

潔心林炳炎中學周年報告

Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School Annual Report

(2025-2026)

目錄

1. 辦學宗旨 P.1
2. 我們的學校 P.1
3. 我們的學生 P.2
4. 我們的教師 P.3
5. 我們的學與教 P.8
6. 我們對學生的成長支援 P.13
7. 關注事項的成就與反思 P.16
8. 學生表現 P.23
9. 校際活動中獲得的獎項 P.26
10. 本年度學生獲獎總表 P.28
11. 財政報告 P.35
12. 附件

一 學校發展津貼報告 P.36
二 校本課後學習及支援計劃報告 P.40
三 多元學習津貼報告 P.45
四 提升學與教計劃 整合代課教師津貼可供選擇的現金津貼報告 P.49
五 全方位學習及姊妹學校津貼運用報告 P.63
六 德育及公民教育津貼期終報告 P.66
七 推廣閱讀津貼期終報告 P.67
八 有特殊教育需要非華語學生支援津貼期終報告 P.75
九 中文科加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款津貼計劃期終報告 P.76
十 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告 P.78
十一 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告 P.80
十二 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告 P.83
十三 一筆過家長教育津貼計劃報告 P.84
十四 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告 P.86
十五 推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼報告 P.87
十六 以英語為母語的英語教師津貼期終報告 P.88
十七 各項津貼收支報告 P.92

潔心林炳炎中學　周年報告 2025-2026

辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港天主教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

我們的學校

學校簡介

本校是由天主教聖母潔心會修女於 1972 年創辦，是一所政府資助的全日制女子中學。聖母潔心會在香港除了興辦中學外，還設有幼兒院、幼稚園及安老院舍。

學校設有英語智趣園、智慧農場實驗室、生涯規劃室、校園電視台、圖書館、學生活動中心、人文及地理室、多媒體學習室、電腦室、多用途學習室、籃球場、聖堂、牧民室等。全校課室、特別室及禮堂均提供資訊科技及空調設備。

學校管理

學校推行校本管理，實施考績制度。校董會成員除辦學團體外，於 2001 年已加入專業的獨立人士、校長、教師代表、家長代表及校友代表。根據本港《教育條例》的規定，本校於 2013 年成立法團校董會。

於 2021 年 1 月「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成立，並由校政組策劃和統籌，而課程及教師發展組負責檢視和監察課程推行和規劃及籌辦教職員培訓的活動。各學科均根據教育局國安教育框架編定課程內容和學習重點，按校本訂定的機制監察及審閱教材內容，並在學期末將本學年的學與教教材上載學校伺服器存檔不少於 3 年。

於 2026 年 3 月，教育局質素保證分部對本校進行了為期五天的校外評核。從回饋中，本校自主學習特色、教師教學效能和學生表現均獲讚譽，宗教心靈教育和學生成長培育亦獲得高度肯定。有關報告內容可瀏覽本校網頁內有關「學校計劃及報告」。

法團校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
23/24	8	1	2	2	1	1
24/25	8	1	2	2	1	1
25/26	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織

班別數目及學生人數

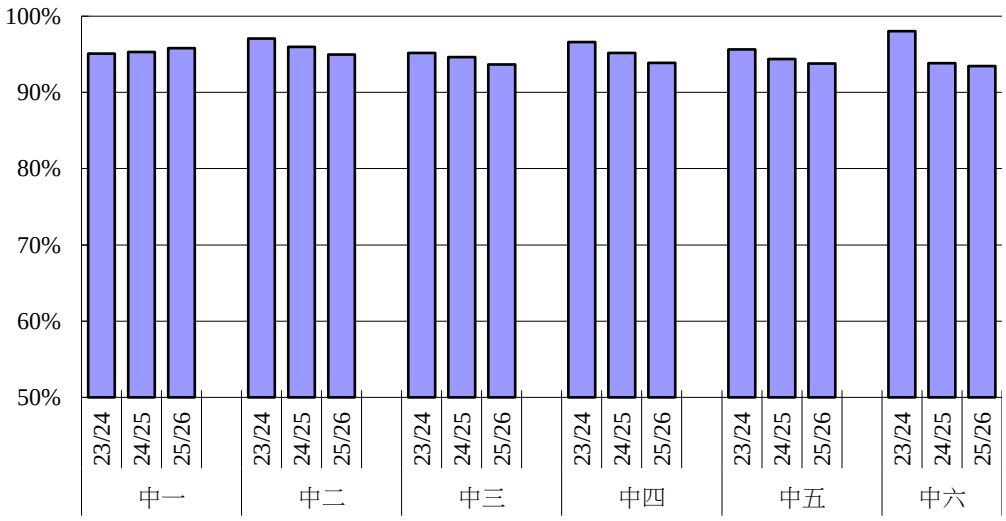
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	111	128	129	109	99	97	673

學生出席率

【算式：{1-[個別年級總缺席人次 / (每級總學生人數×每級上課日數)]}×100%】

出席率(%)	中一	中二	中三	中四	中五	中六
23/24	95.11	97.06	95.16	96.60	95.63	98.05
24/25	95.3	95.96	94.65	95.19	94.36	93.82
25/26	95.81	94.97	93.68	93.87	93.78	93.47

學生出席率

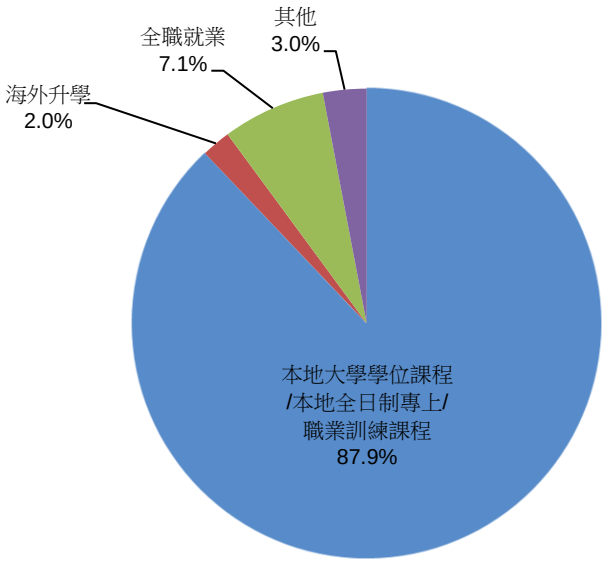


離校學生出路

中六畢業生出路

	23/24	24/25	25/26
中六畢業生數目	*96*	*98*	*99*
本地大學學位課程/本地全日制專上/職業訓練課程[1]	*89.6%*	*87.8%*	*87.9%*
海外升學	*4.2%*	*5.1%*	*2.0%*
全職就業	*2.1%*	*6.1%*	*7.1%*
其他[2]	*4.2%*	*1%*	*3.0%*

本年度中六畢業生出路



我們的教師

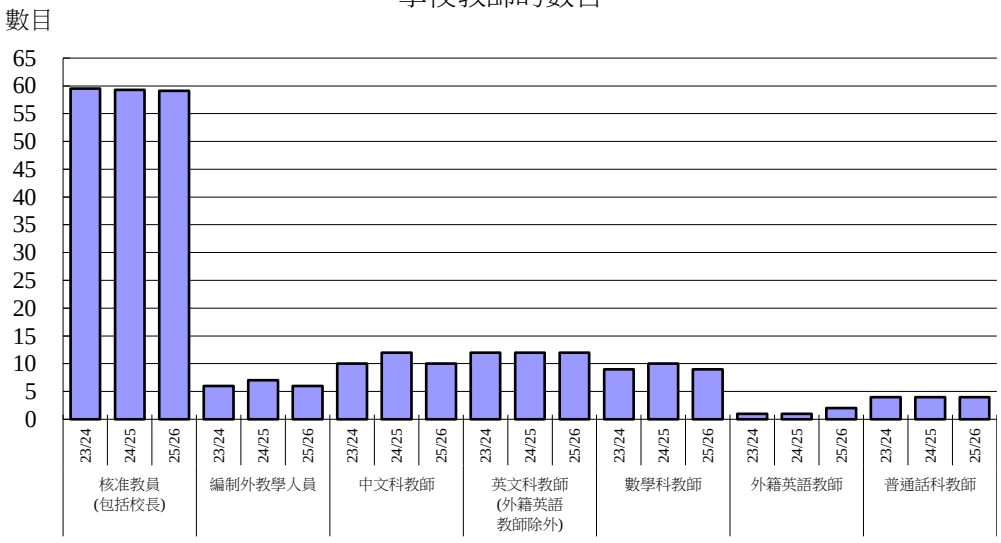
教師資歷

學校教師的數目

	23/24	24/25	25/26
核准教學人員編制名額(包括教師及校長)	*59.5*	*59.3*	*59.1*
編制外教學人員數目	*6*	*7*	*6*
中文科教師數目	*10*	*12*	*10*
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	*12*	*12*	*12*
數學科教師數目	*9*	*10*	*9*
外籍英語教師數目	*1*	*1*	*2*
普通話科教師數目	*4*	*4*	*4*

[1] 包括：自資專上教育院校委員會成員院校、香港演藝學院、護士學校課程等。
[2] 包括：應用教育文憑、重讀等。

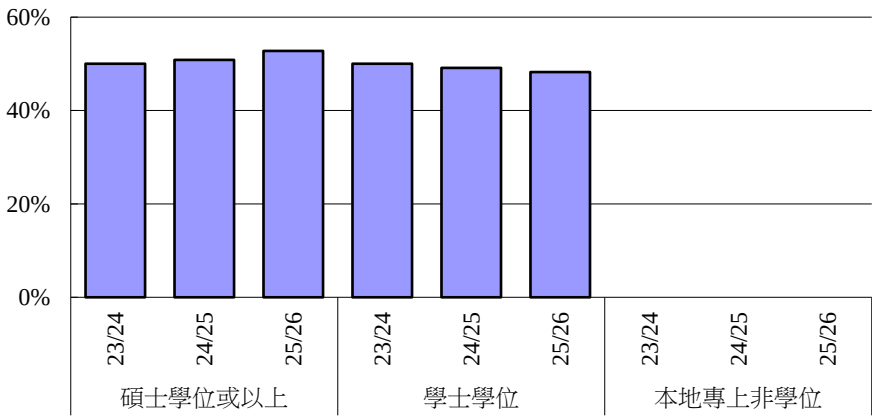
學校教師的數目



教師獲得的最高學歷(包括校長)

	23/24	24/25	25/26
持有碩士或以上學歷的教師人數	*28* *50.00%*	*29* *50.88%*	*29* *52.79%*
持有學士學位的教師人數	*28* *50.00%*	*28* *49.12%*	*27* *48.21%*
持有本地專上非學位學歷的教師人數	*0* *0%*	*0* *0%*	*0* *0%*

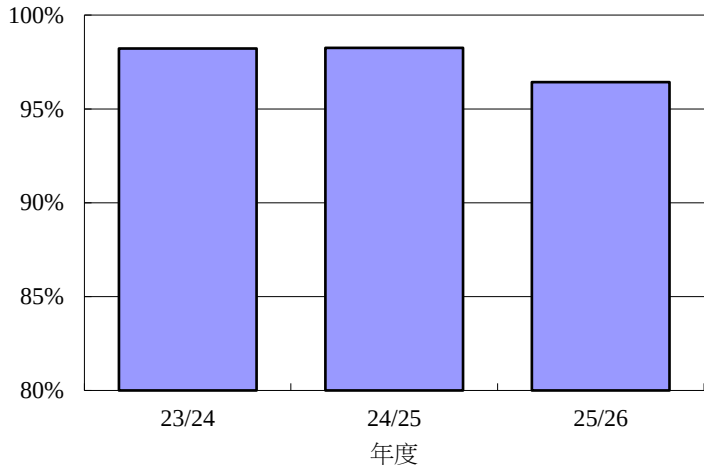
教師獲得的最高學歷



已接受專業訓練的教師(包括校長)

	23/24	24/25	25/26
已接受專業訓練的教師人數 (兼職教員計算在內)	*55* *98.21%*	*56* *98.25%*	*54* *96.43%*

已接受專業訓練的教師(包括校長)



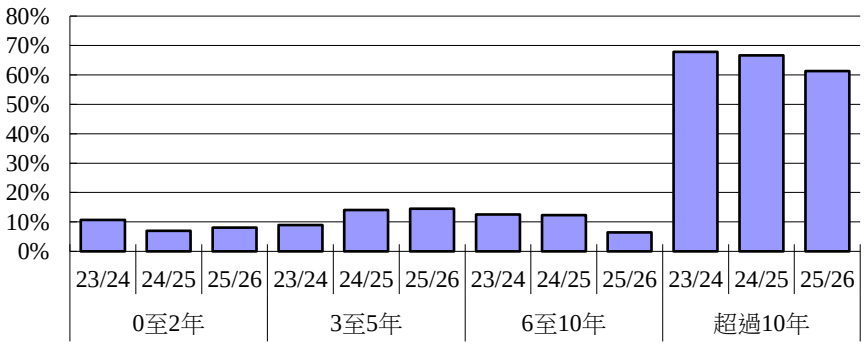
56 位核准編制教學人員中(包括校長)，54 位持有教育文憑，27 位持有學士學位，28 位持有碩士學位，1 位持有博士學位，達到普通話及英語能力要求的核准編制教學人員為 100%。

教學經驗

教師教學年資

	23/24	24/25	25/26
0-2 年	*6* *10.71%*	*4* *7.02%*	*5* *8.06%*
3-5 年	*5* *8.93%*	*8* *14.04%*	*9* *14.52%*
6-10 年	*7* *12.50%*	*7* *12.28%*	*4* *6.45%*
超過 10 年	*38* *67.86%*	*38* *66.67%*	*38* *61.29%*

教師教學年資

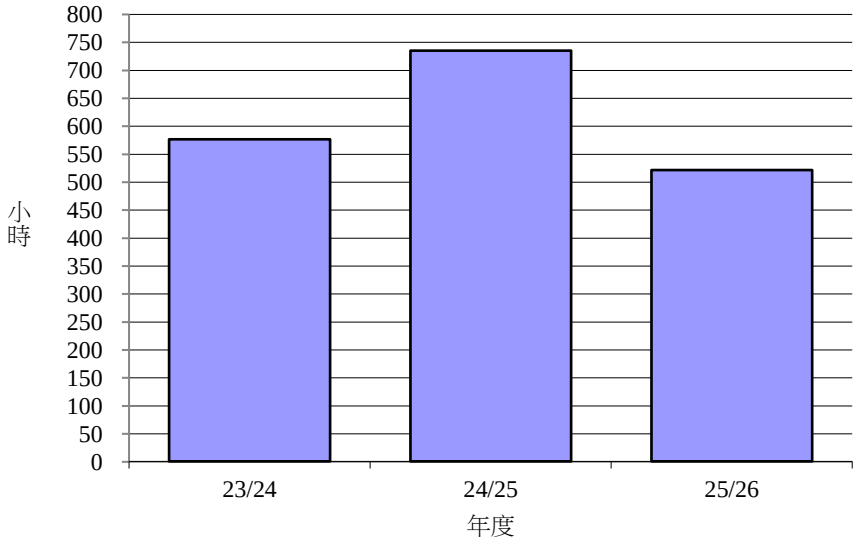


校長及教師專業發展

校長在教師專業發展的時數

	23/24	24/25	25/26
時數	*576.5*	*735.5*	*521.5*

校長在教師專業發展的時數

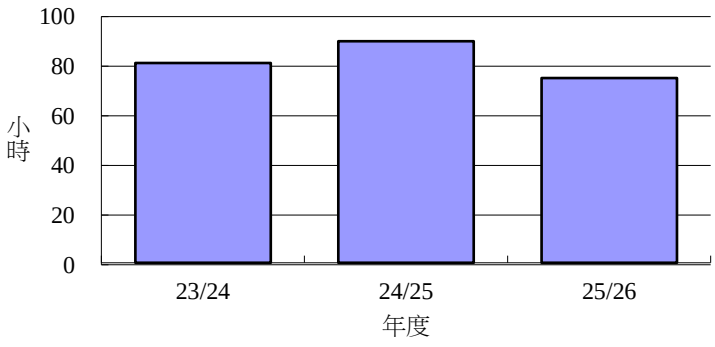


校長專業發展時數：統計校長有系統學習時數 123.5 小時、實踐學習時數 268.5 小時、為教育界及社會服務時數 129.5 小時，合共 521.5 小時。根據持續專業發展準則要求三個學年內，不少於 150 小時，校長專業發展時數已高於政府所訂之要求。

教師在教師專業發展的時數

	23/24	24/25	25/26
平均時數	*81.36*	*90.07*	*75.18*

教師在教師專業發展的時數



教師專業發展時數：本年度有系統學習模式的進修總時數為 3937.2 小時，核心範疇一平均時數為 17.84 小時，核心範疇二為 46.71 小時。其他模式的進修時數為 648.6 小時，平均時數為 10.63 小時。總時數為

4585.8 小時，平均時數為 75.18 小時。根據教師及校長專業發展委員會要求，在一個三年的持續專業發展周期內參加 150 小時持續專業發展活動。而本校於 2012-2013 學年通過的《教師專業發展政策》文件，規定每一位老師於一學年中『有系統的學習』不少於 30 小時，本校老師符合要求。

(1) 加強教師數字教育及資訊科技能力

本學年為教師團隊籌辦了不同教師數字教育資訊科技能力於學與教的工作坊，促進人工智能助力教育變革；使用的教學工具包括但不限於：深度求索、Google Gemini、Goodclass.ai、Professor E、電子筆記 Goodnotes 等。

(2) 舉辦專業發展工作坊或校內科組學習社群(適異性教學策略、正向心理學的認識)

本學年於教師專業發展日舉辦「成長思維型教學」全體教師工作坊，對課堂教學融入成長型思維的策略（皇牌）加深認識，如：「讓學習/成長可見(making learning/growth visible)」、「刻意練習(deliberate practice)」、「預備接受錯誤(preparing for error)」，並於課堂教學設計及教學語言應用相關策略，提升學與教效能。

(3) 舉辦教師專業發展工作坊及參加相關的教師專業發展活動(天主教價值教育、愛國主義教育、國家安全教育)

本學年校監、校長及老師參與「希望的傳承者」活動，旨在提升教師團隊對天主教價值觀的認識，並提供身心靈的滋養。教師團隊發展活動有助教師團隊更認識天主教核心價值，將天主教核心價值融入課堂教學及多元學習活動中。

桂林十如中層退省考察活動，旨在讓學校中層人員走入桂林，認識和體驗心靈教育的三道靈修，加強個人醒覺和感受內心的律動；探討知識創新型組織，如何以社會人文、科學科技和系統性思維推動人類與自然的平衡共生等可持續發展的理念，為企業、社區、國家和地球締造更好的未來；及反思潔心辦學方向和未來發展策略。

整個學年的專業提供教師專業培訓，通過教師團隊發展活動，加強教師對中華文化與教會核心價值教育的認識，建立共識及推動校本價值教育；增加教師對價值教育的認識和在教學方面之應用；同時讓教師規劃課程時更重視有機結合更結合天主教核心價值、中華文化、愛國主義教育及國家安全教育、十二種首要的價值觀和態度等元素。

我們的學與教

本校為推動課程改革，貫徹教育目標，在學與教方面推行的措施包括：

改善學生學習

(一) 照顧學生學習差異

(1) 中一至中三級按能力分班，老師因應學生能力剪裁課程，因材施教。

(2) 為照顧學生的學習差異，英文科在初中會有協作教學及高中小組教學。此外，中文科會按不同能力推行分組或協作教學。學校鼓勵各班設立學習小組，透過朋輩互助互勵，提昇學生的學習動機和信心。

(3) 為提升學生的數學解難能力，學校統籌及招募中四及中五級成績優秀的學生作義務小老師，協助中一級學生解決數學科的疑難。在課後及暑假期間，開設數學補習班，供中一至中五級不同能力的學生參加，鞏固學生的數學知識，而能力較佳的學生可參加奧數班及增潤班，強化她們的數學能力；中六級學生可參加香港中學文憑考試(HKDSE)應試班，提升學生應試能力等。老師更藉數學學會提供的智力遊戲及數學趣味活動，提升學生學習數學的興趣，並鼓勵學生參加校際數學比賽，提高學生對數學的自信心。

(二) 提升兩文三語能力

(1) 在英語學習方面，本校聘請一位全職外籍英語導師，統籌英文學會的各項活動；為英語大使(English Ambassadors)作長時間訓練。為使學生有更多運用英語展示所學的機會，英文科連同科學及科技學習領域合作舉辦英文周，以 STEAM Education 為主題，由中三級學生運用英語分享她們在科學或科技範疇的研究與應用，展示學習成果；又派出近四十名學生參加校際朗誦節英詩獨誦比賽，讓學生有更多機會學習和運用日常英語及課堂所學，學生在英詩獨誦比賽中屢屢獲獎。

(2) 在語境營造方面，學校於特別室及學會壁報張貼英語詞彙或海報，又舉辦英文星期四 (English Thursday)，為同學創設增潤英語語境場景。暑假期間，學校舉辦為期一星期的本地英語沉浸課程，為學生提供一個全英語環境。

(3) 本校數學科、初中精英班的科學科及高中的物理、化學及其中一組生物科均以英語授課，普通班科學科、普通電腦科、綜合人文科、地理科及公民、經濟與社會科亦設有英語延展課程，除可豐富學生的英語學習外，亦為初高中學生的數理銜接及進入大學課程作好準備。

(4) 學校開設英語小組補習班 (中一至中五級)；為中六級學生舉辦英文科文憑試預備課程及拔尖課程，以支援及增潤學生的英語學習。數理成績優異的學生同時獲發科學科中、英文筆記，並安排暑期銜接課程，以照顧學生不同的學習進程。

(5) 為提高學生閱讀興趣，學校除有每年的跨課程閱讀主題外，亦有安排學生於閱讀時段內閱讀課外書、電子書或報章，並設有閱讀手記，

協助學生有系統地記下閱讀所得，提升閱讀效能；推行英語學科閱讀節，讓中一及中二級同學閱讀人文及 STEAM 英語教材，推動跨課程英語閱讀。其他活動還有：大型書展、中文及英文圖書閱讀月、作家講座、閱讀講座、師生在早會及閱讀課分享閱讀心得、讀書會和社際閱讀獎勵計劃等。各科亦會因應學科重點，鼓勵學生閱讀本科的課外書籍和報章，並與圖書館合辦專題書展。

(6) 為了建立學生閱讀習慣和提高學生語文水平，設課外閱讀計劃，並設有獎項，鼓勵學生認真、投入閱讀。除閱讀外，學校亦訓練同學參加校際朗誦比賽，成績理想，屢獲獎項。為培養校內朗誦風氣，每年均舉辦粵語詩詞獨誦比賽及短講比賽，參與同學的表現優異，備受讚賞。為鼓勵學生創作，老師經常推薦學生投稿或參與公開寫作比賽。

(三)提升學科表現、共通能力及數字素養

(1) 為提升學生對數理方面的興趣，數學學會及理科學會分別透過智力遊戲、趣味活動、探究實驗及邀請大學講師到校進行講座，引起學生學習數理的興趣，提升同學的思考能力。此外數理科每年均鼓勵學生參加數理比賽、公開講座及工作坊，如三維杯亞太國際數學邀請賽、香港學生科學比賽、趣味科學比賽、香港青少年科技創新大賽、Girls Go Tech 計劃等，拓闊學生的視野及提升她們學習數理科的信心。

(2) 為配合資訊科技教育發展及自主學習的教學模式，本校引入多方面的資源，擴展課堂運用資訊科技及創客教材學習的機會。包括由中一開始推展 BYOD 計劃;善用電子學習平台發放課業及作評估回饋;初中推行跨學科專題研習課程;STEAM 領域會利用科學實驗組件教材、3D 打印機、機械人、微型控制板 Micro:bit 等編程及物聯網工具，引入更多科學探究及邏輯編程的課程、學習活動及比賽，提供更多機會給學生動手做及解決生活難題，提昇學生的創意及解難能力。語文及人文學科領域利用網上共享平台及 VR 設備，擴闊學生的視野及互學交流空間，提升學生的學習效能。此外，部分學科製作學生自學短片，提供溫習及「翻轉課堂」教材，並利用網上學習平台，分享教學短片，以及製作應試練習和評核，為學生提供自學空間及適時回饋，促進學習。

(3) 推動各科運用資訊科技教學，利用電子筆記、人工智能等促進教學活動，並為教師提供適切培訓及支援。

(4) 通過多元學習活動，如內地及外國交流考察團、領袖訓練、義工服務等全方位學習，拓闊學生的視野和豐富同學的學習經歷，令學生從實踐中主動學習。

(四)引入適切的學習技巧和評估

(1) 本校各級全面推行「自主學習 Self-Regulated Learning」，培養學生

作為學習的主導者。學生根據明確的學習目標，透過導學案的引領，在課堂前為每個課題做好預習，作好準備，培養主動自學的習慣，啟發探究學問的精神。本學年更透過導學案及課堂活動設計，強化學生運用思維常規，在課堂中，透過多元化的學習活動，同學分享、展示自學、小組共學及互學的成果，體現研習學問的愉快過程。最後，學生反思課堂所學，總結學習成果。

