附件二：校本課後學習及支援計劃的活動報告 2025/2026

學校：潔心林炳炎中學　　學年：2025/26

A. 本計劃實際合資格學生人數共 191 名

(包括 A. 領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：25 名、B. 領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：124 名及 C. 酌情名額^涵蓋的學生人數：65 名)

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held	各類合資格學生人次# Actual person-times of eligible students of different categories#			平均出席率 Average attendance rate	實際開支 Actual expenses ($)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in-charge
		A	B	C					
聯校校外模擬考試計劃	中：20/12/2025 英：29/11/2025 數：13/12/2025	6	17	12	100%	$16,177.5	■ 問卷 ■ 測驗成績	■ 學生出席情況良好：中文科、英文及數學科均達90%出席率。 ■ 分析學生在文憑試中的表現，多數成績符合預期。 ■ 學生收到模擬試成績及試卷，有助他們辨析改進之處，提升應試技巧。 ■ 基於學生文憑試成績，建議持續舉辦相似培育活動，增進優秀學生核心科目的共通能力和應試技巧。	鄭謹老師*、 李雋義老師、 葉佩妍老師
校本考試技巧應用和策略提升課程 (摘星訓練營)	29/12/25 – 31/12/25 3/7/26 – 5/7/26	2 0	7 4	7 3	100% 100%	$10,150	■ 問卷	■ 學生整體表現優良。 ■ 老師評估顯示學生成效顯著，不僅增進了核心學科的知識與技能，亦全面明確了 DSE 第 4 級或以上的考評標準。 ■ 學生成效問卷反饋正面，一致認同課程內授之實戰攻略及提分策略具備極高實用性。 ■ 根據本年度培育成果，建議明年維持舉辦同類型資優培訓，以期鞏固精英學生的學術核心能力，並建構共修與自修相結合的自主學習氛圍。	李雋義老師*、 劉廸彬老師
中五聯校校外模擬考試計劃	數：11/7/2026	0	4	2	100%	$770	■ 問卷 ■ 測驗成績	■ 學生出席情況良好：數學科達70%出席率。 ■ 檢視中五模擬試表現，多數參與學生	鄭謹老師*、 李雋義老師、 葉佩妍老師

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held	各類合資格學生人次# Actual person-times of eligible students of different categories#			平均出席率 Average attendance rate	實際開支 Actual expenses ($)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in-charge
		A	B	C					
								的實際成績均流於預期之內。 ■ 學生透過檢閱模擬試成績及試卷反饋，能更具體地辨析個人的優進空間，從而提升應試技巧。 ■ 基於中五模擬試的考績數據，建議明年維持舉辦同類型資優培訓，以持續鞏固精英學生於核心學科的共通能力及解題技巧。	
Form 1 to 5 tutorial classes (Term 1)	Oct 2025 – Dec 2025	0	31	11	85%	$27,432	■ Questionnaires	■ In the whole academic year, 75 students and 42 students participated in the first term and second term S1-S5 Saturday Tutorial Class respectively. Two sets of questionnaire surveys were conducted to gather students' feedback after the programme. ■ Most of the students were satisfied with the tutors' attitudes and they were able to cater for learners' diversity. The majority of the students agreed that they had consolidated their grammar foundation and help them enhance their grammar, vocabulary, reading, writing and speaking skills. The level of practice and assignments and the content taught by the tutor were also moderate. ■ It is therefore suggested that the Saturday Tutorial Classes should be continued in the next school year.	Ms Vanessa Heung
Form 1 to 5 tutorial classes (Term 2)	Feb 2026 – May 2026	0	19	6	88%	$13,995	■ Questionnaires		Mr Joseph Lee
Future Scientists EnglishLeap Summer Camp	July 2026	0	6	1	80%	$18,600	■ Observations and Questionnaires	■ The camp took place from July 13 till 18. It was extended to Saturday as classes were suspended on 16th due to the red rainstorm signal. This year, 28 students participated in the Future Scientists EnglishLeap Camp. They enjoyed the camp very much and they found the	Ms Alice Chan

