**活動名稱／目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**		**成功準則 (例如：學習效能提升)**
					領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟需要**				
1	Ms Alice Chan and Ms Ruby Ngai	**Form 4 to 5 Tutorial Classes (1 class each term)** Students have exam skills strengthened	否	10/2026-5/2027 10 sessions per term A total of 20 sessions Total no. of participants: 60	10	30	15	$ 42,750.00		Questionnaires filled out by students	Students attend 90% of the meetings and find it useful
2	Ms Alice Chan and Ms Ruby Ngai	**Form 6 Exam Preparation Classes (2 classes)** Students in groups of 10 have exam skills strengthened	否	10/2026-12/2026 A total of 10 sessions Total no. of participants: 20 (20 students per class)	5	10	5	$ 15,750.00		Questionnaires filled out by students	Students attend 90% of the meetings and find it useful
3	鄭謹老師*、李雋羲老師 、葉佩妍老師、葉丹妮老師	中六聯校學術交流計劃 資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略。	否	10/2026-12/2026	10	10	10	$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略
4	鄭謹老師*、李雋羲老師 、葉佩妍老師、葉丹妮老師	中五聯校學術交流計劃 資助尖子學生參與核心學科的模擬考試，這樣能夠提早強化她們應考的心理準備，調整她們應考的策略。	否	6/2027-7/2027	1	1	1	$ 900.00		教師觀察、學生問卷調查	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略
5	關文莊老師	數學補習班 (中四至中五)	否	10/2026 - 5/2027	8	15	6	$ 7,800.00		透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進
6	關文莊老師	數學智能提升班 (中一至中三)	否	10/2026 - 12/2026	4	8	3	$ 10,200.00		透過課堂觀察及問卷調查，評估學生的學習成效	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改進
							預計活動開支：	$ 92,400.00			

(III) 預計總開支

金額	$ 92,400.00

-

負責津貼教職員資料：

姓名 余建文

職位 副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：