(2) 為令中一級同學掌握自主學習課堂的技巧和建立學習常規，學校安排中一新生在暑假參加適應課程，當中包括學習技巧工作坊及各科課堂，以建立「朋輩互助、學習有方」的氛圍，讓學生及早適應新學習模式及消除課程轉變帶來的憂慮。

(3) 學校以持續性、多元化及總結性評估評核學生的學習進展，以檢視學生的學習成果。部分科目更引入同儕互評及自評，有效提升學生的反思學習意識，教師亦會在試後分析學生的表現，總結學生所學和提出改善建議，以促進學生有效學習。

提升教學效能

(一) 教師專業培訓

(1) 本校有完善的教師專業發展政策，每年均配合關注事項的發展，舉辦合適的講座或工作坊。本年度曾舉辦：性格強項：發現及發揮你最好的自己、正向教學融入課堂教學再探」、「元認知」的理念與實踐策略 - 以學習結果為目標、學習風氣及學生支援簡介、新入職教師 IT 工作坊、希望的朝聖者、「強項為本」工作坊、「正向教育」工作坊、天主教學校教師日等供全體老師參與，另外每位老師亦會參與不少於 50 小時的專業發展培訓，以鞏固及持續提升教師專業水平。

(2) 參與北山堂基金正向教育研習圈、教育局國家安全教育學習圈、田家炳 AI 入校計劃、教育局中學校本課程發展組數學科校本課程支援服務、初中歷史科引入校外專業顧問等，引入不同專業組織的資源和經驗，為各科組提供專業指導，優化學與教的設計。

(二) 同儕專業交流文化

(1) 推行同儕備課及觀課交流文化，並將各科的共備內容上載到內聯網，讓各老師分享教學心得，提昇教學水平，建立豐富的教學資源庫。

(2) 舉辦教師專業發展周，本年度以自主學習中的正向教育、電子學習作為焦點，透過全面觀課及議課交流，每年最少開放 16 節公開課並進行議課交流，提升教學效能及展示學生的學習成果。

(3) 設置教師專業發展時段，釋放教師空間，讓老師作共同備課交流，提升學與教水平。

(4) 參與香港中學校長會「自主學習學校約章」計劃，與友校作專業分享及交流。

(三) 教學評估與回饋

(1) 收集學生問卷進行分析及回饋教學，讓老師反思各項策略成效，從而優化課堂教學及學習安排。

(2) 推行教師考績制度，發展及承責俱備，提升老師的專業水平和發揮承擔精神，以提供優質教育。

課程策劃

(一) 科目及語言安排

(1) 由八個學習領域統籌老師統整學習領域內的課程，並協調跨科協作教學及多元化活動。

(2) 為配合高中學制之教育理念，學校為高中學生開設 14 個選修科課程，讓學生按自己的興趣，修讀其中 2 至 3 個選修科目或應用學習課程。

(3) 為配合學校提升學生英語能力，初中普通電腦、歷史、地理、公經社及綜合人文科有最高 25%課時以延展課程形式進行英語授課，而高中理科則採用全英語授課。為配合社會需要，數學科採用英語授課，初中科學科則有兩班採用英語授課，高中理科班全面採用英語授課。

(二) 科本學習調適及支援

(1) 設置專責組別推動各科的資優培育及學習支援策略，並設有特殊學習統籌主任及老師，為照顧不同能力學生的需要，在課程及課業上提供適切的調適建議及支援。

(2) 學校參與校本課後學習及支援計劃，為清貧學生提供支援及機會，並開辦多項不同科目的拔尖補底課程及學習活動，提升學生的學習效能，擴闊他們課堂以外的學習經驗。

(三) 學與教模式

(1) 課堂全面採用自主學習的學與教模式，透過學生自學、組內共學、組間互學及教師導學的四個學習方式，促成學生想學、肯學、會學和能學的四種學習表現。

(2) 學校在自主學習 3.0 的基礎上，引入資訊科技及人工生成工具的應用，並結合正向教育元素，提升學生的學習信心和效能。

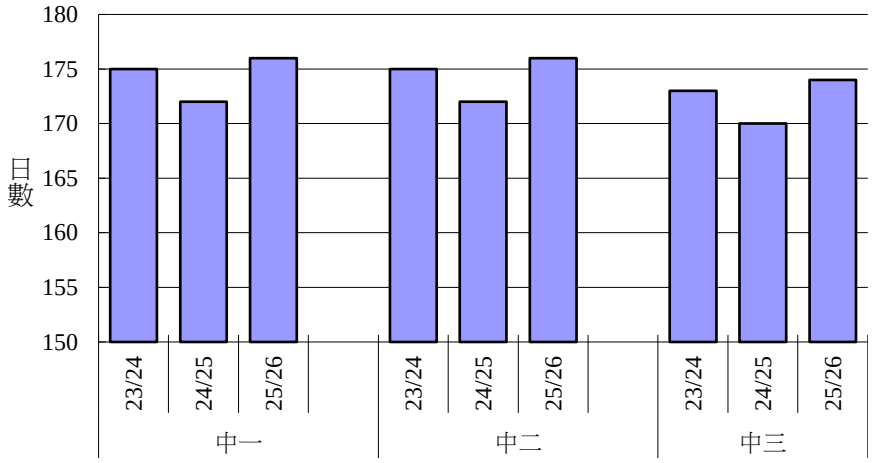
學校實際上課日數

整學年課堂授課日數(中一至中三)

【定義：包括活動及試後活動，但不包括考試、統測及教師培訓日、家長教師會周年大會、家長日、畢業典禮。】

年級	23/24	24/25	25/26
中一	175	172	176
中二	175	172	176
中三	173	170	174

整學年課堂授課日數(中一至中三)

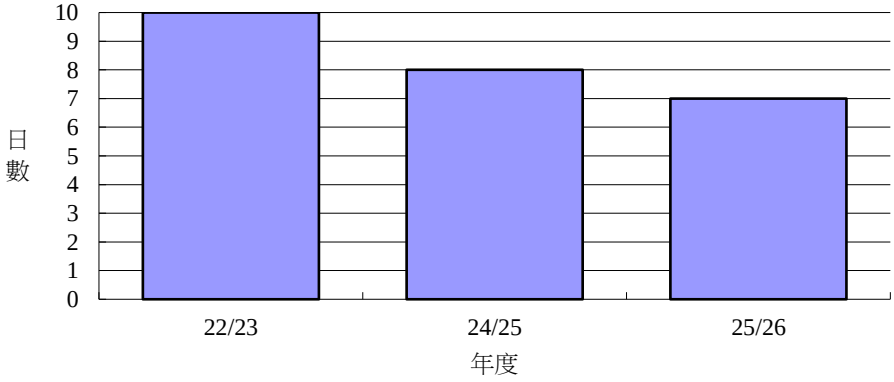


為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)

【定義：包括校慶、音樂節、聖誕聯歡、旅行、陸運會、水運會。】

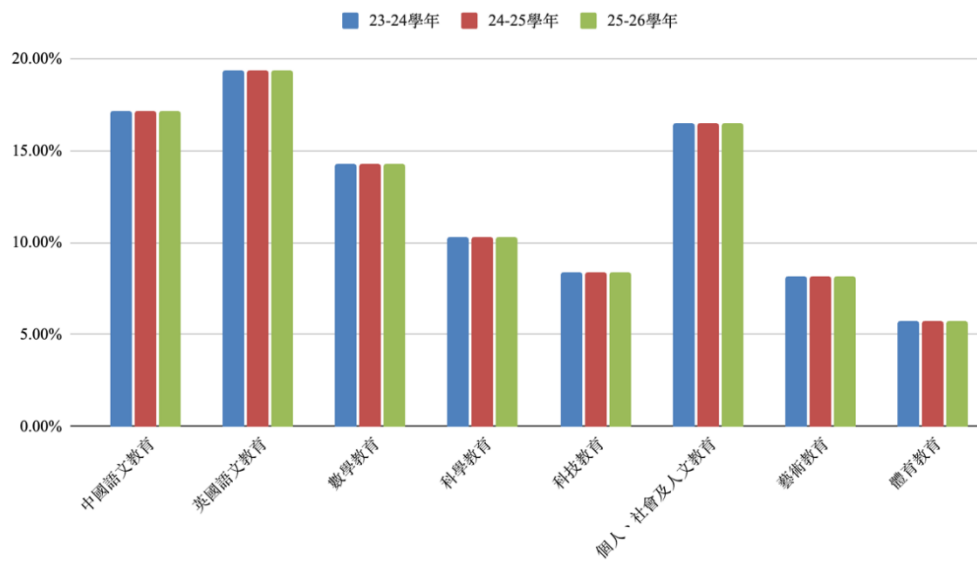
年級	23/24	24/25	25/26
中一	10	8	7
中二	10	8	7
中三	10	8	7

為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)



八個學習領域課時比例

八個學習領域課時比例(中一至中三)



我們對學生的成長支援

整體規劃

本校重視學生成長培育，由「校風及學生支援委員會」及「價值及生活教育委員會」統領六個組別（訓導及品格培育、輔導及家校合作、活動及潛能發展、生涯規劃組、宗教及人心靈教育組和課程及教師發展組），全面推行培育學生成長的工作，目的是培養學生效法基督的仁愛精神，以愛心去關懷服務有需要的人；建立正確的價值觀、優秀的品格，成為勤奮樸實、遵守紀律及負責任的良好公民。

本校在支援學生成長方面，採用全校參與模式，各級以級會為核心，配合訓導、輔導、生涯規劃及學務委員會老師，以訓輔合一模式推行學生成長支援工作。為加強對學生的照顧，讓學生在品德和群性方面獲得及時的指導和良好的發展，中一至中四級特設雙班主任制。另全校班主任透過個別及小組面談、不同形式的班會活動，增進師生間的溝通，進行有效的班級經營，帶領同學健康成長。本學年引入正向教育及 24 性格強項，透過多元活動讓學生認識個人性格強項，學懂欣賞與接納，透過班級經營，讓學生了解個人性格強項，透過為學生安排適切的學習任務，讓學生應用及發揮性格強項。

學校也透過生活教育及多元化的活動，豐富學生不同的學習經歷，推展全人教育。學校更透過不同科目進行禁毒及健康教育，全面實踐健康校園政策，培養學生正確的價值觀念。本學年繼續參與教育局《4Rs 精神健康約章》推廣學生精神健康，訂定措施和舉辦活動，協助學生建立健康的生活習慣，為學生提供更多放鬆減壓的機會，幫助學生建立正面的人際關係，加強他們的幸福感及抗逆力，從而提升學校整體的健康文化。

為鼓勵同學積極進取，本校推行優點獎勵計劃。凡學生於校內、校外，在學業、品行、活動及服務四大範疇內有良好表現者，均給予積分，以肯定其努力及成就。凡積分滿三分，即可累積成一優點，再可累積為小功及大功，至學期終結時，學校予以表揚獎勵。計劃能加強同學的正向思維，積極向上，努力發揮個

人潛能及優點。

成長課程

在課程方面，設有倫理及宗教科和初中生活教育課，有系統地介紹基督信仰及人生價值，教導學生認識自我，學習與人相處，關心社會、國家和世界，尊重生命，愛護環境。

初中的生活教育課是一個涵蓋德育、靈育、群育、公民教育和性教育等的課程，讓學生從日常生活體驗中，建立一己的看法和價值觀。有關課程內容，由「校風及學生支援委員會」下四個成長組別共同編訂，照顧學生在不同成長階段的需要，讓學生在道德判斷、認知、社會心理、性別角色、情緒等各方面都得到適當的發展。

本年度中一級繼續引入衞生署「成長新動力」課程，另「校風及學生支援委員會」各組亦為初中各級設計活動單元，以配合學生的成長發展。學校配合教育局推行《4Rs 精神健康約章》，在中一至中四級引入身心健康自我管理課程及社交情緒學習課程，培養學生自我覺察、自我管理、人際技巧等相關認知。

訓導和輔導

本校設有清晰校規，由訓導及品格培育組在學期初向學生講解校規訂立的精神，讓學生知所遵從。處理學生問題上，賞罰分明。獎勵方面，設有不同的獎勵計劃，讓學生獲得適時並持續的獎勵；懲治方面，則以教育為本，訓、輔配合，引導學生改過遷善，效果良好。為強化各級紀律，各級設有不同的自律計劃，推行不同的品格培育活動。如禁毒活動、網上交友工作坊等，協助全校學生建立良好的品格及行為紀律。另設「領袖生會」，培訓領袖生，領導同學發揮自律精神。

輔導及家校合作組聯同學校社工，有策略地為學生提供發展性、預防性和補救性的輔導計劃和活動，如學生輔導員訓練營、各級成長小組、性教育活動、義工服務等。形式多樣化，滿足不同成長階段的學生需要，為其建立有效的支援網絡。在輔導新生的工作上，成效良好。透過「中一適應課程」及一系列計劃，例如「中一新生家長日」、「中一適應日營」、「大姐姐計劃」、「新來港學童輔導」等，識別有適應困難的學生，及早跟進，讓學生盡快投入中學生活。

此外，訓導及輔導均定期向全體老師報告學生的成長情況，並設有轉介機制，讓個別有需要照顧或輔導的學生獲得適切的支援服務。

為培養同學正面態度及增強同學抗逆能力，訓輔兩組合力推動「悅心行動」、「積極人生大使計劃」及「燃亮青少年領袖訓練計劃」，並透過全級性講座、工作坊及小組活動推廣正面思想，提昇同學抗逆能力，增強自信。此外，本校參與「醫教社同心協作計劃」，及早識別有需要的學生，為學生提供適切支援。

生涯規劃

本校配合學生需要，為全校同學提供生涯規劃資訊及推行多元化活動，如各項選科活動、各級家長會、大學聯招工作坊、參觀大學、行業探訪、工作體驗計劃等，讓學生了解自己的能力，為自己訂定升學及就業的方向，及早規劃自己的人生。本年度更與心靈教育組互相協調，在初高中分別發展具心靈教育特色的生涯規劃課程，建立整全的人生教育。

課外活動	本校提供的課外活動涵蓋學術、藝術、體育、社會服務、興趣等五方面，共有 34 個學會及 42 個小組。此外尚有各類比賽、領袖訓練、參觀、考察、工作坊及境外交流等，鼓勵學生積極參與聯課活動，幫助學生培養多方面的興趣及發展潛能。近年積極鼓勵全校學生參與義工服務，又在中四級推行全級同學參與一連五天的外展訓練營，創造學業與活動均衡的校園生活，讓學生透過校內校外不同的服務經驗及體驗活動，擴闊視野，展現才能，培養責任感。英語音樂劇培育計劃，通過密集式訓練，學生全方位學習英語音樂劇，學生在英語、跳舞、唱歌及演戲方面，均有進步及良好表現。
融合教育	本校設有學風及學習支援組，因應有特殊學習需要的學生，由特殊教育需要統籌主任召集有關老師共同商議支援措施，並聯同校本心理學家的評估及輔導，為學生提供適切的支援。專責老師定期跟進學生的情況，留意他們的需要及校園生活。該組又為有特殊需要的學生申請中學學習支援津貼，開設中英數學習小組、言語治療服務、學習技巧小組及興趣小組等，讓學生獲得適切的支援，在健康而和諧的校園生活中有效地學習。
價值教育	整體而言，價值教育的推行方式適切而多樣化。本校有計劃地把首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「團結」、「孝親」和「勤勞」的元素融入在各學科和學生活動中，培養學生正確價值觀念，以收潛移默化之效。本校亦積極推動「心靈教育」，結合傳統靈修元素，於課程及氛圍強化大愛、自處及人生教育，進一步提昇師生的心靈質素。 學校也配合社會發展，適時舉辦「國民教育」、「國安教育」、「法治」、「滅罪禁毒」、「共融」、「資訊素養」、「正向思維」、「認識精神健康」及「性教育」等活動，讓學生關心社會、反思生命的意義。本校透過協調各科組，甚至聯繫家長，一起策劃及推行有關活動。各組別亦經常尋求社區資源，如政府部門及志願機構的協助，全面推行各項價值教育的活動。 濃厚的宗教氣氛、淳樸的校園風氣、和諧的人際關係，是本校的一大特色，也是學生健康成長的最有力支援。 (1) 靈性培育 本校將宗教教育與教區宗教課程及心靈教育元素相結合，致力提升學生的靈性素養與價值觀，培養基督服務精神，實踐愛人如己的信念。宗教科與生涯規劃組協作，於各年級推行「富心靈教育特色的生涯規劃課程」，包括中一級「美好的創造」、中二級「發現生命的美好」、中三級「自由與責任」、中四級「我的美好特質與技能」、中五級「苦路善工」，以及中六級「四道人生」等主題。此課程體系由初中延伸至高中，主題緊扣學生成長階段與發展需求，協助學生在認識自我潛能、反思人

生方向的過程中，逐步達至自我肯定、生命更新，並願意呈獻生命。課程不僅對學生的全人發展具積極推動作用，亦有助其職志探索與生涯規劃。

(2) 國家安全和國民教育的推行情況

本校各科組為學生安排不同的學習活動，如 9 月在中一至中六級教授升旗典禮教材、全校學生參加「國慶日網上問答比賽」和「憲法與基本法學生問答比賽」、推廣及招募學生加入已成立的公民教育及升旗隊，提供升旗培訓，以提升學生的國民身份認同。本學年學校於每周星期一、教育局活動規劃年曆的重要日子(國慶日、回歸紀念日、畢業禮)及特別活動(如校慶活動、中華文化日等)進行全校升旗禮及奏唱國歌。全體學生已熟悉有關安排，並尊重禮儀的進行。

關注事項的成就與反思

培養學生「會學」和「善學」的態度，使她們能夠博學慎思，重視學習過程中的探索與成長。

成就

(1) 提升學生學習好奇心和創意能力

- 善用境內外考察及全方位學習周，中三級和中五級於 2026 年 3 月 12 至 13 日舉辦內地考察團。中國語文科及中國歷史科合辦中三級內地考察及交流計劃「東莞及中山的歷史人物及事件」，100%學生能在專題研習中自訂主題，圍繞歷史人物或歷史事件，製作相關的原型或研究報告及作展示匯報。同時，100%學生能利用生成式人工智能教學工具生成歷史人物或歷史事件海報，輔以簡報，展現探究、解難、創新的能力及利用創新科技，提升創意表達能力；公民與社會發展科安排中五級參與教育局主辦的「深圳、前海經濟發展內地考察」，推動跨科協作設計情境式學習活動和任務，激發學生探究、解難與創新。
- 在跨學科專題研習方面，學校積極將引導學生善用 AI 工具，中二級「綠色校園設計師」與中三級科創研習均取得卓著成效，逾九成學生認同活動提升了自主探究、解難及創新表達能力。100%學生認同能夠讓學生透過專題研習及多元的學習體驗活動，認識和利用創新的科技，提升學生的思考能力。99%學生認同能夠讓學生在專題研習中自訂主題，製作相關的研究報告及作展示匯報，展現創新能力。此外，智慧農場計劃持續推進，100%參與學生表示活動有助理解水耕技術與可持續發展的社會需要。在學科推廣與數碼素養方面，2025 年 12 月舉行的「資訊素養周」結合生成式 AI 創作與專題閱讀，網絡保安意識顯著增強。同時，英語週以「社會關懷中的創造力」為題，引導中三級學生關懷社區並研發創新小工具，配合中二級跨班展示比賽，成功融合資訊素養與同理心培育。在資優拔尖培育方面，學風組為中三級及中四級學生開辦「UX/UI for Web Design」資歷認證課程。學生出席率高達九成，

承接首階段九名學生取得「優異」成績的基礎，八成學員表示其資訊科技能力與解難思考獲得實質進步，顯現出良好的培育成果。

(2) 加強數字教育、資訊素養培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力

- 本校積極將資訊素養與人工智能融入各科教學，引進生成式 AI 工具輔助教學與寫作批改，並配合資訊辨偽和網絡安全課題，全面提升學生的分析與批判思考能力。配合優化的 BYOD 制度，學生善用 Google Classroom 建立系統化知識庫，強化自主學習；引導學生善用 Goodnotes 電子筆記組織課堂所學，促進個性化學習。科技教育領域與圖書館於 2025 年 12 月合辦「資訊素養周」，並培訓「學生資訊素養大使」舉辦多元化的攤位活動，貫徹同儕共學精神，推廣和提升學生資數字素養。另外，亦組織逾百名學生參與 AiTLE x CSTCB「守網聯盟」校際錦標賽 2026，持續提升網絡安全意識。學校參與「田家炳基金 AI 入校計劃」，與七間中學共建社群交流教學經驗。中文、英文及公民科亦善用 AI 工具，提升學生寫作能力和拔尖輔導工作，全方位落實數碼公民教育。

(3) 加強學生後設認知能力，促進學生自主學習，提升學習自信。

- 初中核心科目已完成知識和能力的基準，協助學生疏理及訂定學習目標。中文科訂立的科目知識和能力基準，以閱讀及寫作為主，配合聆聽與說話能力，歸納文章中心思想，初步分析文本寫作手法，養成常態化課外閱讀習慣。閱讀手記中表現達基礎能力以上並為優異表現，獲獎勵分。英文科的知識和能力基準，則以運用略讀、掃讀等閱讀策略作為焦點，書寫各類基礎文體，口語表達基本流暢。學生於英文堂進行分享達基礎能力以上，會獲禮物嘉許。數學科的知識和能力基準，重視掌握基礎運算、有向數、代數式及簡單方程等知識點，可獨立完成課內基礎題型運算與幾何基礎計算。學生呈交數學閱讀報告達基礎能力以上，獲獎勵分。
- 為全面照顧及支援學生的學習需求，學校優化了重讀生支援政策，由學風組推行「成長+1 Growth Plus 重讀生支援計劃」，協助學生訂立目標與溫習日程，依據數據分析結果追蹤學生的學業表現以鞏固學科基礎，安排課後英數補習班，全面加強學生的核心科目實力。此外，所有學科均已融入「生成式 AI」元素，引導學生開展探究學習、自我評鑑與創新學習。具體教學實踐包括輔助寫作教學構想與評改等，以及透過 AI 和網上學習平台展開自學評鑑與同儕互評。調查顯示，逾八成學生認同 AI 能提供即時回饋並增強學習能力，成功深化了學生的自主學習成效與批判性思考。

反思

- 境內外考察在現行基礎上優化學習任務，讓學生能善用考察機

會，自訂感興的研習主題，進一步提升自學創意及好學好問能力。中三級及中五級學生均自主選定研習主題，完成作品研製與報告展示，充分錘煉探究思維、解決問題與創新實踐能力。學生接觸並運用前沿科技，有效強化創意表達水平。後續將梳理學習成果，鞏固所學認知，持續培養學生綜合素養與家國情懷。

- 初中核心科目已完成知識和能力的基礎能力學習基準，能協助學生疏理及訂定學習目標。
- 本年度跨學科資訊素養教學推行成效理想，課堂活動與學科知識有機結合，同時配合學生自主學習。
- 本年度各學科均加入生成式人工智能（Generative AI）輔助教學，學生透過反饋式學習，應用生成式人工智能（Generative AI）建立研習夥伴。學生已初步掌握如何運用生成式人工智能（Generative AI）協助進行創科探究活動，並善用回饋改善探究工作，優化學生專題研習的設計。

回饋與跟進

- 加強提醒各科組於全方位安排校外學習體驗活動，並鼓勵學生參加由外間機構舉辦的交流團，以增加學生拓闊視野的機會。
- 初中核心學科就訂立的知識和能力指標，能穩固各科基礎知識優勢，透過繼續細化學習目標，協助助學生訂定學習期望。
- 隨著人工智能的發展，來年將繼續提升數字素養的活動，各學科亦智按不同學習階段加強人工智能素養的培訓，培養學生正確使用科技應有態度。
- 來年，將配合教育局「中小學人工智能藍圖」的發展方向，規劃校本的人工智能的學與教策略，加強教師 AI 培訓，引導學生善用 AI 平台作為學習夥伴，提升學生自主學習。

建立正向積極的校園文化，讓學生在健康自信中成長。

成就

(1) 覺察並感謝身邊的好人好事，與人和睦相處，感恩自己所擁有的一切。

- 所有學科於每級均具與感恩相關的課題，配合學生創作展示；各學科導學案皆有滲透感恩價值教育，讓學生體悟能源可貴、生命不易、他人付出的珍貴。感恩教育讓學生懂得知足惜福，更能將感恩之心轉化為自強之力，以正向心態直面成長與未來。逾 80%同學能從價值觀教育中，強化正面價值觀及態度，感恩自己所擁有的一切；包括感恩親友、尊重他人；並可於學生的作品或分享中展現。
- 訓導及品格培育組、輔導及家校合作組和活動及潛能發展組聯合舉辦「感恩有你」活動，旨在讓學生透過紀錄、分享與展示感恩故事，培養與人和睦相處及感恩珍惜的心態，從而增強責任感、歸屬感並

提升幸福感。活動分為兩個階段推行：先由三組共同編寫「感恩有你」生活教育課校本教材，學生撰寫感恩卡並於展示板公開展出，此階段成效顯著，有 99.1%學生能留意身邊美好的事物並建立感恩習慣。期後以「悅心行動」作為延伸，安排學生製作乾花書籤、石頭小寵物及甜點解憂站等 DIY 手作，讓學生在享受創作樂趣的同時將感恩心意融作感恩小禮物。有 97.5%的學生認同活動能有效協助參加者舒緩壓力，同時表達對身邊人的感謝。

