附件三：多元學習津貼報告 2025/2026

(1) 多元學習津貼 (應用學習)：

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration /Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure	負責老師 (科組) Teacher-in -charge
應用學習課程： 以下學習範疇的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 服務 - 應用科學	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	▪ 中四至中六學生 成績較遜的學生	兩年 180 小時	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。	■ 2025-2027 年度平均出席率高於 85%，成績滿意。 ■ 2026-2028 年度平均出席率高於 90%，成績滿意。	$599,435 (撥款來自應用學習津貼)	陳昊老師 (資訊科技及行政組)

(2) 多元學習津貼 (其他課程)：

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration /Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure	負責老師 (科組) Teacher-in -charge
聯校學術交流計劃	1. 提升精英學生的試前準備及考試期間的應試策略和適應能力。 2. 引導學生掌握個人學習進度，從而提升應屆文憑試的備考效能。	▪ 中六學生214人次 (中73人次、英72人次、數69人次) ▪ 由三個核心科目按成績甄選，以全級於該科成績首40名優先，餘額依次分配予該科全級成績稍次的同學	中：2012/2025 英：29/11/2025 數：13/12/2025 (除英文科由舉辦機構安排校外考試場地外，其他兩科均在學校進行)	學生於模擬考試中取得滿意成績。	■ 學生出席情況理想：中文科、英文科及數學科有 9 成出席率。 ■ 檢視學生文憑試表現，大部份學生的實際成績均於預期之內。 ■ 引導學生參閱模擬試評語與試卷分析，協助其針對弱項進行調整，以增進文憑試備考效能。 ■ 基於學生的考績表現，建議明年維持舉辦同類資優培訓，以鞏固精英學生於核心學科的共通能力及應試策略。	總資助金額： $5,750(中) + $8,000(英) + $3,172.5(數) + =$16,922.50	鄭謹老師*、 李雋義老師、 葉佩妍老師

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration /Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure	負責老師 (科組) Teacher-in - charge
校本抽離式成績提升資優教育課程 (摘星訓練營)	1. 提升中五級前 30 名學生全面檢視個人學習現況，並針對核心科目進行學術知識與核心技能的精準強化。 2. 提供實戰提點與應試攻略，協助學生熟悉文憑試（DSE）第4級或以上的考核形式，藉此督促學生善用暑期落實備考，並營造同儕共修互勉的良好學習氛圍。	▪ 中五級總成績首30名同學	3/7/2026 – 5/7/2026	學生於課程中表現有提升。	■ 學生表演理想。 ■ 檢視參加學生於課程中的表現，同學於核心科目的知識和技能有所提升。同學知道符合 DSE 考試達到 Level 4 或以上的要求。 ■ 學生於問卷中認同課程能提供實戰提點與攻略。 ■ 根據學生在課程中的表現，建議明年繼續舉辦同類培育活動，提升精英學生在核心科目知識和技能強化，及建立共同學習和自主學習的氛圍。	總資助金額： $14,881	李雋義老師*、 劉廸彬老師
中五聯校學術交流計劃	1. 提升精英學生的試前準備及考試期間的應試策略和適應能力。 2. 引導學生掌握個人學習進度，從而提升應屆文憑試的備考效能。	▪ 中五學生21人次 ▪ 以全級於該科成績首40名優先，餘額依次分配予該科全級成績稍次的同學。	數：11/7/2026 (在學校進行)	學生於模擬考試中取得滿意成績。	■ 學生出席情況尚可：數學科 70%。 ■ 檢視學生文憑試表現，大部份學生的實際成績均流於預期之內。 ■ 引導學生參閱模擬試評語與試卷分析，協助其針對弱項進行調整，以增進文憑試備考效能。 ■ 基於學生的考績表現，建議明年維持舉辦同類資優培訓，以鞏固精英學生於核心學科的共通能力及應試策略。	總資助金額： $280	李雋義老師*、 鄭謹老師、 葉佩妍老師

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration /Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure	負責老師 (科組) Teacher-in - charge
Form 1 to 6 tutorial classes	▪ To provide students with extra support for learning outside classroom	▪ Students who failed in English last year and in the first term of examination	Oct 2025 – May 2026	Students' assignments and observation	■ In the whole academic year, 117 students participated in the S1-S5 Saturday Tutorial Class. ■ Most of the students were satisfied with the tutors' attitudes and they were able to cater for learners' diversity. The majority of the students agreed that they had consolidated their grammar foundation and help them enhance their grammar, vocabulary, reading, writing and speaking skills. The level of practice and assignments and the content taught by the tutor were also moderate. ■ It is therefore suggested that the Saturday Tutorial Classes should be continued in the next school year.	$10,375	Ms Vanessa Heung and Mr Joseph Lee
S6 exam booster talk	▪ To provide students with extra support for their DSE for learning outside classroom	▪ Students who excels in other subjects but could not get a level higher than 3 in their predicted grade	Oct 2025	Teachers' observation	■ The talk was held afterschool and students were given written notes and last-minute tips to prepare for the school's pre-mock examination as well as the DSE. Different skills were covered. Some students found it very useful and this practice may continue next year.	$3,000	Ms Alice Chan

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/開始日期 Duration /Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure	負責老師 (科組) Teacher-in - charge
S6 Mock Exam outside school	▪ To provide students with extra practice to prepare for their DSE	▪ Students who excels in other subjects but could not get a level higher than 3 in their predicted grade and students who ranked within 20 for English	Feb 2026	Students' feedback	■ This opportunity came with an invitation from a tutor who gave the exam booster talk in our school. This group of students were chosen as they were the most motivated ones and the aim was to stretch their abilities so they can achieve better results in the DSE. The students found the paper and the videos evaluating the paper useful and that they benefitted from them.	$1,600	Ms Alice Chan
					總數：	$47,058.50	