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held	各類合資格學生人次# Actual person-times of eligible students of different categories#			平均出席率 Average attendance rate	實際開支 Actual expenses ($)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in-charge
		A	B	C					
								camp increased their interest in English and felt more confident in speaking English. The camp included warm up exercise, different science-related electives and English reading as well as doing science experiments with English as the medium of instruction. They enjoyed the variety of science experiments they were engaged in as well as other electives and sports offered.	
HKDSE English Enhancement Programme	Apr 2026 – Jun 2026	0	6	1	88%	$11,375	■ Teachers' observation and questionnaire	■ Students were attentive in class and they showed initiative in asking questions when they needed to. They also showed willingness to learn. The course focused on enhancing students' listening and writing skills. It is observed that students can grasp the skills of getting higher marks in writing and listening papers.	Ms Alice Chan Mr Joseph Lee
數學補習班 (中一至中三)	第一個學期(共 9 節)	2	4	2	85.92%	SALSP 津貼: (全免$280× 6人) (半免$160×2 人) =$2,000	■ 學生問卷調查	■ 幫助學習上有困難或成績欠理想的同學，希望能加強該學生的學習信心，克服困難，以提升學業水平；學習班以小組形式進行。 ■ 第一學期共有5組(s1x1、s2x1、s4x1及s5x2)共26人參加。約94%學生認為參加了補習班能對自己提升數學上的知識有幫助，覺得導師認真講解，工作紙題型亦能配合進度。 ■ 第二學期共有4組(s1x2、s2x1, s4x1及s5x1)共16人參加，100%同學認同練習內容切合學習內容；87%同學認為補習班有助提升對學習數學的信心。同學反映導師很有耐性，能照顧個別同學的需要且亦熟識課題。	李淑珊老師及關文莊老師
數學補習班 (中一至中三)	第二個學期(共 9 節)	3	5	2	87.3%	SALSP 津貼: (全免$200× 8人) (半免$100× 2人) =$1,800	■ 學生問卷調查		李淑珊老師及關文莊老師
數學補習班 (中四至中五)	第一個學期(共 9 節)	4	3	1	63.0%	SALSP 津貼: (全免$600× 7人) (半免$250× 1人) =$4,450	■ 學生問卷調查		李淑珊老師及關文莊老師
數學補習班 (中四至中五)	第二個學期(共 9 節)	1	1	0	96.4%	SALSP 津貼: (全免$1550× 2人) =$3,100	■ 學生問卷調查		李淑珊老師及關文莊老師

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held	各類合資格學生人次# Actual person-times of eligible students of different categories#			平均出席率 Average attendance rate	實際開支 Actual expenses ($)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in-charge
		A	B	C					
HKDSE 數學應試班	第一個學期(共 9 節)	3	3	1	84.91%	SALSP 津貼: (全免$700× 6人) (半免$450× 1人) =$4,650	■ 學生問卷調查	■ 為中六同學舉辦數學應試班，目的是讓同學有信心應付各類題型，提高同學的應試能力。應試班是邀請去年DSE數學成績達Level 4或5同學擔任導師，應試班以4-6人一班進行，師姐們更能關顧同學的需要。本年度應試班得1位中六同學參加。	李淑珊老師及關文莊老師
數學奧數班 (中一至中三)	第一個學期(共 9 節)	0	2	1	67.8%	SALSP 津貼: (全免$2,820× 2人) (半免$1,410× 1人) =$7,050	■ 學生問卷調查	■ 為初中對數學有興趣的同學而設，讓學生接觸中學課程以外的數學知識，加強學生的好奇心及提高解難難力，更藉此安排學生參與相關的校外數學比賽。擴闊視野。第一學期共有4人參加，約87%學生認為參加了補習班能增加對數學的興趣，覺得導師講解清楚，耐心解答問題。	李淑珊老師及關文莊老師
2025-2026 年度 香港中學文憑試 中國歷史(卷一、二)聯校模擬試	4/12/2025	2	1	5	100%	$1,200	■ 2026年度香港文憑試成績	■ 學生在校內經科任老師操練後，藉聯校模擬試的機會，加強及實踐學生的應試能力及答題訓練。 ■ 中六級學生認為參與聯校模擬試能夠提升應試技巧及溫故知新。 ■ 5位學生在2025年文憑考試中達至2等或以上成績，中史科合格率為71.4%，有1位學成考獲5級成績。(有1位同學缺考)	王景珍老師
中五摘星訓練營	3/7/2026 – 5/7/2026	2	11	10	100%	$13,402	■ 問卷	■ 學生整體表現優良。 ■ 老師評估顯示學生成效顯著，不僅增進了核心學科的知識與技能，亦全面明確了 DSE 第 4 級或以上的考評標準。 ■ 學生成效問卷反饋正面，一致認同課程內授之實戰攻略及提分策略具備極高實用性。	李雋義老師*、劉廸彬老師

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held		各類合資格學生人次# Actual person-times of eligible students of different categories#			平均出席率 Average attendance rate	實際開支 Actual expenses ($)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in-charge
			A	B	C					
									■ 根據本年度培育成果，建議明年維持舉辦同類型資優培訓，以期鞏固精英學生的學術核心能力，並建構共修與自修相結合的自主學習氛圍。	
活動項目總數： Total number of activities:	**14**	**小計： Sub-total:**	**25**	**124**	**65**	**總開支($)： Total expenses ($):**	**136, 151.50**			
		總計： Total:	**214**							

備註：

Notes:

^經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。

^Students who are considered financially needy under the school-based criteria can be included in the discretionary quota which is capped at 25% of the total number of students in receipt of CSSA and full grant under SFAS.

*活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。

*Types of activities include tutorial service, learning skills training, language training, visits/outdoor activities, art and cultural activities, sports activities, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training and social/communication skills training.

#合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

#The person-times of eligible students refer to the sum of eligible students participating in each activity, i.e. a student participating in more than one activity can be counted more than once.