(2) 通過參加鍛鍊身心靈的活動，促進身心社靈健康。

- 本學年學校透過多元化的活動與課程，全方位促進學生的身心健康發展。在逢星期三早會時段前安排全校進行安定身心練習，培養學生的校園身心靈鍛鍊習慣，獲 94.8%學生認同能提升心靈健康；星期五則由學生輔導員與體育學會幹事帶領「十巧手手操」或「椅子瑜珈」，有效協助學生舒緩課業壓力並增強身體覺察。此外，在午息及放學時段開放各類球類用品借用，因學生反應熱烈，借用天數更由每週兩天擴展至全週五天，顯著提升了校園的運動風氣。

- 在心理與社交發展方面，學校按年級推行系統化的發展課程。中一及中二級實施「身心健康自我管理課程」，96.1%學生滿意安排並表示能增進自我認識與溝通技巧；中三及中四級則推行「社交情緒學習課」，分別有 99%的中三及中四學生表示課程幫助他們理解自身情緒與價值觀、掌握憤怒處理及逆境情緒調控，並學會自律、正向溝通與衝突解決能力。綜合整體成效，APASO 問卷調查顯示學生的「正向情緒」指數較往年有顯著增長。

- 本學年學校透過多元化的服務學習，積極增強學生的社會責任感與連結感。宗教組帶領學生參與明愛賣物會、老人院探訪等社區愛德工作，近九成學生表示願持續參與。「Project LIGHT 2025」與「高中 iTeen 領袖計劃」則全數參與學生皆認同能提升自信、抗逆力及社會責任感。

- 校內關懷方面，「大姐姐計劃」有效協助中一新生適應校園；中二級「童耆歡聚」接待長者活動中，逾 96%學生認同能發揮所長並提升相處技巧。此外，學校結合「賽馬會眾心行善計劃」為中二至中四級推行長者及環保服務，並透過線上平台紀錄「小善幸」，其中逾 97%學生獲頒獎勵，當中有 118 人獲得金獎，成功推廣行善風氣。

(3) 讓學生享受學習過程，並努力讓自己進步。

- 本學年完成檢視及盤點各學科的價觀教育項目，全校學科能覆蓋十二種首要的價值觀和態度、天主教五大核心價值、憲法、

基本法及國家安全教育，並製作了校本價值觀教育藍圖。在十二種首要的價值觀和態度方面，尊重他人(391 次)、堅毅(308 次)、責任感(304 次)及承擔精神(257 次)為各學科覆蓋次數最多的價值教育元素；而在天主教核心價值教育方面，各學科覆蓋數量依次為真理(571 次)、義德(405 次)、愛德(378 次)、生命(390 次)和家庭(181 次)。

- 學校致力設計適切的學習任務，引導學生應用並發揮性格強項，進而建立自信並欣賞自己的獨特性。透過成長教育課與性向測驗（如中一級「性格特質」、中二級「個人興趣」及中三級「VASK」），讓學生運用測評工具了解自身優勢與價值觀，學會接納自己與尊重他人。各級與班會亦透過「24 性格強項」展示、「優點便利貼」、一人一職及「潔心加油站」等活動，促進相互扶持的班級文化。

- 在體驗學習與抗逆力提升方面，中四級推行五天四夜外展訓練計劃，強調正向思維。數據顯示學生於抗逆力、社交能力及環境責任等範疇均有顯著成長，其中以自信心及社交能力的提升最為突出；同時舉辦英語音樂劇培訓與公開演出，為學生提供綻放潛能與獲得自我肯定的平台。

- 在職志探索與社會連結方面，學校積極拓展校外資源。「黃大仙區師友伴成長計劃」安排來自法律、醫護等業界良師指引中三至中五級學生，學生表現優異並榮獲 1 金 3 銀畢業作品獎；「商校合作計劃」則與中華電力公司配對，帶領學生探索工程專業。此外，透過中五級職場探訪（涵蓋 AI 編程、酒店等行業）、19 位校友與家長分享會，以及《職場預備講座》與《大灣區職涯探索之旅》，協助學生將個人性格強項與未來升學及職志規劃有效連結，拓展多元視野。

反思

- 本年度在課堂中融入感恩價值教育，已實現知識、技能及態度的融合，幫助學生感知前人付出、珍惜現有生活。

- 校本價值觀教育藍圖初稿已草擬完畢，推動跨組別規模化。經檢視盤點後，「尊重他人、責任感、仁愛」等人際向價值在多科、多級出現頻密，而「國民身份認同、守法、國家安全」較集中於個別科及高年級，讓學生在各成長階段有明確目標，持續進步。

- 學校於初中推行「自我管理」，並在中三級及中四級深化為「社交情緒學習（SEL）」，配合青少年發展階段，系統化引入五大核心技能，獲大多數學生正面評價。

- 成效與檢討顯示，中一級及中二級因導師團隊穩定，成功建立良好師生關係，學生投入度極高，有效協助其自我管理與建立

正向人際關係。然而，中三級及中四級課程面臨部分學生對理論課興趣較低，以及導師轉換率高影響連貫性的挑戰。未來若能加強導師穩定度並提升理論課趣味性，將能更完善課程推展。

- 各學生互助小組在本學年的推行成效顯著。學生會、領袖生會、學生輔導員及四社幹事會等團隊透過體驗式訓練、日常會議與多元活動，能促進組員間的溝通技巧及默契。新增的嘉許計劃與自評、互評機制，更能肯定服務精神，營造相互欣賞的團體文化。在同儕輔導方面，「生涯規劃大使」與「升就伙伴計劃」讓高年級學生透過分享經歷與帶領桌遊，提升了領導與組織能力；同時強化初中學生認識自我與規劃職志，增強學生的自信心與學校歸屬感。
- 學校在推動身心靈鍛鍊與提升學生抗逆力上成效顯著。「心靈大使」核心骨幹學生在面對困難時保持正面的評價高達93.1%，證實靜觀練習能有效增強抗逆力。此外，多元的「悅心行動」活動與家長日的「放鬆身心區」透過多感官體驗打破傳統框架，幫助學生及家長舒緩緊張情緒，促進親子正向溝通。
- 在身體鍛鍊方面，常態化的「十巧手」與「椅子瑜珈」成功建立全校運動習慣，並由學生領袖帶領，同時提升了領袖生的成就感與歸屬感。「活力午間計劃」因反應熱烈而全面擴展至每日及課後，顯著帶動校園運動風氣，全方位鞏固學生的身心健康素質。
- 學校透過多元活動，在讓學生發揮強項與規劃職志上取得良好成效。此外，班主任按強項調整「一人一職」及旅行日活動，讓學生建立正向自我形象並學會欣賞他人。外展訓練與英語音樂劇有效激發學生堅毅與勇敢等性格強項，並提升團隊合作能力與抗逆力。
- 在職志發展上，初中性向測驗協助學生認識自我特徵與規劃選科；「師友計劃」、「商校合作」、職場探訪及校友分享會，更大幅擴闊學生視野。學生能將學術興趣與業界實務連結，確立正向人生目標，學懂接納自我並積極規劃未來方向。

回饋與跟進

- 綜合學生課堂表現、同儕觀課回饋及各科任教師教學反思，本年度感恩及正向價值教育成果顯著。未來仍需繼續關注知、情、行的合一，進一步優化教學活動設計，如創設機會讓學生易地而處，深入探討或分析相關價值觀和態度的內涵，從情感層面鞏固她們的正確行為和態度，以深化學習。
- 下學年我們將價值觀教育藍圖初稿為依據，推動全校性的跨科組價值觀教育學習活動，按藍圖及學校原來的各級成長進路的

重點，提早與科組合作規劃及實踐相關的價值教育工作，創設學習機會讓學生能深入探討或分析相關的價值觀，以情感為基礎鞏固學生的行為和態度。

- 在關愛校園與家庭連結方面，下學年將「感恩有你」活動深化至家校協作，邀請家長於家長日撰寫「感恩卡」，並持續由輔導員籌辦「悅心行動」，切實回應學生對「被理解」與「被支持」的心靈需求。在領袖培訓與歸屬感方面，將延續「領袖生幹事會」、「領袖生聯歡會」及「傑出領袖生獎勵計劃」；針對學生會及四社領袖，建議增加下學期社長間的交流討論，深化角色認同。此外，亦會持續推行「升就伙伴計劃」、「生涯規劃桌遊咭」及「聯校生涯規劃大使」等計劃，全面輔導學生生涯發展。
- 在身心鍛鍊與運動風氣方面，學校將維持以「十巧手手操」及「椅子瑜珈」作為早會開端，並增設「活力班級大獎」以提升參與度。下學年計畫全面開放體育設施（含划艇機），並多提供校外體育活動，鼓勵學生建立規律運動習慣。
- 在社交情緒學習（SEL）深化方面，初中「自我管理」與高年級的課程已成功建立正向溝通語言並提供應對壓力的工具，本年 APASO 正向情緒數據較去年有明顯增長。來年將深化課程，引導學生運用衝突解決技巧支援初中同學，藉由助人提升正向情緒，並持續推動各科課堂建立共通的正向語言。
- 在教師專業成長方面，校方將持續提升教師的正向教育策略能力，建立肯定學生的學習氛圍；同時優化教師專業發展活動，鼓勵組建梯隊參加專業研習圈，深化校內外學習社群的資源聯動。
- 在班級活動與性格強項方面，班級與級際活動能增進同學互動，班主任按強項調整「一人一職」有效提升責任感與歸屬感，未來將加強引導內向學生發掘隱藏強項。外展訓練與英語音樂劇均能顯著提升自信與韌性，建議持續推行；受限於教育局資助減少，外展訓練考量調整為四天三夜。
- 在職志規劃方面，各項職志活動能擴展學生視野並建立正向價值觀。未來將繼續善用坊間機構資源與產業網絡，讓學生深入了解各行業工作環境與社會人力需求，進一步啟發自我生涯規劃。

學生表現

學生的態度及行為

本校學生純樸端莊、謙虛受教，既能遵守紀律，亦樂於與人溝通。她們上課專注，學習態度認真，並勇於嘗試各類全方位學習活動，享受充實的校園生活。

校內師生關係良好，朋輩間互助互勵，學生對學校展現出濃厚的歸屬感。學生富愛心與服務熱忱，學生領袖更具備自信、親和力與協作精神，能有效策劃並統籌活動。她們積極參與校內外比賽，近年不僅在體藝範疇屢獲殊榮，更於區域性 STEAM 競賽中取得優異成績，潛能盡顯。

香港中學文憑試

去年本校應考科目共 17 科，約七成以上學生考獲第 2 至 5*級。中國語文科、英國語文科、數學科三個核心科目取得第 2 至 5*級約七成。5 個科目合格率高於全港日校考生成績，當中地理科之合格率達 100%，公民與社會發展科、倫理與宗教科、資訊及通訊科技科及健康管理與社會關懷科合格率高於 90%，中國語文科合格率非常貼近全港平均。此外，更有 7 科超越上屆文憑試的優良率，包括：生物科、中國歷史科、倫理與宗教科、地理科、健康管理與社會關懷科、資訊與通訊科技科、數學科延伸部份單元一。

另外，有 6 科取得 5 級或以上成績，包括：中國語文科、中國歷史科、資訊與通訊科技科、數學科延伸部份單元一、視覺藝術科。

本年度中六畢業生入讀學士學位比例有所提升，大部分同學都能繼續升學，並入讀心儀科目，向自己的理想推進。

課外活動的參與

本年度活動簡述：

(1) 文化及體藝活動：

(a) 為配合德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，本校共設有課外活動學會 32 個，組別 56 個，令校園生活變得多姿多采，充實而有趣。同學們積極投入，本年度參與學會共 1138 人次。

(b) 學校積極推動學生參加體藝文化活動及比賽，以擴闊學生的視野及增強自信，成績令人滿意，近年尤以校際朗誦節、校際音樂節、舞蹈節、學界運動會及美術比賽表現至為突出。近年在學術和 STEAM 及藝術領域上表現進步。此外，本校在藝術及義工服務推動上發展成績更為出眾，如舞蹈大賽屢創佳績、義工實踐計劃獲獎人數為參加學校之冠等。

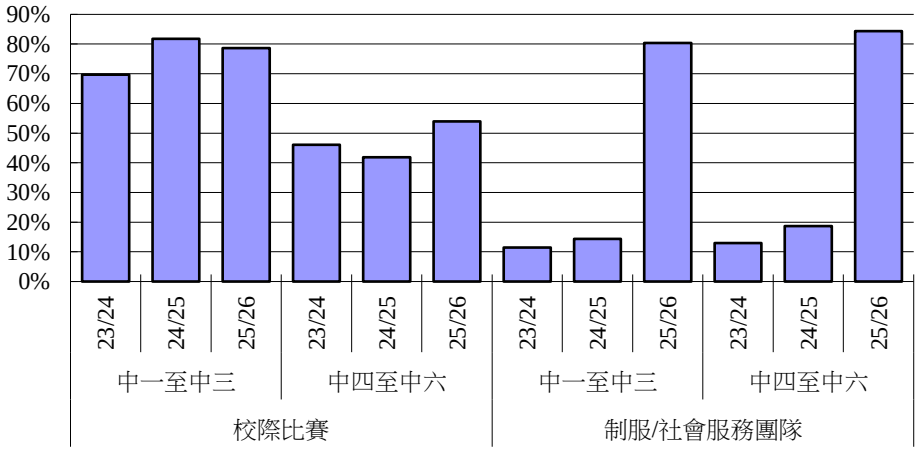
(c) 同學積極參與大型活動，包括中一迎新日、學生會選舉、四社選舉、休整日、運動日、英語音樂劇、音樂節、學會展示日、閱讀獎勵計劃全方位學習周等，形式多樣化，讓學生盡展所長，令校園生活更多姿多采。

(2) 領袖訓練：強化領袖訓練計劃，舉辦學會主席訓練班、多項領袖訓練營及工作坊，提高學生的自信心，激發其領導才能。

(3) 義工服務：透過參與義工服務，豐富同學生活體驗，加強他們對社會的承擔。自 2003 年「潔心義工服務計劃」成立以來，成效令人滿意。全校同學積極參與義工服務，表現甚佳。在香港青年協會的協助下，每年均會統計各同學在校內外的服務時數，表現優異者均獲獎勵和表揚，以肯定他們的付出和努力。本年度中三至中六級積極參與義工服務工作，學生總參與時數為 12022 小時；學生平均服務時數為 22.5 小時。本年更參與「賽馬會義工推廣校園夥伴計劃」積極推展義工服務，以持續推廣義工服務，發揚熱心公益、服務社群的精神。

(4) 全方位學習：全方位學習的目的是讓同學把學習空間從課室拓展到其他方面，利用豐富的社區資源，組成多元化學習情境。過去各學會及科組均舉辦了很多課堂以外的學習活動，如考察、參觀、交流、講座、徵文比賽、專題研習、閱讀獎勵計劃、英語周和宗教周等，令同學可以體驗多角度的學習活動，學習更全面、生動有趣和豐富。本校致力拓展空間，既舉辦本校英語音樂劇，亦為中四至中五級同學舉辦外展訓練計劃，讓學生能更認識自我，突破局限，發展潛能。

學生參與校際比賽和制服/服務團隊的情況



校際比賽項目及參與人次	中一至中三			中四至中六			全校		
	23/24	24/25	25/26	23/24	24/25	25/26	23/24	24/25	25/26
音樂	38	86	134	33	101	192	71	187	326
朗誦　中文	32	44	66	14	16	17	46	60	83
朗誦　英文	23	32	24	21	24	9	44	56	33
舞蹈	18	75	12	6	34	17	24	109	29
運動　游泳	3	5	8	8	3	11	11	8	19
排球	8	15	32	19	23	13	27	38	45
籃球	42	22	4	43	29	8	85	51	12
田徑	26	28	53	40	39	54	66	67	107
越野比賽	10	17	12	15	18	8	25	35	20
乒乓球	5	1	4	7	6	6	12	7	10
藝術	100	221	283	76	132	52	176	353	335
總人次：	305	546	620	282	425	374	587	971	994
參與率(人次計算)：	91.59%	100%	100%	91.55%	100%	100%	100%	100%	100%
總人數：	232	341	287	142	130	164	374	715	451
參與率(人數計算)：	69.66%	81.8%	78.6%	46.10%	41.9%	53.9%	58.34%	73%	67.4%

制服/社會服務團隊	中一至中三			中四至中六			全校		
	23/24	24/25	25/26	23/24	24/25	25/26	23/24	24/25	25/26
女童軍	10	13	13	3	2	3	13	15	16
紅十字會	21	19	13	16	16	15	37	35	28
公益少年團	7	6	1	8	9	8	15	15	9
少年警訊	0	0	5	13	12	8	13	12	13
義工服務隊	/	11	5	/	19	15	/	30	20
義工服務(社區服務)	/	/	258	/	/	210	/	/	468
總人數：	38	49	295	40	58	259	78	107	554
參與率(人數計算)：	11.41%	14.37%	80.38%	12.98%	18.71%	84.36%	12.04%	16.44%	85.63%

體格發展

(1) 學校主要透過課程設計、時間管理、活動推廣與觀念建構來全面提升學生的體適能。在教學上，學校會於常規體育課中融入心肺耐力與肌力等專項訓練，並透過定期體適能測驗協助學生追蹤個人進度；同時活用早會與課間休息時間推動早操或球類運動等活動，鼓勵養成規律運動習慣。此外，學校亦開放運動場地與器材，並藉由舉辦陸運會、社際賽事及設立多元體育社團來營造全校運動風氣。

(2) 至於學生在體育方面的表現，本年度整體參與度及投入度顯著提高。在校內活動方面，學生於陸運會及社際球類比賽中全力以赴，盡顯社際凝聚力；本年度安排了單車、室內賽艇、輪椅籃球及水上活動團體挑戰等多元化的運動體驗與示範，讓學生拓寬體育視野，學習包容精神並提升團隊協作能力。在校隊表現方面，田徑隊於校際田徑及越野賽事中發揮出色，憑藉堅毅的耐力與爆發力勇奪多個獎項，成績令人鼓舞；籃球隊、排球隊及乒乓球隊雖然在本年度賽事中未能獲獎，但隊員們在比賽中均展現出極高的投入度與頑強拼勁，不僅全力以赴、享受比賽過程，更充分體現了勝不驕敗不餒的體育精神，值得嘉許。

校際活動中獲得的獎項

校外獎項

獎學金

(1) 尤德爵士紀念獎學金 — 6D 陳可儀、6A 薛軼心

(2) 祁良神父教育基金 — 5C 謝杏怡

(3) 領展中學生獎學金 — 4D 李鎧雯

(4) 第八屆全港青少年進步獎 — 6D 石心恩、5A 梁悅怡、5A 李卓瑩

(5) 黃大仙文志獎學金 — 最顯著進步獎 — 5C 李卓霖

(6) 2025 慈恩基金會學業進步獎勵計劃 — 1D 張梓瑩、1D 王淑媛、1B 程　越、2C 鄺慧心、2D 夏松林、2D 鄺采霏、3D 劉子琪、3D 方媛玉、3D 黃詩然、4A 劉恩慈、4B 關淇匀、4C 陳佩昕、5D 鄧佳麗、5B 蔡欣亭、5D 黃倩彤

校內獎項

學生品學優良，足為同學模範者，校方頒予獎學金及獎狀，並註明在成績表上以資嘉勉。

(1) 潔心成就獎－由前校監何瑞珠教授捐出，頒予全年學業、品行及服務表現為全校最傑出者。得獎同學為 5D 林曉彤。

(2) 積極人生獎－由前任校長李麥麗英女士捐出，頒予逆境自強、奮發向上者。得獎同學為 3A 毛佳琪(初中)及 5C 吳沛霖(高中)。

(3) 潔心獎學金－頒予全年學業成績為該級之優異及品行良好者。得獎同學為

1A 羅佳欣、1B 賈　潔、1B 程　越、1B 葉敬殷、2A 張雨溪、2A 羅子彥、2B 曾嘉儀、2B 李思霏、2C 李子玥、3A 盧洛怡、3A 毛佳琪、3B 葉千瑜、3C 李佳蒨、3D 方媛玉、4B 關淇匀、4C 彭嘉萱、4D 李鎧雯、5A 李穎漩、5B 蔡欣亭、5C 劉宇靜、5D 林曉彤、6A 薛軼心、6C 崔茵淇、6D 李栩晴

(4) 李喜德修女紀念獎學金－頒予全年宗教科成績優異，熱心參與宗教活動及服務之學生。共頒發 18 名。

(5) 英語沉浸學習獎學金－由林氏家族捐贈，頒予品行良好、英語學科成績優秀及積極參加英語活動及服務之學生。共頒發 3 名。

(6) 學科獎－頒予全年各學科成績為該級之冠者。共頒發 115 名。

(7) 英文獎－由前任副校長李黎意芳老師捐出，頒予全年英文科總成績為該級之優異者。共頒發 19 名。

(8) 數學獎－由前任副校長何成耀先生捐出，頒予初中全年數學科總成績為該級之優異者。共頒發 9 名。

(9) 高中物理獎－由前任副校長何成耀先生捐出，頒予全年物理科成績

為該級之冠者。共頒發 3 名。

(10) 中文獎－由前任副校長莫李綺雯女士捐出，頒予全年中文科總成績為該級之優異者。共頒發 19 名。

(11) 科學獎－由退休老師蔡富文先生捐出，頒予全年科學科總成績為該級之冠者。共頒發 3 名。

(12) 高中化學獎－由退休老師蔡富文先生捐出，頒予全年化學科總成績為該級之冠者。共頒發 3 名。

(13) 視覺藝術獎－由退休老師李彩華女士捐出，頒予視覺藝術總成績為該級之優異者。共頒發 12 名。

(14) 傑出體藝獎－頒予全年體育或藝術方面最傑出之學生，得獎同學為 3B 林諾詩、4A 陳恩宜、4B 王再苔

(15) 勤學獎－頒予勤奮力學，全年並無任何缺席、遲到、早退、欠交功課、懲罰紀錄，並在學業成績總平均分及格而非「試升」者。共頒發 20 名。

(16) 品行獎－頒予品行優良、儀表端正、對同學友愛之學生。共頒發 42 名。

(17) 服務獎－頒予熱心為公眾服務之學生。共頒 127 名。

(18) 傑出義工服務獎－頒予全年參加義工服務最積極之學生，得獎同學為 5D 劉韻莉。

(19) 最佳勤學獎－由校友黃雅如女士捐出，頒予有特佳勤學表現的學生，中一至中六每級最多三名。共頒發 14 名。

(20) 最佳進步獎－由家長教師會捐出，頒予全年學業成績或品行有顯著進步者。共頒發 12 名。

(21) 最佳品行獎－由家長教師會捐出，頒予該級有特佳品行表現，為老師及同學所稱讚者。共頒發 18 名。

(22) 優點獎勵計劃(金獎)－由家長教師會捐出，頒予該級在學業、品行、活動及服務四方面有良好表現者。共頒發 12 名。

(23) 傑出領袖生獎－頒予全年有傑出表現之領袖生。共頒發 24 名。

(24) 卓越學生輔導員－頒予全年有傑出表現之輔導員。共頒發 40 名。

(25) 傑出學生領袖－頒予全年有傑出表現之學生會及四社領袖。共頒發 39 名。

本年度學生獲獎總表

類別	活動項目	2025-2026
獎學金	祁良神父紀念獎學金	1 名
	藝恆愛心行動獎學金計劃 2025	2 名
	領展中學生獎學金	1 名
	香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金	1 名
	黃大仙文志獎學金-最顯著進步獎(中學組)	1 名
	慈恩基金會學業進步獎勵計劃獎學金	15 名
傑出表現	第 19 屆黃大仙區傑出學生選舉	個人項目—社區服務獎 1 名
		個人項目—體藝表現獎 1 名
		初中組傑出學生 2 名
		高中組傑出學生 1 名
	第十七屆九龍地域傑出學生選舉	優秀學生獎 2 名
學術	World Youth Stem Invention Innovation (WYSII) 2026	Gold Medal 4 名
	「伴你成長，招商同行」師友計劃閱讀報告比賽	銀獎 1 名
	2025-2026 中國中學生作文大賽（全國賽）	全國二等獎 1 名
	2025-2026 中國中學生作文大賽（香港賽區）	旭日文學之星 1 名
		優異獎 10 名
	2025 亞洲傑出精英藝術比賽	中學組聲樂金獎 1 名
	2025 年度樂遊香港文化—普通話問答比賽（非遺節慶活動）	冠軍 4 名
	2026 Hong Kong Mathematics Kangaroo Contest	Elite Award 1 名
		Merit Award 11 名
	2026 International Competitions and Assessments for Schools (ICAS)-Mathematics	Credit 6 名
		Distinction 2 名
		Merit 6 名
	2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	最積極參與學校獎 610 名
	粵港澳大灣區數學競賽 2026—總決賽	優異獎 3 名
	粵港澳大灣區數學競賽 2026—選拔賽	三等獎 3 名
	粵港澳大灣區數學競賽 2026—預選賽	三等獎 41 名
	Battle of Books Competition	1st Runner Up 8 名
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	Best Speaker Award 1 名
	Project LIGHT2025 燃亮青少年領袖訓練計劃	優秀學員 3 名
		最佳學員 1 名
	中學數學閱讀報告比賽(2025/26)	中華文化獎 1 名
		二等獎 1 名
		表揚獎 3 名

類別	活動項目	2025-2026
	到校培訓『集中訓練』	證書、基本步操專章 26 名
	數學思維大激鬥 2026	銅獎 1 名
	星島第四屆全港華文雙語菁英問答比賽	網上問答「狀元 100 強」 2 名
	星島第四屆全港華文雙語菁英問答比賽 (實體初賽)	入圍四強總決賽 3 名
	東九龍青興智能學堂 AI 禁毒反詐國安體驗日暨「防騙一分鐘 2.0」短片比賽頒獎典禮	季軍 7 名
	禮遇茶香·聯校青年茶藝比賽	季軍 3 名
	第三屆「公民教育及國民教育」問答比賽--理財教育篇	「最踴躍參與學校獎」季軍 328 名
		優秀獎 2 名
	第三屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽--初賽	Bronze Medal 5 名
		Silver Medal 1 名
	第三屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽--決賽	銅獎 1 名
	第九屆香港青少年書法大獎賽	校內優異獎 35 名
	第二十八屆全港中小學普通話演講比賽 2026	優異星獎 1 名
	第二屆全港學界公民教育專員選拔賽	中學組傑出專員大獎 1 名
		卓越獎 1 名
		嘉許狀 1 名
	第五屆香港青少年及兒童徵文大賽	金獎 2 名
	第八屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎 2 名
	金閱閣校園版-港澳數碼閱讀獎勵計劃	閱讀二等獎 5 名
		飛躍閱讀獎 1 名
	香港學生科學比賽	優異獎 8 名
	黃大仙區師友伴成長畢業作品獎	金獎 4 名
		銀獎 10 名
朗誦	4th Asia Pacific Talent Speech Competition 2025	Gold Award 1 名
		Silver Award 1 名
	77th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit 24 名
		Proficiency 3 名
		Third prize 1 名
	第七十七屆香港學校朗誦節(普通話)	亞軍 2 名
		優良獎狀 18 名
		季軍 1 名
		良好獎狀 13 名
	第七十七屆香港學校朗誦節(粵語)	優良獎狀 13 名

類別	活動項目	2025-2026
		良好獎狀 13 名
	第六屆香港學界朗誦及故事大賽 2025	亞軍 1 名
		冠軍 7 名
		季軍 2 名
		金獎 3 名
藝術發展	17th Stars Dream Singing Contest	Vocal – Champion 1 名
		Vocal – The Most Potential Award 1 名
	19th Asia Kids & Teenagers Music Contest	Vocal – Champion 1 名
	19th Hong Kong (Asia Pacific) Music Competition 2025	Silver Award 1 名
	2025 亞洲學生音樂比賽	中學組合唱冠軍 38 名
		中學組牧童笛合奏亞軍 4 名
		初中組鋼琴獨奏冠軍 1 名
		初中組古箏獨奏亞軍 1 名
		初中組小提琴獨奏季軍 1 名
		初中組牧童笛獨奏季軍 1 名
		初中組獨唱冠軍 2 名
		初中組獨唱亞軍 1 名
		初中組獨唱季軍 2 名
		初中組獨唱金獎 4 名
		高中組鋼琴獨奏金獎 1 名
		高中組二人合唱亞軍 2 名
		高中組獨唱亞洲之星 1 名
		高中組獨唱冠軍 1 名
		高中組獨唱季軍 1 名
		高中組獨唱金獎 2 名
	2025 匯盈全港中樂大賽-中樂團比賽	中樂團比賽銀獎 21 名
		琵琶合奏比賽銀獎 5 名
	2026 Royal Princeton In-heritage Philharmonic International Music Competition	Classical solo – Guqin Gold medal 1 名
		Classical solo – Vocal Class 2nd runner-up 1 名
		Classical solo – Vocal Class1st runner-up 1 名
	The 8th Youth and Children's Singing Competition 2025	Silver Award 1 名
	全港青年殿堂音樂大賽 2025	合唱團比賽金獎 43 名
	第 78 屆香港學校音樂節–14 歲或以下外文歌曲女聲獨唱比賽	銀獎 2 名

類別	活動項目	2025-2026
		銅獎 11 名
	第 78 屆香港學校音樂節–14 歲或以下木笛獨奏比賽	銅獎 7 名
	第 78 屆香港學校音樂節–16 歲或以下外文歌曲女聲獨唱比賽	銀獎 3 名
		銅獎 6 名
	第 78 屆香港學校音樂節–16 歲或以下木笛獨奏比賽	亞軍 1 名
	第 78 屆香港學校音樂節–柳琴獨奏比賽	銀獎 1 名
	第 78 屆香港學校音樂節–琵琶獨奏比賽	銀獎 2 名
	第 78 屆香港學校音樂節–鋼琴獨奏比賽	銀獎 1 名
	第六屆全港中樂大賽	銀獎 27 名
	“Peaceful Art Sparks” Art Project (authorized by UNESCO)	Best Exhibition Work Award for «Lurixie» 1 名
		Communications Ambassador for the International Youth Exchange Program 1 名
		Golden Spark Award 1 名
	United Nations Sustainable Development Goals “The Beauty of the Earth” Youth Art Exhibition	Gold Award 1 名
	Obras seleccionadas para la Exposición International de Arte Joven Picasso 2025 - Exposición del Louvre frances	Certificado de Honor – Gold Award 1 名
	“匠・心”全港青少年鐘錶製作工藝比賽 2026	初賽入圍 1 名
	匠心青少年珠寶製作工藝比賽	優異獎 1 名
		初賽入圍 3 名
	「向歧視說不!」面具設計比賽	優異作品 3 名
		入圍作品 10 名
	SHOW YOUR COLOURS! 當代兒童繪畫大賽 2026	青年組–銀獎 1 名
	二零二六年香港花卉展覽賽馬會學生繪畫比賽	優異獎 1 名
	灣區面面觀攝影比賽	終極入選獎 1 名
	甲骨文書法藝術創作比賽	中學組初賽–優異獎 1 名
		中學組決賽–亞軍 1 名
	2026 亞洲國際舞蹈大賽(大灣區晉級賽)	冠軍 1 名
	2026 亞洲國際舞蹈大賽(香港賽區)	冠軍 1 名
	2026 將軍澳兒童舞蹈比賽	金獎 8 名
	27th Asia Pacific Dance Competition (APDC) 2025	Bronze 1 名
	Dance World Cup Asia 2026	第六名 1 名
	全港青少年精英舞蹈大賽 2026（中國舞 獨舞）	金獎 1 名
	全港青少年精英舞蹈大賽 2026（中國舞 群舞）	金獎 1 名
	后冠盃舞蹈大賽 2026 – 香港站	金獎 1 名

類別	活動項目	2025-2026
	國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2025	第一名 1 名
	圓夢飛航唱跳大賽	亞軍 4 名
	第 13 屆全港學界舞蹈音樂節 2025（中學組）	銀獎 1 名
	第七屆粵港澳大灣區展演（香港賽區）	金獎 1 名
	第二屆全港青少年及兒童樂大賽	聲樂組金獎 1 名
	第六十二屆學校舞蹈節（中學組中國舞獨舞）	優等獎 1 名
	第六十二屆學校舞蹈節（中學組爵士舞群舞）	甲級獎 8 名
	第六屆粵港澳大灣區青少年藝術總展演	金獎 1 名
	精英盃中國舞比賽 2025（三人舞）	銅獎 1 名
	精英盃中國舞比賽 2025（群舞）	金獎及同組別第一名 1 名
	袋鼠盃舞蹈比賽 2026（中國舞 獨舞）	金獎第一名 1 名
	袋鼠盃舞蹈比賽 2026（中國舞 群舞）	金獎第二名 1 名
	香港精英舞蹈大賽 2026	金獎 1 名
	香港起舞．全港中學生舞蹈賽	晉級決賽十強 5 名
	亞洲學生藝術節藝術大賽 2025	第二名 1 名
體育發展	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子丙組 1500 米	標準證書 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子丙組 200 米	標準證書 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子丙組 400 米	標準證書 1 名
		第七名 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子丙組 4X400 米接力	第四名 4 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子丙組 800 米	標準證書 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子乙組 100 米	冠軍 1 名
		標準證書 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子乙組 1500 米	第七名 1 名
		第八名 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子乙組 200 米	亞軍 1 名
		標準證書 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子乙組 400 米	標準證書 2 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子乙組 4X400 米接力	季軍 4 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子乙組 800 米	第七名 1 名
		第八名 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子乙組跳遠	標準證書 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子乙組鉛球	標準證書 2 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子全場	總亞軍 26 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子團體甲組	亞軍 11 名

類別	活動項目	2025-2026
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組 100 米	標準證書 2 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組 100 米跨欄	季軍 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組 1500 米	亞軍 1 名
		第四名 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組 200 米	亞軍 1 名
		第八名 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組 400 米	冠軍 1 名
		第五名 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組 4X100 米接力	亞軍 4 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組 4X400 米接力	冠軍 5 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組 5000 米	第四名 1 名
		第五名 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組標槍	第四名 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組跳遠	標準證書 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區) - 女子甲組鐵餅	標準證書 1 名
	屈臣氏田徑會周年大賽 2025 - 1500 米	第七名 1 名
	灣仔區分齡田徑比賽 2025 - 女子 C 組 800 米	冠軍 1 名
	禮賢會彭學高紀念中學 - 女子友校 4X100 米接力	季軍 4 名
	香港田徑公開賽 2025 - 800 米	第六名 1 名
	中學校際游泳比賽(第三組別九龍二區) - C Grade 100 米自由泳	季軍 1 名
	中學校際游泳比賽(第三組別九龍二區) - C Grade 50 米自由泳	亞軍 1 名
	中學校際游泳比賽(第三組別九龍二區) - C Grade 100 米自由泳	季軍 1 名
	中學校際游泳比賽(第三組別九龍二區) - C Grade 50 米自由泳	亞軍 1 名
	中學校際籃球比賽(九龍一區第三組) - 女子甲組	第五名 12 名
	九龍城區游泳分齡賽 - 女子青少年 H 組 100 米自由泳	季軍 1 名
	九龍城區游泳分齡賽 - 女子青少年 H 組 50 米自由泳	亞軍 1 名
	油尖旺區游泳分齡賽 - 女子青少年 H 組 100 米自由泳	亞軍 1 名
	油尖旺區游泳分齡賽 - 女子青少年 H 組 50 米自由泳	冠軍 1 名
	觀塘區游泳分齡賽 - 女子青少年 FG 組 200 米自由泳	亞軍 1 名
	觀塘區游泳分齡賽 - 女子青少年 G 組 100 米自由泳	亞軍 1 名
	觀塘區游泳分齡賽 - 女子青少年 G 組 50 米自由泳	季軍 1 名
	黃大仙區游泳分齡賽 - 女子青少年 HI 組 200 米自由泳	季軍 1 名
	中學校際越野比賽(第三組第三區)	女子丙組團體第四名 7 名
		女子乙組個人第八名 1 名
		女子乙組個人第四名 1 名

類別	活動項目	2025-2026
		女子乙組團體第四名 5 名
社會服務	2025「好義配」義工年度嘉許	150 小時嘉許狀 5 名
		200 小時嘉許狀 6 名
		金狀 2 名
		銀狀 4 名
		銅狀 29 名
	2526 義工實踐計劃 持續小善幸嘉許	金獎 118 名
		銀獎 84 名
		銅獎 47 名
	第二屆香港優秀學生公益及社會服務獎	優異服務獎 1 名
		嘉許獎 1 名
		未來之星・傑出服務獎 1 名
	青少年萬里送自製愛心便餐世界紀錄	優異獎 13 名
	黃大仙及西貢區推廣義工服務協調委員會	優秀個人義工 2 名
課外活動	《同傾同行・學生情緒健康計劃》提案比賽	優異獎 6 名
	香港青年獎勵計劃	金章級 1 名
		銀章級 2 名
	2025-2026 香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生 1 名

財政報告

	收入	支出
I. 政府基金		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼(基線指標)		
(1) 一般項目	1,711,261.92	1,511,704.00
(2) 家具及設備	200,000.00	150,903.00
小結：	1,911,261.92	1,662,607.00
(甲) 一般範疇		
(1) 行政津貼	3,676,704.00	4,290,412.20
(2) 資訊科技綜合津貼	468,347.00	570,681.72
(3) 空調設備津貼	548,978.50	591,169.59
小結：	4,694,029.50	5,486,140.35
(乙) 特別範疇		
(1) 學校發展津貼	609,252.00	469,339.29
(2) 校本新來港兒童支援計劃	274,266.00	38,668.89
(3) 校本管理額外津貼	48,047.00	4,400.00
(4) 校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	0.00
(5) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	0.00
小結：	946,939.00	512,408.18
政府津貼總結餘	7,552,230.42	7,661,155.53
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	94,953.00	100,735.74
(2) 捐款	114,945.50	172,049.00
(3) 籌款	0.00	0.00
(4) 特定用途收費	180,750.00	62,734.84
學校津貼總結餘	390,648.50	335,519.58

附件一：學校發展津貼報告 2025/2026

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/ Tasks	預期成效/ 推行時間 Benefits Anticipated Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支($) Actual Expenses ($)	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in -charge
推動英文科教學及課外活動	▪ 協助英文科老師推動學生學習英語及協助英文科老師教學工作	▪ 聘請英文科教學助理一名	▪ 協助英文科老師校本評核的工作 ▪ 協助英文科老師預備教材 ▪ 協助老師帶領教學活動，訓練及安排讀講活動、籌辦各類英語課程及活動 ▪ 2025 年 8 月中至 2026 年 8 月中，為期一年	薪金連強積金	230,239.29	▪ 由於英文科為學生籌辦的補習班、拔尖班、小組活動、比賽等數量繁多，需要處理的文書及聯絡工作是教學助理的主要工作；另外，教學助理亦協助老師處理教材，尤其是網上材料，由此可見，教學助理能有效減少英文老師的非教學文書工作。	陳逸嵐老師
籃球隊	▪ 加强技術培訓 ▪ 提升競賽水平 ▪ 培養學生領導能力	▪ 進行系統性培訓 ▪ 參加各類比賽 ▪ 累積比賽經驗 ▪ 聘請專業教練及助教	▪ 戰術能於比賽中發揮功效 ▪ 提升團隊精神	教練薪金 $86,000 ($400 x 215 小時)	86,000	▪ 出席率平均達八成以上，同學狀態於學期初較差，雖然都能認真投入練習，因前兩年成績不錯，大家對她們的期望很高，對於她們來說壓力很大，導致成績一般。來年大家都會調整期望方向，讓同學能於比賽中打出自己的水平。 ▪ 於校際比賽中，取得女子甲組第五名。	張敏兒老師
田徑隊	▪ 改善技術 ▪ 提升水平 ▪ 增加體適能能	▪ 進行系統性培訓 ▪ 聘請專業教練	▪ 能改良技術 ▪ 提升運動水平	教練薪金 $49,450 ($430 x 115 小時)	49,450	▪ 出席率平均達九成以上，同學大多認真練習，中三中四同學開始成長，能帶領師妹	張敏兒老師

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/ Tasks	預期成效/ 推行時間 Benefits Anticipated Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支($) Actual Expenses ($)	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in -charge
	力	▪ 參加各類比賽	▪ 增強學生體適能			一同刻苦訓練，因此，本年度學界比賽有優良的成績。期望師姐們對跑步的毅力及熱情能承傳下去。 ▪ 於校際越野比賽中， - 個人獎項方面：共 2 位同學取得組別頭十名，分別於乙組取得第四名及第八名。 - 團體方面：女子甲組團體第六名、乙組團體第四名、丙組團體第四名及女子團體第五名。 ▪ 於校際田徑比賽中，達標人次為 31，能進入前八名的共有 17 人次； - 個人獎項方面：共得到 2 面金牌、3 面銀牌、1 面銅牌及 3 面鐵牌。 - 接力獎項：共四項接力得獎(分別取得一項冠軍、一項亞軍、一項季軍及一項殿軍。 - 團體獎項：取得女子甲組團體亞軍、女子乙組團體第六名及女子團體全場總亞軍。	

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/ Tasks	預期成效/ 推行時間 Benefits Anticipated Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支($) Actual Expenses ($)	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in - charge
						• 本年度同學表現優秀，參賽學生積極盡力，後備的學生能協助及鼓勵參賽學生，盡顯團體精神，亦有舊生到場為師妹打氣。	
乒乓球隊	▪ 改善技術 ▪ 提升水平	▪ 進行系統性培訓 ▪ 聘請專業教練 ▪ 參加各類比賽	▪ 能改良技術 ▪ 提升運動水平	教練薪金 $40,850 ($430 x 95 小時)	37,410	▪ 出席率平均達九成以上，同學都能積極練習，但因全部同學都於中學階段才開始有系統的正規訓練，同學在一星期兩節的訓練中能由不懂到開始能夠有比賽的水平，可見同學平日的努力。 ▪ 本年度甲組及乙組止步於小組初賽，同學經驗較淺，但能於比賽中發揮出自己所有，值得欣賞。本年度沒有中一適齡的新同學加入，因此未能組成丙組比賽。	張敏兒老師
排球隊	▪ 加强技術培訓 ▪ 堤升比賽水平 ▪ 完善戰術運用 ▪ 培養學生領導才能	▪ 聘請專業教練安排有系統培訓 ▪ 參加各類比賽	▪ 能改善學生技術 ▪ 提升團隊精神 ▪ 戰術能於比賽中發揮功效	教練薪金 $60,000 ($400 x 150 小時)	60,060	▪ 出席率約八成，同學會互相鼓勵同學勤力參與訓練。高中因温習、補課、服務崗位等等原因缺席。部份同學與其他課外活動相撞、補習、留堂而未能出席，或只能出席半節訓練。不過同學在訓練時認真享受。 ▪ 不同級別的同學會分開跟熟悉的同學練習，不過整體相	陳曉琳老師

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/ Tasks	預期成效/ 推行時間 Benefits Anticipated Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支($) Actual Expenses ($)	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in - charge
						處融洽。期望同學比賽時發揮練習所學，享受學界比賽。	
游泳組及 游泳隊	▪ 改善學生四式泳術以準備參加學界游泳比賽。	▪ 分上下學期進行，上學期於 9 月、10 月及 5 月進行。每星期練習 2 次，每次 1 小時。	▪ 讓學生的游泳技術得以改善 ▪ 鍛鍊學生意志	教練薪金 $12,000 ($400 x 30 小時)	2,400	▪ 平均出席率為六成以上。數位組員較投入及認真訓練，亦有組員表現欠佳，較多同學缺席練習但沒有預先請假。 ▪ 標準證書：共 8 人次 ▪ 個人取得 1 面銀牌及 1 面銅牌。	李淑慧老師
參觀中醫機構服務費	▪ 認識 AI 中醫儀器	▪ 參觀活動一次	▪ 認識 AI 中醫儀器 ▪ 製作中藥香囊及認識人體穴位等環節，從中了解中醫「治未病」的理念，達到預防疾病、調節情緒的作用。	機構服務費	3,780	▪ 出席率為 95%以上。學生在參觀期間，透過體驗 AI 中醫儀器、學生體驗了結合傳統「望、聞、問、切」四診原理的 AI 中醫儀器。該儀器透過智能舌診、面診或脈診感測器，分析學生的體質特徵，並給出初步的健康建議，促進健康。 ▪ 活動從不同角度認識中醫智慧及其現代應用，有助學生開放、客觀地看待傳統中醫智慧，並激發他們對中華文化與現代醫療科技結合的興趣。	李潔藝老師
				總數：	**469,339.29**		

附件二：校本課後學習及支援計劃的活動報告 2025/2026

學校：潔心林炳炎中學　　學年：2025/26

A. 本計劃實際合資格學生人數共 191 名

(包括 A. 領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：25 名、B. 領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：124 名及 C. 酌情名額^涵蓋的學生人數：65 名)

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held	各類合資格學生人次# Actual person-times of eligible students of different categories#			平均出席率 Average attendance rate	實際開支 Actual expenses ($)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in-charge
		A	B	C					
聯校校外模擬考試計劃	中：20/12/2025 英：29/11/2025 數：13/12/2025	6	17	12	100%	$16,177.5	■ 問卷 ■ 測驗成績	■ 學生出席情況良好：中文科、英文及數學科均達90%出席率。 ■ 分析學生在文憑試中的表現，多數成績符合預期。 ■ 學生收到模擬試成績及試卷，有助他們辨析改進之處，提升應試技巧。 ■ 基於學生文憑試成績，建議持續舉辦相似培育活動，增進優秀學生核心科目的共通能力和應試技巧。	鄭謹老師*、 李雋義老師、 葉佩妍老師
校本考試技巧應用和策略提升課程 (摘星訓練營)	29/12/25 – 31/12/25 3/7/26 – 5/7/26	2 0	7 4	7 3	100% 100%	$10,150	■ 問卷	■ 學生整體表現優良。 ■ 老師評估顯示學生成效顯著，不僅增進了核心學科的知識與技能，亦全面明確了 DSE 第 4 級或以上的考評標準。 ■ 學生成效問卷反饋正面，一致認同課程內授之實戰攻略及提分策略具備極高實用性。 ■ 根據本年度培育成果，建議明年維持舉辦同類型資優培訓，以期鞏固精英學生的學術核心能力，並建構共修與自修相結合的自主學習氛圍。	李雋義老師*、 劉廸彬老師
中五聯校校外模擬考試計劃	數：11/7/2026	0	4	2	100%	$770	■ 問卷 ■ 測驗成績	■ 學生出席情況良好：數學科達70%出席率。 ■ 檢視中五模擬試表現，多數參與學生	鄭謹老師*、 李雋義老師、 葉佩妍老師

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held	各類合資格學生人次# Actual person-times of eligible students of different categories#			平均出席率 Average attendance rate	實際開支 Actual expenses ($)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in-charge
		A	B	C					
								的實際成績均流於預期之內。 ■ 學生透過檢閱模擬試成績及試卷反饋，能更具體地辨析個人的優進空間，從而提升應試技巧。 ■ 基於中五模擬試的考績數據，建議明年維持舉辦同類型資優培訓，以持續鞏固精英學生於核心學科的共通能力及解題技巧。	
Form 1 to 5 tutorial classes (Term 1)	Oct 2025 – Dec 2025	0	31	11	85%	$27,432	■ Questionnaires	■ In the whole academic year, 75 students and 42 students participated in the first term and second term S1-S5 Saturday Tutorial Class respectively. Two sets of questionnaire surveys were conducted to gather students' feedback after the programme. ■ Most of the students were satisfied with the tutors' attitudes and they were able to cater for learners' diversity. The majority of the students agreed that they had consolidated their grammar foundation and help them enhance their grammar, vocabulary, reading, writing and speaking skills. The level of practice and assignments and the content taught by the tutor were also moderate. ■ It is therefore suggested that the Saturday Tutorial Classes should be continued in the next school year.	Ms Vanessa Heung
Form 1 to 5 tutorial classes (Term 2)	Feb 2026 – May 2026	0	19	6	88%	$13,995	■ Questionnaires		Mr Joseph Lee
Future Scientists EnglishLeap Summer Camp	July 2026	0	6	1	80%	$18,600	■ Observations and Questionnaires	■ The camp took place from July 13 till 18. It was extended to Saturday as classes were suspended on 16th due to the red rainstorm signal. This year, 28 students participated in the Future Scientists EnglishLeap Camp. They enjoyed the camp very much and they found the	Ms Alice Chan

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held	各類合資格學生人次# Actual person-times of eligible students of different categories#			平均出席率 Average attendance rate	實際開支 Actual expenses ($)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in-charge
		A	B	C					
								camp increased their interest in English and felt more confident in speaking English. The camp included warm up exercise, different science-related electives and English reading as well as doing science experiments with English as the medium of instruction. They enjoyed the variety of science experiments they were engaged in as well as other electives and sports offered.	
HKDSE English Enhancement Programme	Apr 2026 – Jun 2026	0	6	1	88%	$11,375	■ Teachers' observation and questionnaire	■ Students were attentive in class and they showed initiative in asking questions when they needed to. They also showed willingness to learn. The course focused on enhancing students' listening and writing skills. It is observed that students can grasp the skills of getting higher marks in writing and listening papers.	Ms Alice Chan Mr Joseph Lee
數學補習班 (中一至中三)	第一個學期(共 9 節)	2	4	2	85.92%	SALSP 津貼: (全免$280× 6人) (半免$160×2 人) =$2,000	■ 學生問卷調查	■ 幫助學習上有困難或成績欠理想的同學，希望能加強該學生的學習信心，克服困難，以提升學業水平；學習班以小組形式進行。 ■ 第一學期共有5組(s1x1、s2x1、s4x1及s5x2)共26人參加。約94%學生認為參加了補習班能對自己提升數學上的知識有幫助，覺得導師認真講解，工作紙題型亦能配合進度。 ■ 第二學期共有4組(s1x2、s2x1, s4x1及s5x1)共16人參加，100%同學認同練習內容切合學習內容；87%同學認為補習班有助提升對學習數學的信心。同學反映導師很有耐性，能照顧個別同學的需要且亦熟識課題。	李淑珊老師及關文莊老師
數學補習班 (中一至中三)	第二個學期(共 9 節)	3	5	2	87.3%	SALSP 津貼: (全免$200× 8人) (半免$100× 2人) =$1,800	■ 學生問卷調查		李淑珊老師及關文莊老師
數學補習班 (中四至中五)	第一個學期(共 9 節)	4	3	1	63.0%	SALSP 津貼: (全免$600× 7人) (半免$250× 1人) =$4,450	■ 學生問卷調查		李淑珊老師及關文莊老師
數學補習班 (中四至中五)	第二個學期(共 9 節)	1	1	0	96.4%	SALSP 津貼: (全免$1550× 2人) =$3,100	■ 學生問卷調查		李淑珊老師及關文莊老師

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held	各類合資格學生人次# Actual person-times of eligible students of different categories#			平均出席率 Average attendance rate	實際開支 Actual expenses ($)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in-charge
		A	B	C					
HKDSE 數學應試班	第一個學期(共 9 節)	3	3	1	84.91%	SALSP 津貼: (全免$700× 6人) (半免$450× 1人) =$4,650	■ 學生問卷調查	■ 為中六同學舉辦數學應試班，目的是讓同學有信心應付各類題型，提高同學的應試能力。應試班是邀請去年DSE數學成績達Level 4或5同學擔任導師，應試班以4-6人一班進行，師姐們更能關顧同學的需要。本年度應試班得1位中六同學參加。	李淑珊老師及關文莊老師
數學奧數班 (中一至中三)	第一個學期(共 9 節)	0	2	1	67.8%	SALSP 津貼: (全免$2,820× 2人) (半免$1,410× 1人) =$7,050	■ 學生問卷調查	■ 為初中對數學有興趣的同學而設，讓學生接觸中學課程以外的數學知識，加強學生的好奇心及提高解難難力，更藉此安排學生參與相關的校外數學比賽。擴闊視野。第一學期共有4人參加，約87%學生認為參加了補習班能增加對數學的興趣，覺得導師講解清楚，耐心解答問題。	李淑珊老師及關文莊老師
2025-2026 年度 香港中學文憑試 中國歷史(卷一、二)聯校模擬試	4/12/2025	2	1	5	100%	$1,200	■ 2026年度香港文憑試成績	■ 學生在校內經科任老師操練後，藉聯校模擬試的機會，加強及實踐學生的應試能力及答題訓練。 ■ 中六級學生認為參與聯校模擬試能夠提升應試技巧及溫故知新。 ■ 5位學生在2025年文憑考試中達至2等或以上成績，中史科合格率為71.4%，有1位學成考獲5級成績。(有1位同學缺考)	王景珍老師
中五摘星訓練營	3/7/2026 – 5/7/2026	2	11	10	100%	$13,402	■ 問卷	■ 學生整體表現優良。 ■ 老師評估顯示學生成效顯著，不僅增進了核心學科的知識與技能，亦全面明確了 DSE 第 4 級或以上的考評標準。 ■ 學生成效問卷反饋正面，一致認同課程內授之實戰攻略及提分策略具備極高實用性。	李雋義老師*、劉廸彬老師

*活動名稱/類別 *Name of activity / type	活動舉辦時期/日期 Period/Date activity held		各類合資格學生人次# Actual person-times of eligible students of different categories#			平均出席率 Average attendance rate	實際開支 Actual expenses ($)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in-charge
			A	B	C					
									■ 根據本年度培育成果，建議明年維持舉辦同類型資優培訓，以期鞏固精英學生的學術核心能力，並建構共修與自修相結合的自主學習氛圍。	
活動項目總數： Total number of activities:	**14**	**小計： Sub-total:**	**25**	**124**	**65**	**總開支($)： Total expenses ($):**	**136, 151.50**			
		總計： Total:	**214**							

備註：

Notes:

^經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。

^Students who are considered financially needy under the school-based criteria can be included in the discretionary quota which is capped at 25% of the total number of students in receipt of CSSA and full grant under SFAS.

*活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。

*Types of activities include tutorial service, learning skills training, language training, visits/outdoor activities, art and cultural activities, sports activities, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training and social/communication skills training.

#合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

#The person-times of eligible students refer to the sum of eligible students participating in each activity, i.e. a student participating in more than one activity can be counted more than once.

附件三：多元學習津貼報告 2025/2026

(1) 多元學習津貼 (應用學習)：

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration /Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure	負責老師 (科組) Teacher-in -charge
應用學習課程： 以下學習範疇的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 服務 - 應用科學	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	▪ 中四至中六學生 成績較遜的學生	兩年 180 小時	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。	■ 2025-2027 年度平均出席率高於 85%，成績滿意。 ■ 2026-2028 年度平均出席率高於 90%，成績滿意。	$599,435 (撥款來自應用學習津貼)	陳昊老師 (資訊科技及行政組)

(2) 多元學習津貼 (其他課程)：

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration /Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure	負責老師 (科組) Teacher-in -charge
聯校學術交流計劃	1. 提升精英學生的試前準備及考試期間的應試策略和適應能力。 2. 引導學生掌握個人學習進度，從而提升應屆文憑試的備考效能。	▪ 中六學生214人次 (中73人次、英72人次、數69人次) ▪ 由三個核心科目按成績甄選，以全級於該科成績首40名優先，餘額依次分配予該科全級成績稍次的同學	中：2012/2025 英：29/11/2025 數：13/12/2025 (除英文科由舉辦機構安排校外考試場地外，其他兩科均在學校進行)	學生於模擬考試中取得滿意成績。	■ 學生出席情況理想：中文科、英文科及數學科有 9 成出席率。 ■ 檢視學生文憑試表現，大部份學生的實際成績均於預期之內。 ■ 引導學生參閱模擬試評語與試卷分析，協助其針對弱項進行調整，以增進文憑試備考效能。 ■ 基於學生的考績表現，建議明年維持舉辦同類資優培訓，以鞏固精英學生於核心學科的共通能力及應試策略。	總資助金額： $5,750(中) + $8,000(英) + $3,172.5(數) + =$16,922.50	鄭謹老師*、 李雋義老師、 葉佩妍老師

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration /Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure	負責老師 (科組) Teacher-in -charge
校本抽離式成績提升資優教育課程 (摘星訓練營)	1. 提升中五級前 30 名學生全面檢視個人學習現況，並針對核心科目進行學術知識與核心技能的精準強化。 2. 提供實戰提點與應試攻略，協助學生熟悉文憑試（DSE）第4級或以上的考核形式，藉此督促學生善用暑期落實備考，並營造同儕共修互勉的良好學習氛圍。	▪ 中五級總成績首30名同學	3/7/2026 – 5/7/2026	學生於課程中表現有提升。	■ 學生表演理想。 ■ 檢視參加學生於課程中的表現，同學於核心科目的知識和技能有所提升。同學知道符合 DSE 考試達到 Level 4 或以上的要求。 ■ 學生於問卷中認同課程能提供實戰提點與攻略。 ■ 根據學生在課程中的表現，建議明年繼續舉辦同類培育活動，提升精英學生在核心科目知識和技能強化，及建立共同學習和自主學習的氛圍。	總資助金額： $14,881	李雋義老師*、 劉廸彬老師
中五聯校學術交流計劃	1. 提升精英學生的試前準備及考試期間的應試策略和適應能力。 2. 引導學生掌握個人學習進度，從而提升應屆文憑試的備考效能。	▪ 中五學生21人次 ▪ 以全級於該科成績首40名優先，餘額依次分配予該科全級成績稍次的同學。	數：11/7/2026 (在學校進行)	學生於模擬考試中取得滿意成績。	■ 學生出席情況尚可：數學科 70%。 ■ 檢視學生文憑試表現，大部份學生的實際成績均流於預期之內。 ■ 引導學生參閱模擬試評語與試卷分析，協助其針對弱項進行調整，以增進文憑試備考效能。 ■ 基於學生的考績表現，建議明年維持舉辦同類資優培訓，以鞏固精英學生於核心學科的共通能力及應試策略。	總資助金額： $280	李雋義老師*、 鄭謹老師、 葉佩妍老師

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration /Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure	負責老師 (科組) Teacher-in - charge
Form 1 to 6 tutorial classes	▪ To provide students with extra support for learning outside classroom	▪ Students who failed in English last year and in the first term of examination	Oct 2025 – May 2026	Students' assignments and observation	■ In the whole academic year, 117 students participated in the S1-S5 Saturday Tutorial Class. ■ Most of the students were satisfied with the tutors' attitudes and they were able to cater for learners' diversity. The majority of the students agreed that they had consolidated their grammar foundation and help them enhance their grammar, vocabulary, reading, writing and speaking skills. The level of practice and assignments and the content taught by the tutor were also moderate. ■ It is therefore suggested that the Saturday Tutorial Classes should be continued in the next school year.	$10,375	Ms Vanessa Heung and Mr Joseph Lee
S6 exam booster talk	▪ To provide students with extra support for their DSE for learning outside classroom	▪ Students who excels in other subjects but could not get a level higher than 3 in their predicted grade	Oct 2025	Teachers' observation	■ The talk was held afterschool and students were given written notes and last-minute tips to prepare for the school's pre-mock examination as well as the DSE. Different skills were covered. Some students found it very useful and this practice may continue next year.	$3,000	Ms Alice Chan

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration /Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure	負責老師 (科組) Teacher-in - charge
S6 Mock Exam outside school	▪ To provide students with extra practice to prepare for their DSE	▪ Students who excels in other subjects but could not get a level higher than 3 in their predicted grade and students who ranked within 20 for English	Feb 2026	Students' feedback	■ This opportunity came with an invitation from a tutor who gave the exam booster talk in our school. This group of students were chosen as they were the most motivated ones and the aim was to stretch their abilities so they can achieve better results in the DSE. The students found the paper and the videos evaluating the paper useful and that they benefitted from them.	$1,600	Ms Alice Chan
					總數：	$47,058.50	

附件四：提升學與教計劃 整合代課教師津貼可供選擇的現金津貼報告 2025/2026

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
支援非華語學生的學習	▪協助非華語學生能夠理解課堂內容，提供適當的語言支援 ▪幫助學生融入學校文化，增強他們的社交技能和自信心	▪聘請支援老師在課內支援學生學習以中文教授的科目，設計校本教材	▪非華語學生在學科成績有進步。學生在課堂參與和社交互動中更加有自信	全年	$347,875	▪80%非華語學生在學科成績有進步。學生在課堂參與和社交互動中更加有自信	本年度支援教師主要任教初中綜合人文學科及中國歷史科，調適及設計適合非華語學生的教材，支援她們的學習需要。 支援教師應需幫助相關非華語第三層支援學生，出席相關個別學習會議，協助制定不同的策略，適時檢討策略的實行，於任教 2 位非華語學生運用相關策略，與家長溝通及聯絡，並於期終進行檢討，並就來年的策略提供建議，以幫助學生學習。	劉迪彬老師*、李雋義老師
延長自修室開放時間	▪因應學生的學習需要，幫助家裡溫習環境不理想的同學，於課後有更多時間使用自修室溫習，提升公開試成績	▪聘請課後導師，於傍晚協助自修室學生的學習需要	▪能提高學校學術氛圍，使用自修室學生能加強後設認知能力，提高文憑試成績	2025 年 10 月 至 2026 年 5 月	$6,660	▪80%於自修室延長時段使用學生感到安排能幫助她們溫習	本學年為優化資源配置並增加自主學習機會，於公眾假期增設自修室開放時段，並於文憑試後將平日服務延長至晚上 7:30。新措施整體成效顯著，聖誕節公眾假期成功吸引 16 名中六應屆考生申請，反映高年級學生對長假期的自修配套具備實質需求。此外，在文憑試後的留校溫習期間，高中自修室錄得高達 178 人次的實際使用量。儘管絕大部分同學的溫習時間集中於前半段，但在下午 6:30 後仍錄得 10 人次持續進修，更有學生堅持至晚上 7:00 後，證明晚段延長安排能切實支援部分同學。	李雋義老師*、劉迪彬老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
聘請校際音樂節鋼琴伴奏	▪讓學生成功參加校際重點比賽的校際重點比賽-第78屆香港學校音樂節聲樂及牧童笛比賽	▪因外評及內地交流與校際音樂節比賽相撞，音樂老師需到國內帶隊交流及在校準備外評，故常規由本校音樂科老師負責的校際帶隊比賽伴奏、比賽熱身及樂器調音等工作需另聘導師進行	▪學生成功進行比賽，在高水平的比賽中觀摩學習，提升音樂水平 ▪價值觀學習:通過比賽學習尊重、同理心、堅毅、團結、勤勞、國民身份認同及音樂情境的世界觀	12/3/26、17/3/26 及 19/3/26	聘請校外導師 $7,800	▪學生成功參加校際音樂比賽 ▪學生投入活動 ▪100%同學認為通過比賽,提升演奏技巧及音樂水平	**成就** 學生成功進行比賽，在高水平的比賽中觀摩學習，提升了音樂水平。 價值觀學習:通過比賽學生學習尊重、同理心、堅毅、團結、勤勞、國民身份認同及音樂情境的世界觀。 鍛煉堅韌耐力：在長達數月的備賽中，學生反覆練習指定曲目,深刻培養持之以恆的毅力。 學生突破心理障礙：獨自踏上高規格舞台，與伴奏合作，有效克服舞台恐懼，建立面對大眾的自信心。 收穫專業評語：獲得來自海內外資深專家評判的反饋，明確自身技術的盲點與進步空間。實踐團隊合作，全面提升對音樂作品的理解與表現力。 **反思** 音樂科每年均積極推廣及鼓勵同學參加一年一度的校際音樂節比賽，通過比賽訓練，同學除了學習音樂知識外，還提升了價值觀教育的培養，感謝校方對活動的支持，令學生在活動中不斷成長，在舞台經歷中不斷學習，提升音樂才華。	陳秀芬老師
課程及教師發展組的	▪讓學生享受學習過程,並努力讓自己進步	▪舉辦教師專業發展活動或參加校內外學習社群(正向教	▪能提升教師對評估素養、適異性教學策略、正	全學年	1. 正向教育/成長型思維工作坊 ($8,000)	▪逾 80%參與者認同講座/活動能加強對正向	本年度本校多學科全面推展正向教育，老師均能使用正向語言進行教學；輔以成長型思維	陳偉樂老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
教師專業發展計劃		育/價值教育)	向教育的認識及應用 ▪ 能增強教師認同對天主教核心價值增進認識及了解		2. 後設認知工作坊 ($0) 3. 教師發展日 ($19,900) 4. 2526 新入職教師發展日($450) 5. 教師發展日及教師發展周暨自主學習節 ($21,144) 6. 天主教學校發展日($9,500) 7. 學習評估研究計劃 ($4,320) 8. 桂林十如考察活動 ($64,440.7) 9. 新教師中期聚會 ($2,596) 10. 教師進修津貼（First Aid$472) 11. AI 教師發展日（$208） 小計: $131,030.70	教育的認識和應用 ▪ 本學年的已籌辦多項教師專業發展活動及參加校內外學習社群，100%教師認同講座/活動能加強對正向教育的認識和應用	策略，包括：Making Growth Visible, Deliberate Practice, Not-yet: Preparing for Error。各學科亦同時引入 See Think Wonder 思維常規及 24 個性格強項等工具，搭配分層練習、小步子評估，讓學生正視錯誤、主動探索，有效培育學習自信、堅毅精神與解難能力。 本學年多元化的教師專業發展活動，有效搭建自主學習、正向教育、數字教育、愛國主義教育等多向度的教師專業發展。全體教師通過正向教學、元認知教學及 SEN 學生照料培訓，優化了課堂教學模式，掌握了差異化教學技巧，更貼合學生學習需求。AI 學科系列活動助力教師掌握智慧教學工具，革新學與教方式，提升數位化教學水準。新教師專屬活動有效幫助新人快速適應崗位、熟悉教學工作。信仰教育、國安及中層領導力培訓，築牢教師育人初心與職業素養。校內外學習社群的聯動交流，實現了學科資源分享、經驗互通，有效破解教學難題，推動學校教學品質穩步提升。 將繼續優化及優化教師專業發展活動，持續提升教師正向教育策略的能力及進一步培養正向價值教的價值觀；及將繼續優化及優化教師專業發展活	

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
							動，持續深耕校內外學習社群，聯動各校優質資源。	
課程及教師發展組的教師專業發展計劃	▪促進教師專業交流	▪教師身心靈加油站	▪有助提昇教師身心靈健康	全學年	學校場地	▪80%參與者認同講座/活動能有助提昇教師身心靈健康	身心靈加油站一向能讓教師放鬆身心靈。 本學年由於不同新增活動，讓老師在校外其他時間進行。下學年可恢復籌辦。	陳偉樂老師
課程及教師發展組的教師專業發展計劃	▪促進教師專業交流	▪表揚教師計劃	▪促進教師的專業發展	全學年	文書處理	▪完成統籌表揚教師計劃	已提升專業水平，追求專業發展：熟悉教育政策；常參與複修、研討、經驗交流等 下學年可繼續籌辦。	陳偉樂老師
課程及教師發展組的教師專業發展計劃	▪提升教師專業素養	▪提供進修課程資料，供老師進修 ▪廣化教職員圖書角的藏書種類，供借閱及參考 ▪津貼教師進修，每一課程上限為$500，每一位老師可申請不多於$1,500元	▪提升教師專業素養	2025年8月 至 2025年9月	國際英語水平測試制度(IELTS)導師服務 ($16,800)	▪完成提供進修課程資料 ▪完成廣化教職員圖書角的藏書種類	已完成提供進修課程資料。	陳偉樂老師
個人、社會及人文教育學習領域的適異性學習與電	▪協助支援課堂內外的學習和工具，擴展多元學習空間 ▪協助推動跨科組學習活動：透過生活議題，提	▪透過協助製作自主學習教材及電子學習教材，有助老師優化課程及教學策略，提升教學效能及興趣 ▪以及協助帶領學生	▪建立電子學習工具系統 ▪創設教師空間以提升教學效能	2025年9月 至 2026年8月	教學助理薪酬 (年薪及強積金) $227,322.58	▪人文學科課程能完成建立最少4個電子學習教材 ▪建立中五公民科專題研習電子化學習檔	**<u>成就</u>** 綜合人文科和公民、經濟與社會科： (1) 中一級公民、經濟與社會科及中二級綜合人文科課程已完成所有課題修訂。 (2) 能協助建立電子學習工具	莊達成老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
子化學習計劃	升學生對社會關懷的意義和展現所學的自信 ▪透過體驗式學習，展現學生潛能，提昇社會關懷意識和承擔精神	活動，協助帶隊工作 ▪人文學科支援專題研習/ 交流活動的工作，協助推行電子化學習 ▪公民科專題研習推行電子化學習檔案 ▪公民科支援內地交流活動				案。公民科課程能完成建立最少 2 個電子學習教材	系統。 (3) 有助老師優化課程及教學策略，提升教學效能。 公民科： (1) 已完成建立中五公民科專題研習電子化學習檔案。 (2) 公民科課程已完成電子學習教材的修訂。 (3) 已完成協助公民科內地交流活動的行政籌備工作文件等。 **<u>反思</u>** 本年度透過撥款聘用教學助理，有效支援了個人、社會及人文教育學習領域的各項工作。在額外人力支援下，完成中一級公民、經濟與社會科及中二級綜合人文科的所有課題修訂，並成功建立電子學習工具系統，為教師創造了更多空間以優化教學策略及提升效能。此外，公民科順利建立了中五級專題研習電子化學習檔案、完成教材修訂，並處理了內地交流活動的前期行政籌備文件。整體而言，計劃提供的資源能有效減輕前線教師的行政負擔，對推動學科電子化學習及籌備體驗式學習有顯著幫助。 鑑於教學助理在推動電子學習及支援交流活動行政工作上成	

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
							效理想，建議下年度繼續申請相關資源以維持該職位，確保各項電子學習系統的運作及學科活動得以順利延續。	
初高中STEM計劃及課外活動安排(科學領域)	▪用 STEM 概念提升教學效能，及安排科本及跨科 STEM 活動，以提高學生學習科學興趣	▪聘請 0.5 位教學助理，協助老師整理課程教學資料、會議紀錄、及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動，提高學生學習科學的興趣	▪協助老師處理科務文書及活動安排工作，為學科老師創造空間，有利教師推行改善教學及 STEM 發展工作	由 2025 年 9 月起，為期一年	支付教學助理的薪酬 $227,170.17	▪有效協助老師推行 STEM 計劃及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動	各級科任老師因應課程定期安排共備會議，修訂教學內容，並安排合適的教學活動，教學助理在會議中能有效協助老師修訂課程內容，協助處理文書工作，提升教學設計的效能。 為提升理科學生的公開試成績，教學助理協助科任老師製作不同能力的操練試題，有效改善高中理科教學的效能。 STEM 學科推薦具潛質同學參與校外比賽，教學助理能協助老師處理相關的行政工作，亦能支援學生進行產品設計及測試的需要，有助提升學生校外比賽的表現。	黃頌瑜老師
科學領域高中理科DSE(物理、生物、化學科)應試策略安排	▪製作 DSE 應試教材，提升學生公開試成績	▪聘請兼職文書助理，協助老師整理公開試分層題目，製作解題短片，設計適異性應試教材，提升不同能力學生在公開試成績	▪協助老師制訂適異性教材，支援學生的學習需要	由 2025 年 8 月起，為期一年	支付兼職文書助理的薪酬 $0	▪有效協助老師製作分層應試學習材料	本年度尚未有合適人選製作科本教材，故此未年度未有相關開支。	黃頌瑜老師
性教育工作坊	▪建立正向校園氛圍，讓學生健康成長適性發	▪於各級推行性教育活動，教導學生建立正確道德價值觀	▪學生能建立正確道德價值觀並作出正確的	由 2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$8,600	▪80%學生認同有關活動能增長與性有關的	本年度於上、下學期分別為中一至中五級同學舉辦專題性教育活動，配合學生發展階段，	李冠瑩老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
	展 ▪ 培養學生良好的品德，協助學生建立正確的價值觀；並關注培養正面思想		選擇，增強抗逆的決心			知識，如兩性相處等	引導同學瞭解正確的性知識、培養正面態度、防範社會引誘，明白愛的真義並學懂保護自己。 各級主題切合年齡需要：中一級：兩性相處及關注性侵犯問題。中二級：傳媒性意識。中三級：戀愛暴力及兩性溝通。中四級：戀愛暴力、親密界線及衝突處理。中五級：網絡交友、了解自身價值和保護自己。 問卷調查顯示活動能達致目標：（中一：100%; 中二: 96.75%; 中四: 98%; 中五: 92.5%)。下學期，中二及中三級活動大致能切合學生需要，以培養有關性的正確價值觀。超過95%同學認同活動能達致目標。（中二：99% 中三：96.4%）同學反應互動亦強，社工除了直接講授外，亦有輔以影片及新聞報道作講解。 反思: 各級活動均切合學生實際需要，對培養性的正確價值觀大有裨益。負責社工採取多元化教學策略，除了直接講授外，更以影片及新聞報道作講解，有效引發同學產生強烈共鳴，現場反應及互動表現極為理想。 下學期為中二及中三級增設的性教育工作坊成效顯著。活動	

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
							不僅加強了學生對兩性相處應有態度的認知，更成功提升她們對網絡交友及使用交友程式潛在危機的警覺性。工作坊成功讓學生掌握如何拒絕不當接觸，以及尋求幫助的實用技巧。	
宗教組支出	▪ 啟導學生認識福音精神和基督徒的價值觀	▪ 邀請神長或修女主持全校性宗教禮儀或其他宗教活動 ▪ 宗教教師參與宗教牧民的專業發展交流及講座	▪ 傳遞天主教訊息，加強學生對天主教價值的認識	由 2025 年 9 月起，為期一年	1. 教職員開學彌撒(左旭華神父) $1,000 2. 全校開學聖道禮(李志源神父) $1,000 3. 牧民費用 $150 4. 宗教禮儀及活動 $1,000 5. 校慶(林柏榮神父) $1,000 6. 宗教周講座_莊晉宜修女 $1,500 7. 宗教周逾越節晚餐_林柏榮神父 $800 8. 聖地遊蹤簡介會_教師專業發展 $150 9. 牧民專業發展 $150 (共$6,750)	▪ 老師觀察學生參與活動時的表現，及與學生討論感受	本學年宗教組落實了教職員開學彌撒、全校開學聖道禮等，全體學生的參與率為 100%。禮儀的莊嚴性獲得了師生的一致認可。 數據顯示，學生對常規禮儀在「認識信念」、「面對困難（抗逆）」及「心靈健康」方面的正面評價介於 56.0%至 64.8%之間，在全組別各項活動指標中處於相對較低的水平。部分學生在填寫問卷時坦誠反映，傳統禮儀的內容形式與她們的日常生活連結感仍顯不足。 禮儀過程莊嚴肅穆，有效建立起宗教禮儀的整體氛圍與儀式感，師生對禮儀的整體組織與肅靜氛圍給予充分肯定。 與校牧及主禮神父緊密溝通，建議講道及祈禱主題更貼近學生日常生活（如：面對考試挫折的堅毅、人際關係中的寬恕、網絡時代的內心平安等），引導學生將信仰轉化為應對現實困難的心理支柱。	童俐老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
國際教育網全球多元化升學論壇、第三屆大灣區教育展	▪ 推廣學校及招收學生	▪ 透過專題分享、擺設學校攤位及提供學校資訊予小學家長、小學生及公眾人士	▪ 讓內地預備赴港升學的學生和家長認識本校(本校特色、課程和校園生活) ▪ 展示辦學和學生的學習成果	2025 年 10 月 25 日、2025 年 11 月、2026 年 6 月	$8,914.8	▪ 增加學校曝光率、增加申請報讀本校的學生人數	廣州站升學論壇，校長專題分享部分及設置學校攤位增加了內地家長對本校辦學理念和辦學成果的認識，亦吸引部分在場家長和學生即時遞交申請表。 大灣區設置攤檔，並接受錄像訪問，有助讓大灣區家長接觸本校的資訊；兩次參展亦收到的入學報名表數目增加。	呂潔副校長
初中歷史科課程設計及顧問服務	▪ 支援中一至中三歷史科課程發展工作，逐年建立導學案及教材製作、課程設計、教學及評估之專業支援和顧問服務	▪ 支援初中歷史課程發展工作及規劃 ▪ 出席共備或交流會議(實體全年不少於 5 次) ▪ 提供課程設計、導學案及教材製作、教學及評估 ▪ 提供課程設計、導學案及教材製作、教學及評估意見；教材須配合歷史課程及評估指引(中一至中三)及本校自主學習模式之建議和要求	▪ 優化三年課程框架和科組指引 ▪ 完成中一級課題導學案設計及進行共備 ▪ 發展教師團隊及優化學與教策略及教材	2025 年 7 月 至 2026 年 8 月	$ 50,000	▪ 建立歷史科課程框架和科組指引 ▪ 提供(中一級)課程設計、導學案及教材製作、教學及評估	已完成優化三年課程框架和科組指引； 已出席共備或交流會議(實體全年不少於 5 次)；完成中一級所有課題導學案設計及進行共備； 已提供課程設計、導學案及教材製作、教學及評估意見；教材須配合歷史課程及評估指引(中一至中三)及本校自主學習模式之建議和要求。 歷史科顧問為資深老師及具教育局校本支援豐富的經驗，為本校初中歷史科建立課程發展工作及規劃，更發展教師團隊及優化學與教策略及教材提供適切的支援。	王景珍助理校長
聘請臨時校務助理	▪ 整理及製作各科 DSE 應試教材，提升學生公開試成績 ▪ 協助製作各班	▪ 聘請兼職文書助理，協助老師整理公開試分層題目，製作解題短片，設計適異性應試教	▪ 協助老師制訂適異性教材，支援學生的學習需要 ▪ 完成製作各班	由 2026 年 6 月中旬至 8 月底， 為期約 45 天	支付兼職文書助理的薪酬 $59,610	▪ 有效協助老師整理及製作 DSE 應試教材及分層應試學習材料	學務助理能按時完成老師及職員安排之工作。表現理想。 學務助理協助整理教學工具及物資，能讓老師更有空間去優化教學設計，提升學生的學習	盧慧姿副校長

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
	自主學習工具，提升學生課堂積極性 ▪協助整理及製作中一適應活動的物資及教材，提升學生學習興趣	材，提升不同能力學生在公開試成績 ▪協助老師製作各班自主學習工具，提升學生課堂積極性 ▪協助老師整理及製作中一適應活動的物資及教材，提升學生學習興趣	自主學習工具，提升學生課堂積極性 ▪完成整理及製作中一適應活動的物資及教材，提升學生學習興趣			▪有效協助老師完成製作各班自主學習工具，提升學生課堂積極性 ▪有效協助老師完成整理及製作中一適應活動的物資及教材，提升學生學習興趣	效能。	
學生成長	▪照顧學生成長需要	▪聘請學生成長及行政助理、學科助理和校務助理 ▪支援校風及學生成長的各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量 ▪推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的發展，以減輕老師的工作 ▪推動校風及學生支援委員會有關學生活動、家校聯繫及對外推廣等的行政工作，以減低有關教師的工作量 ▪支援醫教社同心協助計劃 ▪工作範圍包括文書、數據收集、統	▪讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生 ▪協助及支援老師推行不同的成長教育活動，讓學生能獲較多照顧 ▪協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家校聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗	由 2025 年 9 月起，為期一年	3.5 位成長及行政助理和 1 位公民科助理薪金連強積金供款 $760,473.06 - 活動 1：$249,480 - 活動 1：$154,650.73 - 數學 0.5：$138,337.50 - 公民科助理 1：$218,004.83	▪能協助教師推行各項成長活動 ▪讓教師有更多空間作成長工作的設計及反思 ▪減輕教師非教學的工作量	學生成長及行政助理協助各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量，讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生 學生成長及行政助理能有效協助推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的成長教育活動，讓學生能獲較多照顧 學生成長及行政助理能有效協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家校聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗 學生成長及行政助理能有效協助及支援醫教社同心協助計劃，使計劃推行更暢順。	盧慧姿副校長

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
		計及帶領學生參賽及小組活動等						
學校行政與學生事務	▪提升學校管理效能	▪聘請行政主任協助中層人員統籌學校活動和推行學生事務	▪為中層人員和教師創造空間，以提升教學和學生成長政策和效能	由 2025 年 9 月起，為期一年	行政主任連強積金 $480,043.24	▪能協中層人員統籌學校行政和學生事務 ▪減少教師非教學工作及簡化非教學工作程序	行政主任能有效協助中層人員統籌學校活動和推行學生事務 行政主任能為中層人員和教師創造空間，以提升教學和學生成長政策和效能。	盧慧姿副校長
網上教材（星光系列）	▪加強學生後設認知能力，促進學生自主學習，提升學習自信	▪參與平台服務，促進各校宗教課程的交流，提升教師學與教效能	▪提升教師學與教效能，加強宗教拜團隊設計校本課程的專業知識	由 2025 年 9 月起，為期一年	星光系列教材 $2,500	▪80% 學生認同全校性宗教活動、生活教育課及課程能增進天主教價值觀，尤其生命和家庭的認識	全校超過 90%學生認同宗教活動及課程深化天主教價值。 反思：關注未認同學生需求，強化互動與實踐，確保價值內化。	童俐老師
數學科教學助理	▪課程發展	▪聘請 0.5 位教學助理，協助老師製作教材、負責數學拔尖補底班的行政工作、協助課後補底班等 ▪聘請導師協助提昇學生 DSE 應試策略	▪為老師創造空間，減輕老師的非教學工作，使老師能提升高中自主學習共備及導學案設計的效能，提升學生的數學科成績 ▪協助推行拔尖保底課程及整理課餘分層工作紙，協助同學重新建立學習數學的信心，提升她們數學的	由 2026 年 9 月起，為期一年	$138,337.50	▪老師能進行共同備課，並設計及優化高中導學案 ▪成功推行各類數學拔尖保底數學課程，提升公開考試成績	**<u>成就</u>** 數學科： (1) 各級已完成所有課題修訂。 (2) 能協助推行拔尖保底課程及整理課餘分層工作紙。 (3) 能協助同學重新建立學習數學的信心，提升她們數學的基本能力。 (4) 已完成協助數學科的課內外活動的行政籌備工作文件等。 **<u>反思</u>** 本年度透過撥款聘用教學助理，有效支援了數學教育學習	關文莊老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
			基本能力				領域的各項工作。在額外人力支援下，成功為教師創造了更多空間以優化教學策略及提升效能。此外，數學科亦順利舉行各項校內外活動、完成教材修訂，並處理了科務的行政籌備文件。整體而言，計劃提供的資源能有效減輕前線教師的行政負擔，對推動學科電子化學習及籌備體驗式學習有顯著幫助。 鑑於教學助理在推動電子學習及支援交流活動行政工作上成效理想，建議下年度繼續申請相關資源以維持該職位，確保各項電子學習系統的運作及學科活動得以順利延續。	
英文科教師	▪To teach three classes of English	▪To hire an English teacher	▪To provide an extra manpower for co-teaching and small-class teaching to cater for learner diversity.	Sept 2025-Aug 2026	Teacher's salary with MPF $442,460	▪To carry out co-teaching and small class teaching in order to help students of different abilities	Ms. Charlotte Li joined the English Department this year, delivering vital support to both staff and students while teaching three junior form classes. Diligent, collaborative, and eager to learn, Ms. Li has outstandingly demonstrated her dedication to the department. Her contributions have optimized teaching and learning efficiency for students of varying English abilities, further enriching our school's English language culture.	Ms Alice Chan
聘請兩	▪減少老師的行	招聘兩名教學助理	▪電子系統能安	由 2025 年 9 月至	支付教學助理及助	▪各電子系統能	聘用兩名教學助理提升了行政	梁啟帆老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
名教學助理	程工作和增加教學空間 ▪善用藝術科技學習中心，協助跨學科活動的進行以展示學生學習成果	支援以下工作： ▪協助資訊科技及行政組組處理各電子系統設定、輸入數據和核對的工作 ▪協助運用藝術科技學習中心的跨科活動 ▪協助處理校園電視台拍攝工作和影片製作及早會直播工作 ▪協助處理學校網頁宣傳工作	進度完成設定 ▪學生能展示學習成果	2026 年 8 月	理教師薪酬： 教學助理 1 薪酬 $187,475.81 教學助理 2 薪酬 (餘額) $10,451.61 (共$197,927.42)	按時完成各項行政工作 ▪運用藝術科技學習中心的跨科活動能順利進行 ▪順利完成校園電視台拍攝和早會直播工作 ▪按時順利完成學校網頁宣傳工作	運作效率與教學支援質素。本學年協助完成校園電視台拍攝、早會直播、設計海報及學校網頁宣傳等，另外又協助 STEAM 帶隊工作，有效展現校園動態與提升學校形象。反思方面可加強助理在媒體製作的行動力及主動性，以全面發揮人力資源的最大效益。	
帶隊遠赴北京參加第二十一屆宋慶齡少年兒童發明獎	▪透過全國性發明競賽，加強學生在 STEAM 與創科領域的專題研習與實踐能力 ▪促進學生與全國各地優秀少年兒童的科技交流，拓展創科視野與自信心	▪為參賽學生提供發明作品優化、簡報及解說演練等專項指導 ▪帶領學生赴京參賽，負責賽事期間的照顧、行程管理及現場支援	▪學生能順利完成北京參賽行程，展現創科潛能與發明成果。 ▪展現學校在創新科技教育方面的成果與品牌形象	賽前培訓：5 月–7 月 赴京參賽：8 月	帶隊教師機票及酒店費用 $5,640	▪學生能在評審環節中清晰解說及展示發明作品，順利完成賽事 ▪學生獲得寶貴的全國性賽事經驗，增強創科學習動機	學生在比賽中自信展示發明作品，表現出色，獲得金獎。不僅拓寬了科技視野，亦極大提升了溝通表達與問題解決能力，展現學校創科教育成果。 未來可提前安排更多跨學科導師聯合指導，以優化學生作品。	梁啟帆老師
購置 GOODCLASS.AI 人工智能教學平台	▪推動校本 AI 輔助教學與自主學習 ▪透過 AI 工具輔助教師進行課堂設計、教材	▪GOODCLASS.AI 平台訂閱，完成全校師生帳號建立、權限設定與系統整合 ▪舉辦專業發展工作	▪教師能善用 AI 平台簡化備課與行政流程，提升教學資源創作與教學設計效率	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	$38,350 (共支出 $49,800，其中田家炳基金：$11,450)	▪教師有利用該平台進行備課與行政流程 ▪舉辦最少一次教師培訓工作坊，參與教師能	超過一半同事有曾運用過 GOODCLASS.AI 人工智能教學平台，為校園營造創新的智能化學習環境。教師問卷反映平台有無限 TOKEN，方便生成圖片。	梁啟帆老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	負責老師 Teacher-in-charge
	生成及作業批改，有效減輕教師工作負擔並提升教學效能	坊，指導教師掌握 GOODCLASS.AI 的教學應用技巧與 AI 工具操作				於課堂中實際應用	反思：未來可探討學生應用層面，學生可運用該平台作自主學習。	
理科教師助理	▪用 STEM 概念提升教學效能，及安排科本及跨科 STEM 活動，以提高學生學習科學興趣	▪聘請 0.5 位教學助理，協助老師整理課程教學資料、會議紀錄、及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動，提高學生學習科學的興趣	▪協助老師處理科務文書及活動安排工作，為學科老師創造空間，有利教師推行改善教學及 STEM 發展工作	由 2025 年 9 月起，為期一年	89,262.51	▪有效協助老師推行 STEM 計劃及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動	各級科任老師因應課程定期安排共備會議，修訂教學內容，並安排合適的教學活動，教學助理在會議中能有效協助老師修訂課程內容，協助處理文書工作，提升教學設計的效能。 STEM 學科推薦具潛質同學參與校外比賽，教學助理能協助老師處理相關的行政工作，亦能支援學生進行產品設計及測試的需要，有助提升學生校外比賽的表現。	黃頌瑜助理校長
				小計：	**$3,253,526.98**			

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
源心林炳炎中學

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別： **Category of the Activity:**	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A3** 社會服務 **A4** 體藝發展 **A5** 與工作有關的經驗 **A6** 愛國主義教育 **A7** 數字教育、人工智能、STEAM教育 **A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情） **A1 Values Education** **A2 Intellectual Development** **A3 Community Service** **A4 Physical and Aesthetic Development** **A5 Career-related Experiences** **A6 Patriotic Education** **A7 Digital Education, Artificial Intelligence and STEAM Education** **A8 Student Mental Health** **A9 Others (Please specify in column L)**
評估方法： **Evaluation Method:**	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論 **B3** 校內專業分享 **B4** 面談、訪問 **B5** 觀察 **B6** 書面報告及記錄 **B7** 其他（請於N欄註明詳情） **B1 Questionnaire** **B2 School Meeting and Discussion** **B3 Professional Sharing in School** **B4 Interview** **B5 Observation** **B6 Written report and record** **B7 Others (Please specify in column N)**

第1項：活動詳情

編號 No.	負責老師 Teacher-in -charge	活動名稱及簡介 Objective(s) of the Activity	舉行日期 Date	活動目標 Objective(s) of the Activity	對象及參與人數 Target & Number of				實際開支Actual Expenses ($)	內地姊妹學校名稱 Name(s) of Mainland sister school(s)（如涉及姊妹學校交流活動 (If sister school exchange activity is involved）	活動類別^ Category of the Activity^		評估方法^ Evaluation Method^		活動成效 Evaluation Results（可於下拉清單選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull-down list）
					學生 Students（請註明年級及人數 Please specify levels and number）	教師 Teachers	管理層 School Management	其他 Others（請註明對象及人數 Please specify target and numbe）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項 Select one or more suitable option(s) from the pull-down list）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情 If "A9 Others" is selected, please provide details in this column）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項 Select one or more suitable option(s) from the pull-down lis）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情 If "B7 Others" is selected, please provide details in this column）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）														
1	劉寶頤老師	賽馬會義工推廣校園夥伴計劃及中三至中四級全級性區內外義工服務	2025年10月 至 2026年6月	透過參與「賽馬會義工服務」計劃及區內外義工服務，優化學生服務學習體驗，學生能透過P.I.E策略學習義工服務的意義，讓學生懂得珍愛自己和他人，從而擁有豐盛生命。	中二至中四 369人	0人	0人	0人	$1,800.00	/	A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
2	劉寶頤老師	中四級外展訓練計劃	2026年3月	五日四夜外展訓練旅程：增強抗逆能力和自信心	中四 100人	0人	0人	0人	$383,349.90	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
3	劉寶頤老師	英語音樂劇訓練班	2025年9月 至 2026年7月	英語音樂劇訓練班： 1.提昇同學英語能力 2.綻放同學音樂及話劇才華	中一至中五 577人	0人	0人	0人	$444,783.56	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
4	劉寶頤老師	學會興趣班及學會行政支出	2025年10月 至 2026年5月	培養學生多方面的興趣，發掘潛能及強化學會活動，以配合同學的興趣。	中一至中六 674人	0人	0人	0人	$53,935.73	/	A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		大致達到
5	劉寶頤老師	學生領袖訓練課程及學會及四社領袖訓練營	2024年9月 至 2025年7月	培育學會領袖潛能，舉辦領袖訓練課程及提名不同能力領袖參與校外領袖課程或比賽及學會及四社領袖訓練營：增強學生的自信心及領導潛能	中二至中五 60人	0人	0人	0人	$62,385.60	/	A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		完全達到
6	劉寶頤老師	全方位及暑期學習周活動	2025年2月至7月	透過體驗式探索全方位學習活動，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	中一至中五 577人	0	0	0	$20,756.05	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
7	劉寶頤老師	旅行日	2026年	透過旅行日，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	中一至中五 577人	0人	0人	0人	$95,972.00	/	A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
8	劉寶頤老師	感恩有你全年活動	2025年至2026年	與訓導組協作，舉辦「感恩有你」活動，定期舉辦感恩活動及提供平台讓學生分享感恩故事，提升學生的幸福感。	中一至中五 577人	0人	0人	0人	$0.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
9	Ms Alice Chan	S4 English Local Immersion Programme	23 June 2026 and 29 June 2026	To help students acquire reading, writing, listening and speaking sub-skills through activities	S4 108人	14人	1人	0人	$43,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		大致達到
10	張敏兒老師	校外體育課 - 游泳課 S1: 學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 S2: 學習背泳的基本技巧	2025年4月及5月	提供校外多元化體育項目，增加學生對游泳的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施，讓學生發揮潛能。	中一至中二 239人	0人	0人	0人	$2,223.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
11	張敏兒老師	校外體育課 - 保齡球課 學習保齡球的計分法及基本技巧	2025年12月 至 2026年3月	提供校外多元化體育項目，增加學生對保齡球的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施，讓學生發揮潛能。	中五至中六 196人	0人	0人	0人	$8,880.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
12	張敏兒老師	試後活動：室內賽艇運動示範	2026年7月3日	提供校內多元化體育項目，增加學生對室內賽艇的認識，讓學生發揮潛能。	中一 109人	0人	0人	0人	$1,800.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
13	譚嘉希老師	羊毛氈動物杯墊	2026年3月11日	把藝術活動連結服務學習，提供機會予學生，增強社會責任感和連結感。	中二 130人	5人	0人	0人	$5,120.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		80%以上的同學都積極參與活動
14	陳秀芬老師	樂器班及中樂團	2025年9月 至 2026年7月	開辦樂器班及中樂團,活動目標如下 1.發揚中國文化 2.綻放同學中樂才華	中一至中五 50人	0人	0人	0人	$54,000.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察		老師觀察80%或以上同學認為活動能提昇音樂修養。明年計劃繼進行。
15	陳秀芬老師	音樂比賽(校際/國際/校外)	2025年9月 至 2026年7月	鼓勵同學參與校際/國際/校外音樂比賽,活動目標如下： 1. 提昇同學音樂才華 2. 提昇自信心	中一至中五 約100人	0人	0人	0人	$26,040.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察		老師觀察80%或以上同學認為活動能提昇音樂才華。同學在比賽中發揮音樂才華。

16	陳秀芬老師	音樂藝術講座/工作坊/活動	2025年9月 至 2026年7月	舉辦課堂以外音樂藝術活動,活動目標如下： 1.擴闊同學的音樂/藝術視野 2.培養同學的音樂技能	中一至中四 約470人	0人	0人	0人	$5,118.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		老師觀察80%或以上同學認為活動能擴闊同學的音樂/藝術視野。通過工作坊,同學學習了音樂的情境和溝通協作力和資訊、藝術科技技巧和潮流。
17	陳偉樂老師	英語音樂劇線上交流	2026年6月26日	促進兩地文化交流，培養藝術素養與團隊合作精神，增進學生自信心與表達力。	中二 40人	4人	0人	0人	$0.00	東莞市石碣袁崇煥中學	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
18	陳偉樂老師	學藝薈萃	2025年12月5至6日	讓學生應用所學及展示學習成果，提升及激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。	中一至中六 650人	60人	4人	0人	$40,473.33	/	A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
19	李雋義老師*、 劉建彬老師	校本抽離式成績提升資優教育課程 (摘星訓練營) 及車資	2025年12月29日至12月31日 及 2026年7月3日至7月5日	於中六聖誕假期及中五的暑假前，讓即將考公開試的同學提升學習氛氛和效能，提升全級首30名學生應試策略。	中五 30人 及 中六 30人	3人	0人	0人	$12,000.00	/	A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
20	李偉棠老師	邂逅馬藍	上學期	提升學生對 STEAM、科學及化學學習的興趣與正面感受，鞏固學生對氧化還原反應、化學鍵、有機化學等概念的理解， 認識中國文化、傳統染藝	中三至中四 30人	0人	0人	0人	$6,120.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論		完全達到
21	李偉棠老師	Crime Scene Investigation – “Detective-X” Program	2026年6月23日	了解染藝背後的化學原理和應用。	中三 127人	0人	0人	0人	$6,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		完全達到
22	陳偉樂老師	姊妹學校線上交流設施	第二學期	增添線上交流設備供兩地師生線上交流，增加兩地師生情誼。	中三及中四235	10人	0人	0人	$140,523.20	/	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
23	童俐老師	主教座堂考察	下學期	藉參觀教堂，讓中一新生增加對天主教信仰的認識，特別是增加對天主教價值觀(生命與家庭)的認識。	中一 120人	8人	0人	0人	$3,800.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
24	童俐老師	畢業靈修活動	上學期	配合學校的生涯規劃藉「正念靜行」讓學生能透過靜觀和靜行作人生反思，辨別自己的人生方向，了解自己的夢想，反思自己在抉擇上可循的途徑。	中六 100人	3人	0人	0人	$2,930.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
25	童俐老師	聖經金句書法比賽	下學期	通過揣摹或臨摹語句，培養關愛及尊重他人的價值，讓學生反思自己如何孝敬父母，彼此互相尊重。	全校 650人	10人	0人	0人	$924.66	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
26	童俐老師	中四級-大麥教育活動	上學期	中四級「與大自然有約」單元：透過同學親身體驗種植，並透過與種子對話和種子守護者的反思，與大自然結連。	中四 108人	1人	0人	0人	$560.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
27	童俐老師	天主教同學會及心靈大使靜修營	下學期	宗教及心靈教育： 讓學生藉二日一夜的靜修，回到內心的深處，作身心靈的整合，以正面態度看待生活中的困難，找到心靈上的平安與喜樂，建立正面價值觀和態度。	中一至中六 30人	4人	0人	0人	$6,450.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
28	童俐老師	宗教周活動及全校講座	下學期	宗教及心靈教育： 向學生介紹及鼓勵學生認識及實踐天主教四旬期犧牲與關愛精神及天主教核心價值，幫助同學在日常生活中建立正面價值觀和態度。	中一至中六 650人	4人	0人	0人	$3,627.10	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
29	童俐老師	探訪活動	下學期	愛心物資捐贈行動，由同學組成義工隊到慈星閣仁愛服務中心探訪。透過與長者一同活動及聊天，關心她們的身心靈健康，實踐愛德。	中一至中六 20人	4人	0人	0人	$900.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
30	李冠瑩老師	中二成長營	2025年9月12日	鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，在班中建立團隊友愛精神，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。	中二 約130人	7人	0人	0人	$43,090.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
31	李冠瑩老師	中三成長營-車資	2025年9月12日	參與戶外協作活動體驗營一天	中三 118人	6人	0人	0人	$2,400.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
32	李冠瑩老師	26-27學生輔導員訓練營及輔導員TEE	2026年6月 22日至24日	目標是讓學生認識自我，發掘潛能，發展其領袖才能以增強自信。	中三至中五 33人	4人	0人	0人	$29,736.00	/	A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。 Please insert rows above if the space provided is insufficient.)																
								第1.1項總開支 Total actual expenses of item 1.1	**$1,508,698.13**							
1.2	**境外活動 Non-local Activities**															
1	Ms Alice Chan	Overseas immersion programme	15 July - 1 Aug 2026	1) To immerse students in an English-only environment and use English authentically 2) To expose students to different cultures of the world	S1-S5 8人	2人	1人	0人	$82,500.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。Please insert rows above if the space provided is insufficient.)																
								第1.2項總開支 Total actual expenses of item 1.2	**$82,500.00**							
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和） Total actual expenses (sum of items 1.1 and 1.2)	**$1,591,198.13**							

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）Category 2: Overall Evaluation and Reflection on the Effectiveness on Grant Utilisation for Planning and Organising/Participating in Life-wide Learning

範疇 Areas	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？What is the current situation of students' participation in life-wide learning activities? ）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？Overall, what specific target does the school expect to meet with the Grant to align with the seven learning goals? How does the Grant support student participation in life-wide learning activities in line with the curriculum? ）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思 Evaluation & Reflection	1. 學生渴望在學術課程以外，獲得更多元化、具趣味性及實踐性的體驗學習機會，以發掘個人潛能。本年各科組積極利用津貼推行全校或全級性的活動計劃，學生表現投入亦見達至科組設定的目標。 2. 學生需要走出課室，透過群體活動建立人際溝通、團隊合作及解決問題的能力。 3. 整體而言，基層學生尤為需要經濟上的支援，以確保他們能平等地參與校外參觀、體藝訓練及拓寬視野的活動，達成全人發展。	1. 善用全方位學習津貼，為各級學生策劃涵蓋德育、體育、藝術、科技及社會服務等範疇的活動，豐富學習經歷。 2. 配合「七個學習宗旨」，透過體驗式活動培育學生的正向價值觀、國民身份認同及健康生活方式。 3. 運用津貼全面資助或補貼活動費用，消除學生的經濟障礙，全力支援學生參與和學科課程相輔相成的校外學習活動。	（成效）：本年度善用津貼舉辦多元化的跨科組協作的活動，學生的參與度及投入感極高，活動現場氣氛熱烈。津貼有效減輕了家長的經濟負擔，顯著增加了學生的活動機會，讓每位學生都能參與其中。各組別的評估顯示，學生在參與度及自信心、團隊協作、國民身份認同上均達到預期目標。 反思及進一步善用津貼（跟進）： 未來將繼續加強與各學科組別的協作，將全方位學習更緊密地融入日常課程，以推行更切合學生興趣與成長需要的活動。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效 Category 3: Overall Evaluation and Reflection on the Effectiveness on Sister School Exchange

編號 No.	範疇 Areas	反思內容及跟進 Content of Reflection and Follow-up
1	**活動的形式/內容 Form/Content of the activity**	以兩地師生共同欣賞英語音樂劇，搭配兩地學生線上交流，增加兩地師生情誼。
2	**活動時間安排 Time arrangement of the activity**	於試後活動時間進行，讓兩地師生得以放鬆心情，享受音樂劇。
3	**活動組織安排 Organisation and arrangements of the activity**	兩地學生均有交流機會，組織合宜。
4	**其他（請註明）Others (Please specify)**	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支 Category 4: Under the Total Actual Expenses, the Expenditure Items with Ceilings

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 Procuring equipment, apparatus, instruments (including repair and**	$0.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 Expenses on the visa for students or teachers participating in non-local exchanges or sister school**	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 Expenses on breakfasts/lunches/dinners of school principals and teachers in relation to their**	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 Expenses on food and beverage for reception in relation to exchange activities with Mainland sister schools taking place in**	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 For sister school exchange activities which involve only teachers/school management** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）**(Note: Schools can utilise the LWLSSG of the respective school year (bound by the provision for the Sister School Grant component for the respective school year) or the unspent balance previously retained.)**	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關

全方位學習負責教師姓名 Name of Teacher Responsible for Life-wide Learning:	劉寶暉老師	職位 Position:	活動及潛能發展組組長
姊妹學校計劃負責教師姓名 Name of Teacher Responsible for the Sister School	陳偉樂老師	職位 Position:	課程及教師發展組組長

附件六：德育及公民教育津貼期終報告 2025/2026

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/Tasks	推行時間 Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支($) Actual Expenses($)	成效及反思 Effectiveness and reflection	負責老師 Teacher-in -charge
德育及公民教育津貼	學科課程及科組活動能結合中華文化編定合適的教材或公民及國民教育活動，加強學生國民身份認同。	▪ 公民教育及升旗隊協助校內升旗禮 ▪ 舉辦跨學科全校性國民及公民教育活動。	全學年	▪ 升旗隊培訓費用、訂製制服、購買國旗、香港升旗隊總會會員費等 ▪ 香港聯合國教科文組織協會成員學校網絡續會會費 或其他組織會費 ▪ 德育及公民教育活動、展板、交通、教材、影印、獎品等	▪ 公民教育及升旗隊 ($284.8) ▪ 公民教育及升旗隊訓練費用 ($1,349) ▪ 2024/25 暑期升旗隊導師培訓費 ($7,680) ▪ 2025/26 暑期升旗隊導師培訓費 ($8,700) ▪ 制服 ($9,768) ▪ 香港升旗隊總會會員費 ($900) ▪ 國旗連短桿($1,980)	本校公民教育及升旗隊負責舉行校內的升旗禮儀。本校升旗隊亦參加了香港升旗隊總會，成為中學隊其中一支隊伍。隊員包括中一至中五級。升旗隊負責學校重要活動及每周一進行升旗禮儀，隊員認真參與培訓及進行升旗禮。	陳偉樂老師
總支出 Total actual expenses：					**$30,661.80**		

附件七：推廣閱讀津貼期終報告 2025/2026

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就	反思	回饋與跟進
1	1.1 提升學生學習好奇心和創意能力。 1.1.1 通過跨學科學習主題，讓學生思考全球、國家及本地社會的未來議題，提升她們的求知欲和自主性。 1.1.1.1 透過主題式特色活動，如：資訊素養周、英文周或宗教周等，舉辦不同的學習活動，激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。 1.1.1.2 通過**跨課程閱讀主題活動**，自主地從閱讀中建構知識，探索感興趣的課題。 1.1.2 通過公開展示/挑戰，給予學生多元正面回饋，提升學生學習自信。 1.1.2.1 表揚於推廣閱讀或閱讀活動獲得優異表現的學生，	▪ 在廣泛閱讀方面，能培養學生閱讀習慣。 ▪ 透過圖書館課/協作課學習圖書館技巧，協助提升學科教學效能。 ▪ 在深化閱讀方面，能培養學生的文學素養、提升深化 ▪ 閱讀及應試學習效能。	全年	▪ 從學生活動表現及檢討報告所見，為中一至三級學生舉行最少一次全級閱讀分享/好書分享講座，以達致提升學生廣泛閱讀的興趣，並有助提昇其語文能力。 ▪ 70%參與學生認同透過這計劃能學會應試寫作及說話的技巧，並增進對文學作品的認識、理解和賞析。 ▪ 展示優秀學生作品，營造閱讀氣氛，激發學生的創	▪ 閱讀統計報告 ▪ 老師觀察 ▪ 學生問卷 ▪ 活動及會議檢討報告	$83.5 $161.9	已順利完成與中史科合作的80周年抗戰勝利專題書展，透過圖書推介及「歷史尋蹤」有獎問答遊戲活動，激發了同學們的學習熱情和探索精神，共同回顧無數中華兒女為保衛國家山河嶺土所付出的浴血奮戰，感受到他們在抗日戰爭中所作出的的重要歷史貢獻。	活動不僅是促進同學對過往歷史的追憶，也是對當下和未來的反思與鞭策，能更加珍惜來之不易的和平，並深刻理解國民教育的重要性，提升民族認同感，促進對歷史的思考與尊重。	來年繼續推行
						$3,500 $219.5	已完成與中文科、公民科、綜合人文、公經社、音樂科、家政科、數學科合作的專題書展活動，與數學科更協辦流動的書宴-沖一杯數學咖啡的工作坊，，老師分享了咖啡對身體的好處及推介了相關圖書讓學生閱讀，另外，學生認識透過沖製咖啡，親身體會「比例」概念在生活中的實踐。活動中同學反應熱烈，積極運用數學知識解決咖啡配比的應用題，成功將抽象概念具象化。問卷數據顯示，95.6%認為是次活動有否讓你精神及心靈放鬆，94.6%透過數學老師的	這次跨科體驗不僅提升了學習趣味，更有效強化了學生學以致用的能力，以及增加學生借閱相關圖書的動力，反應不錯。惟是次活動因時間不足，未能讓更多同學嘗試沖製咖啡。若時間容許，希望將來能安排更充裕的時段，讓更多同學親身體驗沖製咖啡的樂趣。	來年可繼續推行

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就	反思	回饋與跟進
	讓學生看見自己的潛能。			造潛能，提高學習動力。			講解，增加了你對「水與奶的比例如何影響咖啡味到」的認識, 96.7%認為將「數學比例」與「咖啡實作」結合的活動方式，有助於提升你對數學應用的興趣，94.6%認為是次活動的圖書館推介能增加了學生到圖書館借閱相關書籍的動力。		
						$3,200 $84.7	已完成與體育科、物理科、科學科及電腦科合作的專題書展活動，主題是動感樂園，除向同學推介與運動相關課題書籍外，更特別設置「全運會香港賽事專區」介紹，重點推廣香港舉行的第十五屆全國運動會七項賽事，讓學生深入認識這場盛事，激發他們對運動的興趣與關注。體育科更帶領全體中三級學生到體育園觀賞七人攬球賽，讓學生體驗場上運動員的熱情，以推動學生參與體育運動的積極性，培養更健康的生活方式。圖書館更舉辦了作家講座，主題是體適能心理學：怎樣培養做運動的動力，從問卷數據顯示，96%學生認為是次講座有提升他們對	跨課程協作不僅豐富了圖書館的推廣運動的閱讀活動內涵，體驗式活動比單純書展更能吸引學生參與，並將閱讀內容與真實情境連結，提升學生的閱讀動機與應用能力。	來年繼續推行

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就	反思	回饋與跟進
							體適能的認識，96%學生認為是次講座有提升增加他們做運動的動力，反應良好。		
						$3,720 $2,772	圖書館與外間機構「比比書屋」合作，為修讀地理科、經濟科、旅款科及中史科的學生舉辦跨科閱讀郊遊活動。各科學生透過實地考察與體驗，結合學科知識進行探究與學習。地理科學生以小組形式進行考察，透過實地觀察及訪談，了解有機農場的農業系統運作方式，並從經濟、社會及環境三方面評估其可持續發展程度。中史科學生透過實地考察，了解元朗錦田過去與現代農業的歷史演變。20 世紀 60 年代及以前，錦田是元朗稻米主要產區，以「元朗絲苗」最負盛名，供應充足。錦田保留了大量鄉郊風貌，至 2010 年代仍是香港少有的農耕集中地之一，現今以有機農場、休閒農業及特色作物種植為主。從而比較在課堂學到有關「需求與供應」的理論，探索現今的「行為經濟學」如何影響商家的生產計劃。	「比比書屋」的「閱讀郊遊」活動將閱讀與實地考察路線相結合，讓同學從中體會學習的樂趣，從而提升閱讀成效。惟經濟科須留意，應預留時間將指定書本的閱讀安排在活動前完成，否則學生在參觀時對「行為經濟學」的理解較淺，當天活動中便難以察覺店鋪佈置背後的設計意涵，導致學習效果打折扣。	來年可繼續舉辦同類型活動，先把閱讀改為活動前進行，以增加學生對相關概念的理解，提升活動時成效。

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就	反思	回饋與跟進
							旅款科透過書室提供的茶藝款待及參觀其設計裝潢，有助學生認識茶室如何透過五感營造書室環境氣氛。同時，透過了解有機農場的運作，探討香港綠色旅遊發展的多樣性。		
						$881.11	與音樂科合作的專題書展活動，主題是「非遺瑰寶香港戲棚文化」，推廣粵劇及紮作等技藝。音樂科帶領中二及中三級學生參觀「粵劇教育工作坊」。	透過活動學生能夠欣賞和理解粵劇的藝術價值，同時也希望能激發他們對於香港傳統文化的認同感，加深對香港非物質文化遺產的認識，培養對傳統藝術的熱愛，推廣國民教育。	來年可繼續舉辦同類型活動
						/	已完成與健管科、宗教科、企會財、化學、英文、生物科合作的專題書展活動，主題為「中醫日常養生」，除了向同學推介相關課題的書籍外，更於午膳時間舉辦圖書借閱活動，介紹與春分節氣相關的中醫藥知識，藉此推廣校園閱讀風氣。此外，老師與學生分享了與中醫養生理念相關的圖書，並邀請她們在宗教週上向同學介紹中藥材的功能，同時運用相關藥	這次活動學生能親身體驗並領悟傳統醫學療法的智慧，並應用於日常生活中，推廣中華文化。午間活動除現場提供館藏展示，更能即時借閱圖書，成功營造良好閱讀氛圍。但該活動各科可揀選的關注焦點不同，導致部分科目的協作較不明顯。	來年可繼續推行此活動，惟須加強跨科協作的效果。具體建議如下：英文科可協助學生撰寫中藥材的英文介紹；企會財科可探討中醫藥產業的市場結構與成本分析；生物及

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就	反思	回饋與跟進
							材一同製作香囊，讓學生認識中醫「治未病」的概念，反應良好。		化學科則可分析藥材的有效成分或相關化學反應。
						/	圖書館與中文科、英文科、科技領域、視藝科、輔導組及家校合作組合辦的「鬆一鬆」身心靈標語創作比賽圓滿結束。比賽鼓勵師生以積極心態面對生活與學習挑戰，注重生活平衡，達到身心靈健康，並學習適當減壓。獲獎標語已融入精神健康資訊，印製成明信片，派發予校內人士，推廣精神健康訊息。	「鬆一鬆」標語比賽活動獲師生正面回應，顯示對精神健康及生活平衡的重視，另將獲獎標語製成明信片派發，是良好的校園氛圍營造策略，值得延續。	來年可考慮加入「人氣標語網上投票」環節，讓全校師生參與選出最喜愛作品， 增加互動性及歸屬感。
						$21,460	已與中文科合作為中四級邀請黃燕萍老師舉辦「從閱讀中學習寫作」課程，共有 30 位同學參加。內容主要強化學生中文卷一閱讀能力，包括篩選閱讀材料、重整、評鑑等，目標是提升學生閱讀及高階思維能力，並針對高中文憑試的考試模式，聚焦訓練獲取高分的技巧；課程完結後，96%學生表示對閱讀篇章重整、評鑑的能力有所提升，並肯定課程內容實用，	這種「以科技驅動閱讀」的模式，大幅提升了學生的參與度與英文閱讀興趣。	來年可繼續推行，可增設「最具創意獎」，藉由視覺成效吸引更多未參加的同學去借閱這些英文原著書籍

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就	反思	回饋與跟進
							效果正面。		
						$8,000	與英文科合作為中三級舉辦 Reading Class，主要是外聘機構到校，就 Sherlock Holmes 此書教授英文閱讀技巧及撰寫劇本技巧。	不同班別的學生準備度參差，需加強課前引導。	建議針對英文程度較弱的班級，可提供圖文版或分班讀本。
	1.2 加強資訊素養培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。 1.2.1 通過各科取材和學習活動，提升她們的資訊素養能力。 1.2.1.1 與電腦科協辦資訊素養活動，推動學生參加資訊素養相關活動或比賽，提升知識和意識。					$10,000	已於 10-11 月完成與電腦科合作的資訊素養工作坊，圖書館邀請了外間機構 edvenue 到校為初中每班資訊科技大使及圖書館學會同學進行專業培訓，涵蓋五大主題，包括網絡同理心、資訊真偽、人工智能生成、創作與版權及網絡公民素養，經過三節的培訓工作坊，同學們深入認識媒體及資訊素養的重要性。並於 12 月學校開放日進一步在校園推廣媒體及資訊素養，營造關注及實踐資訊素養的氛圍，協助學生成為負責任、具批判思考能力及建設性的網絡使用者。。問卷調查結果顯示，同學對工作坊內容反應非常正面，超過九成參加者表示收穫甚豐，並會將所學應用於日常網絡生活中。	是次活動學生僅靠開放日短期接觸，可能難以內化五大主題的核心概念。	已受訓的資訊科技大使及圖書館學會同學可於早會就不同主題進行分享，藉此深化同儕教育的成效。

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就	反思	回饋與跟進
2	2.1 通過參加鍛鍊身心靈的活動，促進身心社靈健康。 2.1.1 提供服務學習機會予學生，增強社會責任感和連結感。	透過圖書館學會學生直接參與圖書館的日常營運與管理，培養他們對學校的責任感，並在團隊合作中建立深厚的同儕連結。	全年	▪ 統計活動數據 ▪ 老師觀察 ▪ 會議檢討報告 ▪ 統計學生參與活動及當值數據	▪ 從學生活動表現及檢討報告所見，每位圖書館管理員全年最少參與一次圖書館舉辦的活動 ▪ 70% 圖書館管理員能達到 7 成的當值時數	/	已招募 29 位同學，並為每位同學編排了當值工作。學生在實際當值時的表現較以往良好，他們已熟悉圖書館所有服務的運作，並能為同學提供合適的支援。	圖書館學會學生的責任心表現有待加強，部分組員經常忘記當值或無故缺席。各組組長雖留意組員的當值情況並及時提醒，但同學們的參與度依然偏低，整體出勤率較往年遜色。	建議來年定期公布出勤數據及引入獎懲制度，例如公布每月出勤率，全勤者可獲得小獎勵，無故缺席累積一定次數，則需補時或執行額外任務，以提升責任感。
3	推動閱讀課及策劃閱讀指引和延伸活動： 「閱讀手記」、學生及老師在早會時間推介好書及其他閱讀活動或比賽	透過閱讀計劃、活動或比賽，獎勵學生，鼓勵學生培養閱讀興趣及習慣。	全年	▪ 在本年度閱讀計劃、活動及比賽表現良好的學生，均獲得禮物或頒發「圖書現金券」以鼓勵同學於校內書展購買書籍。	▪ 觀察閱讀課情況、統計圖書分享次數、統計學生的閱讀數量、抽查閱讀手記 ▪ 統計頒發及使用數量	$710	已獎勵於社際閱讀獎勵計劃、圖書分享、閱讀數量統計上有良好表現的同學，共有 303 位同學獲發共 557 張書券。而兌現之書券共 142 張，支出為$710。	現金券的派發有鼓勵同學參與閱讀活動的正面作用。	來年繼續推行
						$2,800	已順利完成與視藝科合作的作家講座，主題為「從挫折中尋獲創造力」。講者透過生活中歷經磨練的真實例子，結合圖文創作，引導學生認識自己、看見世界。根據問卷調查顯示，96.8% 的學生認同本次講座有助於他們在生活的挫敗中重新尋獲創造力。	講座成功讓學生明白「挫敗」並非終點，而是激發創造力的養分。	來年繼續推行

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就	反思	回饋與跟進
4	與各科合作，分配圖書館津貼給各科購買配合課程需要的圖書。	確保圖書館館藏能即時、緊密地配合各學科的課程發展，深化跨課程閱讀的成效	全年	/	▪ 統計數目及費用 ▪ 統計學生借閱情況	/	已適時提醒各科購書入圖書供學生閱讀。全年已購買實體書共 224 本。	豐富的圖書資源能有效豐富學生的知識儲備、拓寬國際視野，並培養自主學習的良好習慣。透過多元化的館藏，成功營造了濃厚的校園閱讀氛圍，全面支援學生的閱讀需要及學術追求。	來年繼續推行

2025-2026 財政報告

項目	預算津貼	實際支出
1. 跨課程閱讀計劃	$28,000	$29,460
2. 推動閱讀的學習平台，配合各科及課程需要，增加館藏 (包括：實體書及電子書)	$25,210	$0
3. 圖書現金券	$3,000	$710
4. 閱讀延伸活動	$32,000	$25,992
5. 活動物資	$1,500	$881.11
6. 閱讀禮物	$2,100	$549.6
總數	**$91,810**	**$57,592.71**

附件八：有特殊教育需要非華語學生支援津貼期終報告 2025/2026

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/Tasks	推行時間 Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支($) Actual Expenses($)	成效及反思* Effectiveness and reflection*	負責老師 Teacher-in -charge
1. 聘請助理教師支援有特殊教育需要的非華語學生的課內及課後支援	於課堂上支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，以及為非華語學生設計校本教材、課後支援及建構共融校園，以協助學生適應中學校園生活。	聘請助理教師於課堂內支援學生學習以中文教授的科目，及課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。	全年	支援教師 薪金連強積金 $539,640 由以下撥款: TRG: $439,640 NCS-SEN: $100,000	$100,000	▪ 助理教師於課堂內支援學生學習以中文教授的科目，及課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。	學風組組長 SEN-CO
2. 聘請兼職導師作課後中文及中史學習支援	支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，課後提供小組支援，促進個性化學習。	推行課後留校自習，提供小組功課輔導，以支援學生學習以中文教授的科目。	全年	有特殊教育需要非華語學生支援津貼 兼職導師，時薪$180 共$13,022	$3,060	▪ 推行課後留校自習，提供小組功課輔導，以支援學生學習以中文教授的科目。	學風組組長 SEN-CO
				總支出 Total actual expenses：	$103,060		

2025-2026 財政報告 Financial Report

	Income 收入 ($)	Estimating Expenses 預算支出 ($)	Total Expenses 支出總計 ($)
2024-2025 預算盈餘	8,673		
政府津貼收入	106,769		
支援教師薪金		100,000	100,000
功課輔導導師費		13,022	3,060
總計	**115,442**		**103,060**
2025-2026 結餘			**12,382**

附件九：中文科加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款津貼計劃期終報告 2025/2026

項目名稱 Item	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	推行時間 Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支 Actual Expenses ($)	成效及反思* Effectiveness and reflection*	負責老師 Teacher-in -charge
1. 聘請額外老師薪金	▪ 聘請專責全職老師教授非華語課程(抽離課堂)，為非華語學生在中文課堂進行抽離學習、分組及小組學習；強化學生學習中文的能力；並協助學生規劃課程、學習進度及應考其他認可的公開考試，如 GCSE、GCE、IGCSE、APL 等，以助學生獲取其他中國語文成績（ACL），符合入讀本地大學的要求。同時，籌辦建構共融校園活動，協助學生適應中學校園生活。	全學年	▪ 教師薪金	$447,875.00	▪ 已聘請額外老師主責教授非華語課程(抽離課堂)，強化學生學習中文的能力；並協助學生準備應考 IGCSE、GCE，以助學生取得入讀大學的中文基本要求；並協助規劃校本課程。 ▪ 老師現教授基礎中文課程及 IGCSE、GCE 考試課程，完成協助不同年級學生學習中文及為 2026 公開試作準備。	鄭謹老師
2. 聘請教學助理薪金	▪ 聘請教學助理作課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。 ▪ 為原任有經驗的中文科教師騰出教擔，以加強支援非華語學生學習中文及籌辦相關學習活動	全學年	▪ 教師薪金	$219,289.25	▪ 教學助理為學生作課後支援及設計學習材料，有助鞏固學生語文基礎知識及加強學生學習中文的信心。	鄭謹老師
3. 聘請功輔班導師	▪ 推行課後留校自習/網上支援熱線，提供功課輔導，以支援學生學習中文。	全學年	▪ 導師薪金	$10,530	▪ 為非華語學生提供課後功輔班，以鞏固課堂學習，由校友任導師。本年度以小組形式上課，以提升支援成效。課程主要協助學生解決以中文學習的功課難題及鞏固基礎知識。同學認同以小組形式上課，更能針對學習內容作支援，成效較大；同時認同功輔班有助支援及鞏固學習，提升語文能力及學習中文的興趣和信心、導師能解決學生在學習中文及以中文學習的科目所遇到的困難，由此可見功輔班具成效。 ▪ 同學積極參與，參與學生出席達 80%或以上，表現良好。	鄭謹老師

項目名稱 Item	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	推行時間 Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支 Actual Expenses ($)	成效及反思* Effectiveness and reflection*	負責老師 Teacher-in - charge
4. 聘請非華語課程顧問服務	▪ 為教師提供教授中文作為第二語言的培訓及課程設計顧問服務	全學年	▪ 顧問費用	$49,500	▪ 已優化校本導學案及教材設計；逾 80%任教非華語學生的老師認為專業服務顧問能提高教師的文化敏感度。	黃浩婷老師
5. 建構共融校園各項活動： A) 融合教育講座 B) 共融文化活動/工作坊 C) 融合教育書籍	▪ 宣揚共融概念，營造包容氣氛，培養學生接納和尊重的正面態度，建構共融校園。	全學年	▪ 雇用服務 ▪ 活動物資 ▪ 書籍	$32,889.60	▪ 本學年已舉辦推廣共融校園的活動，包括但不限於學藝薈萃、華夏文化體驗活動、學會展示日、全方位學習周活動；效果顯著。	鄭謹老師 黃浩婷老師
6. 購買學與教資源	▪ 採購優質的學與教資源、GCSE、GCE、IGCSE 等歷屆試題、電子平台等，優化教師教學及學生學習。	全學年	▪ 學與教資源	$38,091.30	▪ 已購買中文課本、圖書、學習材料，協助學生有系統學習中文，效果良好。	鄭謹老師

* NCS(Support)「中文科加強支援非華語學生的中文學與教_額外撥款津貼計劃」

2025-2026 財政報告

	收入($)	**實際支出($)**
2024-2025 年度盈餘	**$131,641.77**	
政府津貼收入	$1,049,600.00	
1.聘請額外老師薪金		$447,875.00
2.聘請教學助理薪金		$219,289.25
3.聘請功輔班導師		$10,530.00
4.聘請非華語課程顧問服務		$49,500.00
5.建構共融校園各項活動：		$32889.60
A) 融合教育講座		
B) 共融文化活動/工作坊		
C) 融合教育書籍		
6.購買學與教資源		$38091.30
總計		$798, 175.15
2025-2026 年度餘款		**$383,066.62**

附件十：為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告 2025/2026

項目名稱 Item	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	推行時間 Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支($) Actual Expenses($)	成效及反思* Effectiveness and reflection*	負責老師 Teacher-in -charge
採購英語練習及補充材料	採購優質的英語練習，提升新來港學童的英語能力，應試技巧。	全年	$3,000	$487	成功採購一系列切合新來港學童學習進度的優質英語練習。有效提升學生聽說讀寫的綜合英語能力。增強學童面對本地考試的應試技巧與信心。	李冠瑩老師
為學生安排迎新活動	輔導老師，社工及學生聚會，加深師生關係並瞭解上學狀況；舉辦小組活動。 安排學生輔導員與新來港學童同遊海洋公園。	上學期 及 下學期	/	/	本學年積極為新來港學童構築全方位的身心融入與社交支援網絡，成效顯著。上學期透過舉辦「新生聚會」，促進輔導老師、社工與學生的深度交流，讓校方得以積極了解學生的上學狀況，並建立緊密的師生互信。下學期，社工於午膳時間常態化舉行多次「潔心 Chill Club」活動，透過實用的廣東話教學、小組遊戲及手工創作，在輕鬆溫馨的氛圍中陪伴同學逐步投入校園生活。 此外，校方於三月份特別安排學生輔導員與新來港同學同遊海洋公園，這項體驗式設計成功引導學童步出校園，直接接觸香港的生活文化與社會面貌，在深化同儕支援與人際網絡的同時，亦有效減低了學生面對陌生環境的焦慮感，全面促進其適應本地生活。 回顧全年的支援工作，首先，學童在適應新環境時，心理融入與社交網絡的建立至關重要；未來將繼續舉辦如「潔心 Chill Club」等活動，提供更多元的身心調適支援。其次，鑑於海洋公園的體驗式活動成效顯著，能幫助新學童體驗本地文化及擴大社交圈子，日後可探索更多結合香港社區網絡的延伸户外活動。	李冠瑩老師
為學生安排迎新活動	邀請外來機構為學生舉辦迎新活動。	上學期 及 下學期	$20,000	$18,741.89	於 2025 年 9 月 27 日順利籌辦新來港學生適應活動，成功吸引 25 位新來港同學前往西貢參與。活動透過安排同學親手製作傳統茶果，引導她們親身體驗本地客家文化，對建立學生的本土文化認知大有裨益。此外，活動特意安排學生前往具備本土特色的茶餐廳，鼓勵其嘗試運用廣東話進行點餐。此舉能有效提供真	魏佩珊老師*、李雋羲老師、劉迪彬老師

項目名稱 Item	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	推行時間 Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支($) Actual Expenses($)	成效及反思* Effectiveness and reflection*	負責老師 Teacher-in -charge
					實的情境式語文實踐平台，克服日常溝通的心理隔閡，達到協助學生適應本地日常生活的預期目標。於下學期 2026 年 3 月 7 日亦已成功開展活動，安排「港島電車遊」文化導賞，為新來港學生搭建持續學習與適應的平台。未來將規劃舉辦同類型的活動。為確保活動的教學成效，可以優化隨團的音響設備（如無線導賞耳機），以應對電車行駛時的噪音問題。同時，可以嘗試與中國歷史科或地理科跨部門協作，印製與沿途歷史地標相關的簡易導賞小冊子，將活動由單純的適應體驗提升為跨學科的體驗式學習，深化新來港學生對香港歷史文化的認同感。"	
為學生安排補習班	邀請導師為同學進行小組補習。	全年	$9,000	$19,440	由於大部分新來港學生面對最直接的問題並非學業成績的困難，而是對香港文化及語言的不適應，因此把功課輔導班改為語言文化適應課程。此項目與薪傳學社合辦，於 3-5 月完成整個課程階段。課程進行期間，每星期一節 30 分鐘午息活動及一節 1 小時放學課程，超過 80%參加學生表示該課程有助於了解香港的文化和學習粵語。所有參加學生都贊成課堂上所學所得對適應在港生活有正面幫助。	鄭謹老師*、羅寶儀老師、李雋義老師
			總計：	**38,668.89**		

2025-2026 財政報告

	收入($)	實際支出($)
2024-2025 年度盈餘		
政府津貼收入	274,266.00	
活動支出		38,668.89
總計	274,266.00	38,668.89
餘款		235,597.11

附件十一：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告 2025/2026

項目名稱 Item	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	推行時間 Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支 Actual Expenses ($)	成效及反思* Effectiveness and reflection*	負責老師 Teacher-in - charge
校內或校外語文活動及比賽	▪ 通過跨學科學習主題，讓學生思考全球、國家及本地社會的未來議題，提升她們的求知欲和自主性。透過主題式特色活動，包括全方位學習周、學藝薈萃、與宗教、音樂科進行跨科組活動。	全學年	▪ 活動物資 ▪ 比賽物資	15,050	▪ 全校 100%學生參加過至少一項校內或校外語文活動及比賽。 ▪ 藉活動展示學生的學習成果、自主組織和創意表達的能力。 ▪ 建議持續深化跨科合作，並加入學生自主研究環節，讓成果能在校內外平台展示，提升探究與表達能力。	鄭謹老師
與文學科合辦文化活動及訂閱文學雜誌	▪ 參加本地文學展覽及工作坊——「西西的房間盒子：從玩具、手造毛熊和《欽天監》說起」展覽導賞及學習活動。 ▪ 訂閱文學雜誌。 ▪ 文學文化活動	上學期	▪ 訂閱刊物 ▪ 活動物資	4,642.40	▪ 認識本地作家，培養同學的賞析能力，提高文學素養，並有助她們發揮想像和創意，激發寫作興趣。 ▪ 同學藉不同的參觀，走出課室，拓闊眼界，提升閱讀興趣。故來年會繼續積極安排同學參加不同合適的活動，以進一步拓闊她們的視野及經歷。	羅寶儀老師 羅曉琪老師
華夏文化及宗教活動	▪ 與宗教科合辦「聖經金句硬筆書法比賽」，以聖經金句為書法材料，強化華夏文化及宗教氛圍。	2026 年 3 月	▪ 比賽物資 ▪ 獎品	152.4	▪ 逾 80%參與學生認同學校具華夏文化、宗教氛圍、認同華夏文化認知有所提升、認同自己提升對國家的認識、提升對中華文化的認識和興趣、品德素養及正面態度。	伍嘉欣老師
華夏文化體驗活動	▪ 舉辦華夏文化日，在午息時段舉辦華夏文化攤	2026 年 3 月	▪ 活動物資	1,099	▪ 逾 80%參與學生認同活動能推廣華夏文化。	陳偉樂老師

項目名稱 Item	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	推行時間 Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支 Actual Expenses ($)	成效及反思* Effectiveness and reflection*	負責老師 Teacher-in - charge
	位，認識中醫及飲食文化。				▪ 逾 80%參與學生認同活動增加了自己對中醫文化的認識。 ▪ 建議來年續辦。	
朗誦訓練	▪ 與普通話科合作推薦學生參加朗誦、徵文比賽等校內及校外學術活動，提升學生自信心。	全學年	▪ 聘用導師	21,000	▪ 逾 80%參與學生認同學校具華夏文化氛圍、認同華夏文化認知有所提升、認同自己提升對國家的認識、提升對中華文化的認識和興趣、品德素養及正面態度，但深度仍有待加強。 ▪ 建議來年續辦。	鄭謹老師 郭秀梅老師 全體中文科老師
茶藝初階及進修班	▪ 與中文及普通話學會合辦茶藝初階及進修班，提升學生對中華文化的認識和興趣、品德素養及正面態度。	全學年	▪ 聘用導師 ▪ 比賽物資 ▪ 課程物資	30,000	▪ 逾 80%參與學生認同自己提升對中華文化的認識和興趣、品德素養及正面態度。 ▪ 茶藝初階班能有效提升學生對中華文化的認識和興趣，同時讓學生反思中華文化的優點。	鄭謹老師
中五級尖子「寫作能力提升課程」	▪ 聘用外間導師舉辦中五級尖子「寫作能力提升課程」。	2026 年 6 月	▪ 聘用導師	17,400	▪ 80%參與學生認同課程能令自己對作答寫作能力卷目信心提升。 ▪ 能達到拔尖的效果，但缺乏展示學習成果的機會。 ▪ 建議建立閱讀成果集，並安排學生分享心得，提升自信。	鄭謹老師
中華文化的交流活動	▪ 與中史科合辦中三級跨課程交流團。	2026 年 3 月	▪ 團費	29,949	▪ 超過 80%學生參與。 ▪ 超過 80%學生表示參加交流團能加強自己探究、解難與創新的能力。	鄭謹老師

項目名稱 Item	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	推行時間 Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支 Actual Expenses ($)	成效及反思* Effectiveness and reflection*	負責老師 Teacher-in - charge
					▪ 超過 80%學生認同對中華文化的認識有所加深。 ▪ 本年度的旅行社安排妥當，學生的表現整體也令人滿意，能達到預期目標，建議來年續辦。	

2025-2026 財政報告

	收入($)	實際支出($)
2024-2025 年度盈餘	$158,782.55	
政府津貼收入	$0	
校內或校外語文活動及比賽		$15,050
與文學科合辦文化活動及訂閱文學雜誌		$4,642.40
華夏文化及宗教活動		$152.40
華夏文化體驗活動		$1,099
朗誦訓練		$21,000
茶藝初階及進修班		$30,000
中五級尖子「寫作能力提升課程」		$17,400
中華文化的交流活動		$29,949
總計		119,292.80
餘款		$39,489.75

附件十二：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告 2025/2026

項目名稱 Item	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	推行時間 Time Scale	所用資源 Resources Required	實際開支($) Actual Expenses ($)	成效及反思* Effectiveness and reflection*	負責老師 Teacher-in - charge
Robocoach AI 運動人工智能系統應用程式計劃 (發展記錄體適能數據及活動時數應用程式)	▪ 老師可制定全級及個別學生的訓練計劃 ▪ 監測學生運動情況 ▪ 體適能統計計劃 ▪ MVPA60 統計記錄 ▪ Robocoach Web Portal 班際級際及校際排名榜功能 ▪ 製作電子證書功能 ▪ 下載學生運動情況 ▪ 評分和留言功能	2025 年 11 月 至 2026 年 5 月	平台費用： 年費$40,000	38,000	▪ 本年度利用 ROBOCOACH 情況不佳，在課堂試用時，老師監察下同學會聽從而努力去做，回家很少同學主動拿出來做，同學反映內容沉悶，令她們自覺利用 ROBOCOACH 做運動的意欲不大，導致效果不理想。 ▪ 同學們會相約出來打排球或籃球，大都較喜歡團體運動。 ▪ 另外，在光線不足、背景複雜或鏡頭未完整捕捉全身時，容易出現漏計、誤判或動作過速不被識別的情況，亦會影響學生完成此項功課的積極性。 ▪ 不建議下年繼續使用。	張敏兒老師
			總數：	**$38,000**		

附件十三：一筆過家長教育津貼報告 2025/2026

背景

學校是推廣家長教育最直接、最有效的平台。教育局在 2023/24 學年為每所公營中學及直資中學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校根據課程架構啟動有系統的校本家長教育課程或活動。有關撥款於 2024 年 3 月發放予相關學校，讓學校及早籌備校本家長教育課程或活動。學校可在課程架構（中學）推出後至 2026/27 學年完結前運用本津貼，以舉辦有系統的家長教育課程，學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，以及建立正向家長教育的文化。學校可按需要靈活及策略性地整合教育局其他津貼以推動各項家長教育課程或活動。建基於實踐的經驗及專業知識和能力的提升，長遠而言，學校可善用校本或其他的資源，以適切的方式發展校本家長教育課程，持續推展家長教育。

項目名稱	策略/ 工作目標	範疇	對象	評估方法	實際支出
1. 「親子卡通大福班」工作坊 認識及促進青少年健康發展	▪ 為促進學生與家長之間的溝通，並協助家長了解青少年發展。 ▪ 社工引導家長與學生學習增進彼此關係的策略，並促進身心健康。 ▪ 鼓勵家長與孩子之間的開放對話，增強彼此的理解和信任。	▪ 認識青少年發展 ▪ 促進青少年健康、愉快及均衡的發展 ▪ 促進家校合作與溝通	全校學生及家長	老師觀察 學生回饋 家長回饋	$1,200.00 專業社工短講 $5,600.00 卡通大福工作坊
2. 家長專題短講 「如何促進青少年健康發展」	▪ 幫助家長了解學生在學校和生活中可能面臨的挑戰，讓家長能協助學生順利過渡身心劇變期，培養身心靈平衡、抗壓能力與良好生活習慣，以應對未來的。 ▪ 提供相關資源和專業建議，幫助家長了解如何尋求進一步的支持和幫助。	▪ 認識青少年發展 ▪ 促進青少年健康、愉快及均衡的發展 ▪ 促進家校合作與溝通	中二級 學生及家長 中四級 學生及家長	老師觀察 家長回饋	$1,500.00 專業社工短講 $1,500.00 專業社工短講
3. 「Take a break 別忘記休息」大泥畫作展	▪ 為家長及學生打造療癒空間，並引導他們反思情緒、接納自我。 ▪ 希望在急促和變動得太快的世界中，透過畫出多種不同的休息方式，引導人們適時停下來放鬆、尋回自己的腳步。 ▪ 促進家長及學生的身心健康。	▪ 促進青少年健康、愉快及均衡的發展 ▪ 促進家長身心健康 ▪ 促進家校合作與溝通	全校學生及家長	老師觀察 學生回饋 家長回饋	$19,999.00
4. 「幸福加油站」體驗攤位 天然環保護膚品	▪ 透過共同動手製作，促進親子溝通與合作，並傳遞天然環保及實用的生活保養知識。 ▪ 促進家長及學生的身心健康。				$11,000.00

項目名稱	策略/ 工作目標	範疇	對象	評估方法	實際支出
5. 家長專題短講「認識青少年的發展及親子正向溝通妙法」	▪ 幫助家長打破與孩子的溝通隔閡，建立信任的親子關係，並在青少年充滿轉變的成長階段中，提供最合適的支持。 ▪ 提供相關資源和專業建議，幫助家長了解如何尋求進一步的支持和幫助。	▪ 認識青少年發展 ▪ 促進青少年健康、愉快及均衡的發展 ▪ 促進家校合作與溝通	中三級及中五級學生及家長	老師觀察 家長回饋	$3,000.00 專業社工短講×2
6. 親子「鬆一鬆」身心靈健康標語比賽(作品製作成提示咭)	▪ 為提示及鼓勵家長及學生有力量面對生活上的各項挑戰，懂得為自己的生活取得平衡，達致身心靈健康。 ▪ 促進家長及學生的身心健康。	▪ 促進青少年健康、愉快及均衡的發展 ▪ 促進家長身心健康 ▪ 促進家校合作與溝通	全校學生及家長	老師觀察 學生回饋 家長回饋	$4,862.00 提示咭 2,000 張
7. 「積極人生大使」親子同樂活動	▪ 透過親子的共同參與，將「正向思維」與「積極人生」的態度從校園延伸至家庭，並藉由互動遊戲深化家庭的情感連結。 ▪ 促進家長及學生的身心健康。	▪ 促進青少年健康、愉快及均衡的發展 ▪ 促進家長身心健康 ▪ 促進家校合作與溝通	高中學生及家長	老師觀察 學生回饋 家長回饋	$3,923.42 活動物資
				總計：	**$52,584.42**

附件十四：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼期終報告 2025/2026

1. 本校已運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數: 140　　受惠學生班級: 中一至中三

	範疇	實際開支金額（HK$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	0
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員(普通話朗誦培訓班—到校服務)	27,000
iii.	購買學與教相關的服務(資助中三級學生參加GAPSK普通話水平考試研習課程)	32,990
iv.	其他（請註明）: (參觀解放軍駐港部隊展覽中心)	7,570
	總開支金額（HK$）	67,560
	津貼餘款（HK$）	97,337

2. 截至2026年8月31日為止，學校已於 2025/2026 學年運用 $67,560，津貼餘款為 $97,337，將留待 2026/2027 學年使用。

3. 請列舉一項「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」對學生語文學習的影響：

本校推薦中三級學生參加 GAPSK 普通話水平考試研習課程，提升了學生的普通話水平，並獲得普通話能力的認證。

附件十五：推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼期終報告 2025/2026

1. 本校已運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數: 661　　受惠學生班級: S1-S6

	範疇	實際開支金額（HK$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	66,000
ii.	聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員	0
iii.	購買學與教相關的服務	0
iv.	其他（請註明）:/	0
	總開支金額（HK$）	66,000
	津貼餘款（HK$）	76,700

2. 截至2026年8月31日為止，學校已於 2025/2026 學年運用 $66,000，津貼餘款為 $76,700，將留待 2026/2027 學年使用。

3. 請列舉一項「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」對學生語文學習的影響：

The funding was used for subscription of an online reading platform for the whole school. Exposure to a diverse range of reading texts broadens students' perspectives and significantly sharpens their overall language proficiency. The online reading platforms subscribed play a key role in this growth by enabling students to explore material tailored to their individual reading levels during their free time, fostering a truly personalized and self-paced learning experience. Ultimately, consistent reading serves as an invaluable foundation for brushing up on vocabulary, grammar, and comprehension skills, driving long-term success in mastering the English language.

附件十六：以英語為母語的英語教師津貼期終報告 2025/2026

Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme Annual School Report on the Use of the NET Grant 2025/2026
Details are as follows:

Item	(1) Plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected)	(2) Utilise the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment as follows (one or more options can be selected)	Implementation Schedule	Time Scale	Actual Expenses ($)	Effectiveness and reflection	Teacher-in-Charge
1	☑ Employing 1 NET(s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NET(s)	☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to take up the English language lessons (e.g. all English lessons of some classes, only oral lessons of some or all classes) ☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to arrange skill-based training classes for students (e.g. after-school oral practices for senior forms, writing classes for junior forms) ☑ Adopt a language-across-the-curriculum approach (e.g. STEAM education) ☑ Arrange co-curricular activities to students with diversified English learning experience (e.g. English morning assembly, chit-chat with students during lunch time)	Mid-Aug 2025 – Mid-Aug 2026	One year	$501,640.85	The NET and the NET AT helped enrich the English environment in the school through running different English activities like English week, reward scheme for junior forms, debating competition, battle of the books. The NET conducted oral and activity lessons in S1 and S3 respectively. The NET AT also helped with conducting English activities like English for Opportunities organized by the TWF as well as the Get Ready for TED organized by SCMP for the elite ones in S4.	Ms Alice Chan
2	☑ Employing 1 NTA (s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NTA(s)		Mid-Aug 2025 – Mid-Aug 2026	One year	$332,793.27		Ms Alice Chan
3	☑ Engaging service provider to provide English learning services		Whole year	One year	$114,615	This year, more English activities are conducted with budget from NET Grant. S1-2 Fun Day about information literacy and national education was held during life wide learning week. This year, the S4 elite students did the 'Get ready for TED' programme organized by SCMP in which students attended 6 sessions of training on how to form a convincing speech and present confidently. For the last session, the students went to the headquarter of SCMP and filmed	Ms Alice Chan

Item	(1) Plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected)	(2) Utilise the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment as follows (one or more options can be selected)	Implementation Schedule	Time Scale	Actual Expenses ($)	Effectiveness and reflection	Teacher-in-Charge
		☑ Engage English learning services from service providers (e.g. drama, debate) ☐ Others (please specify): _____				their presentation in a studio. Students were contented of how much they could accompolish. For the S5 elite students, they attended a total of 8 sessions of DSE-focused programme in which writing and listening skills were the foci. Students reflected that the programme helped them develop writing accuracy, sentence structures and useful vocabulary as well as features of different common text-types in listening integrated tasks. On the other hand, 28 students joined the Future Scientists EnglishLeap Summer Camp from July 13 to 17. Students enjoyed the camp, felt more confident speaking English and reported tutors provided enough help with their learning. More than half of them reported the camp increased their interest in Science, improved their speaking skills and reading skills. They enjoyed the variety of science experiments they were engaged in as well as other electives and sports offered as part of the programme.	

Other Information

Deployment of the NET Grant	*Actual Expenses ($)*
☑ Employing __1__ NET(s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NET(s) [name of service provider:]	501,640.85
☑ Employing __1__ NTA (s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NTA(s) [name of service provider:]	332,793.27
☑ Engaging service provider to provide other English learning services 1. [name of service provider: Headstart Group] [details of the services: S1-S2 Fun Day] 2. [name of service provider: Story Jungle] [details of the services: S5 DSE Enhancement class] 3. [name of service provider: South China Morning Post] [details of the services: Get Ready for TED] 4. [name of service provider: Nebula Group] [details of the services: Future Scientist English Camp]	114,615
Total Expenses($):	**949,049.12**

(1) Qualifications of NET:

Name of NET: Ms Shah Rukssar	
(i)	A Bachelor's degree in English Language (subject), from a Hong Kong university or equivalent
(ii)	☐ A Post-graduate Diploma in Education (PGDE), **or** ☑ A Teaching English as a Foreign / Second Language (TEFL / TESL) qualification at least at certificate level or equivalent
(iii)	☑ Valid IELTS results (overall band score of 7.5 or above, with "Speaking" band score of 7.5 or above)

(2) The NETs/NTAs performed the following duties (one or more duties can be selected):

NETs:

No. of classes taught: 14 Duration of a lesson: 50 minutes
(per week/cycle*)

English class(es):
☑ English ☐ Literature ☑ Listening
☑ Speaking ☑ Reading ☑ Writing
☐ Others (please specify): _____

English learning activity(ies):
☑ Debate ☐ Drama ☐ Phonics
☐ Choral speaking ☑ Assembly
☐ Preparation of English learning materials
☑ Others (please specify): Battle of the books

NTAs:

English class(es):
☑ English ☐ Literature ☐ Listening
☑ Speaking ☐ Reading ☐ Writing
☐ Others (please specify): _____

English learning activity(ies):
☑ Debate ☐ Drama ☐ Phonics
☐ Choral speaking ☐ Assembly
☑ Preparation of English learning materials
☑ Others (please specify):
English for opportunities, Get ready for TED

(3) Other English learning support services provided by service provider:

- S4-S5 Elite class (Get Ready for TED for S4 and DSE Enhancement class for S5)
- S1-S2 English Fun Day (with information literacy and national education elements)
- Future scientists camp for science students to be.

(4) In utilising the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment, our school has rated the effectiveness as follows (1 – very ineffective; 5 – very effective):

4	Students have been motivated to learn English
4	The English learning environment has been enriched to facilitate students' learning
4	English learning has been promoted through co-curricular activities and students have been provided with diversified English learning experience
4	Overall, the NET Grant has been effective in support students' learning of English

Other comments:

/

附件十七：各項津貼收支報告

(1) 全方位學習及姊妹學校津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	895,892.09
	收入	1,156,500.00
	支出	
	活動開支	1,591,198.13
	本年度盈餘	461,193.96

(2) 學生活動支援收支報告

		$
報告	往年度盈餘	-
	收入	139,750.00
	支出	
	支援學生活動開支	139,750.00
	本年度盈餘	-

(3) 校本課後學習及支援津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	201,000.00
	收入	92,400.00
	支出	
	數學及英文科補習班	81,424.50
	學生活動	54,727.00
	本年度盈餘	157,248.50

(4) 中學學習支援津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	60,500.79
	收入	1,287,351.00
	支出	
	學生支援人員薪金及強積金	1,162,644.50
	課程及導師費用	166,968.50
	本年度盈餘	18,238.79

(5) 多元學習津貼—其他課程收支報告

		$
報告	往年度盈餘	62,696.95
	收入	84,000.00
	支出	
	課程費用	47,058.50
	本年度盈餘	99,638.45

(6) 多元學習津貼—應用學習課程收支報告

		$
報告	往年度盈餘	-
	收入 2025-2027 學年	313,495.00
	2026-2028 學年	285,940.00
	支出	
	2025-2027 學年	313,495.00
	2026-2028 學年	285,940.00
	本年度盈餘	-

(7) 整合代課教師津貼收支報告

報告	1.全年經常性津貼	$
	往年度盈餘	534,223.95
	收入	269,293.50
	支出	
	代課教師、活動助理薪金及強積金	203,319.00
	本年度盈餘	600,198.45
報告	2.可供選擇的現金津貼	$
	往年度盈餘	3,505,533.06
	收入	2,942,936.50
	支出	
	老師、教學助理薪金及強積金	2,910,871.48
	課程及服務費	342,655.50
	本年度盈餘	3,194,942.58

(8) 加強支援非華語學生的中文學與教津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	131,641.77
	收入	1,049,600.00
	支出	
	老師及助理薪金及強積金	667,164.25
	課程導師費、翻譯服務等	131,010.90
	本年度盈餘	383,066.62

(9) 資訊科技人員支援津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	-
	收入	343,562.00
	支出	
	資訊科技人員薪金及強積金	343,562.00
	本年度盈餘	-

(10) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	8,673.00
	收入	106,769.00
	支出	
	課程及補習班	3,060.00
	教學助理薪金及強積金	100,000.00
	本年度盈餘	12,382.00

(11) 德育及國民教育科支援津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	273,558.15
	收入	
	支出	
	活動支出	30,661.80
	本年度盈餘	242,896.35

(12) 推廣閱讀津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	25,634.41
	收入	66,176.00
	支出	
	講座及課程支出	57,592.71
	本年度盈餘	34,217.70

(13) 一筆過家長教育津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	156,000.00
	收入	-
	支出	-
	購置教材及講座	52,584.42
	本年度盈餘	103,415.58

(14) 推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	158,782.55
	收入	-
	支出	
	購置教材及活動支出	119,292.80
	本年度盈餘	39,489.75

(15) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	64,000.00
	收入	-
	支出	
	購置教材及活動支出	38,000.00
	本年度盈餘	26,000.00

(16) 推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	-
	收入	142,700.00
	支出	
	購置教材及活動支出	66,000.00
	本年度盈餘	76,700.00

(17) 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	-
	收入	164,897.00
	支出	
	購置教材及活動支出	67,560.00
	本年度盈餘	97,337.00

(18) 以英語為母語的英語教師津貼收支報告

		$
報告	往年度盈餘	-
	收入	1,000,000.00
	支出	
	薪金及強積金、服務等	922,536.21
	本年度盈餘	50,950.88