2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
源心林炳炎中學

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別： **Category of the Activity:**	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A3** 社會服務 **A4** 體藝發展 **A5** 與工作有關的經驗 **A6** 愛國主義教育 **A7** 數字教育、人工智能、STEAM教育 **A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情） **A1 Values Education** **A2 Intellectual Development** **A3 Community Service** **A4 Physical and Aesthetic Development** **A5 Career-related Experiences** **A6 Patriotic Education** **A7 Digital Education, Artificial Intelligence and STEAM Education** **A8 Student Mental Health** **A9 Others (Please specify in column L)**
評估方法： **Evaluation Method:**	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論 **B3** 校內專業分享 **B4** 面談、訪問 **B5** 觀察 **B6** 書面報告及記錄 **B7** 其他（請於N欄註明詳情） **B1 Questionnaire** **B2 School Meeting and Discussion** **B3 Professional Sharing in School** **B4 Interview** **B5 Observation** **B6 Written report and record** **B7 Others (Please specify in column N)**

第1項：活動詳情

編號 No.	負責老師 Teacher-in -charge	活動名稱及簡介 Objective(s) of the Activity	舉行日期 Date	活動目標 Objective(s) of the Activity	對象及參與人數 Target & Number of				實際開支Actual Expenses ($)	內地姊妹學校名稱 Name(s) of Mainland sister school(s)（如涉及姊妹學校交流活動 (If sister school exchange activity is involved）	活動類別^ Category of the Activity^		評估方法^ Evaluation Method^		活動成效 Evaluation Results（可於下拉清單選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull-down list）
					學生 Students（請註明年級及人數 Please specify levels and number）	教師 Teachers	管理層 School Management	其他 Others（請註明對象及人數 Please specify target and numbe）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項 Select one or more suitable option(s) from the pull-down list）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情 If "A9 Others" is selected, please provide details in this column）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項 Select one or more suitable option(s) from the pull-down lis）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情 If "B7 Others" is selected, please provide details in this column）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）														
1	劉寶頤老師	賽馬會義工推廣校園夥伴計劃及中三至中四級全級性區內外義工服務	2025年10月 至 2026年6月	透過參與「賽馬會義工服務」計劃及區內外義工服務，優化學生服務學習體驗，學生能透過P.I.E策略學習義工服務的意義，讓學生懂得珍愛自己和他人，從而擁有豐盛生命。	中二至中四 369人	0人	0人	0人	$1,800.00	/	A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
2	劉寶頤老師	中四級外展訓練計劃	2026年3月	五日四夜外展訓練旅程：增強抗逆能力和自信心	中四 100人	0人	0人	0人	$383,349.90	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
3	劉寶頤老師	英語音樂劇訓練班	2025年9月 至 2026年7月	英語音樂劇訓練班： 1.提昇同學英語能力 2.綻放同學音樂及話劇才華	中一至中五 577人	0人	0人	0人	$444,783.56	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
4	劉寶頤老師	學會興趣班及學會行政支出	2025年10月 至 2026年5月	培養學生多方面的興趣，發掘潛能及強化學會活動，以配合同學的興趣。	中一至中六 674人	0人	0人	0人	$53,935.73	/	A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		大致達到
5	劉寶頤老師	學生領袖訓練課程及學會及四社領袖訓練營	2024年9月 至 2025年7月	培育學會領袖潛能，舉辦領袖訓練課程及提名不同能力領袖參與校外領袖課程或比賽及學會及四社領袖訓練營：增強學生的自信心及領導潛能	中二至中五 60人	0人	0人	0人	$62,385.60	/	A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		完全達到
6	劉寶頤老師	全方位及暑期學習周活動	2025年2月至7月	透過體驗式探索全方位學習活動，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	中一至中五 577人	0	0	0	$20,756.05	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
7	劉寶頤老師	旅行日	2026年	透過旅行日，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	中一至中五 577人	0人	0人	0人	$95,972.00	/	A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
8	劉寶頤老師	感恩有你全年活動	2025年至2026年	與訓導組協作，舉辦「感恩有你」活動，定期舉辦感恩活動及提供平台讓學生分享感恩故事，提升學生的幸福感。	中一至中五 577人	0人	0人	0人	$0.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
9	Ms Alice Chan	S4 English Local Immersion Programme	23 June 2026 and 29 June 2026	To help students acquire reading, writing, listening and speaking sub-skills through activities	S4 108人	14人	1人	0人	$43,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		大致達到
10	張敏兒老師	校外體育課 - 游泳課 S1: 學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 S2: 學習背泳的基本技巧	2025年4月及5月	提供校外多元化體育項目，增加學生對游泳的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施，讓學生發揮潛能。	中一至中二 239人	0人	0人	0人	$2,223.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
11	張敏兒老師	校外體育課 - 保齡球課 學習保齡球的計分法及基本技巧	2025年12月 至 2026年3月	提供校外多元化體育項目，增加學生對保齡球的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施，讓學生發揮潛能。	中五至中六 196人	0人	0人	0人	$8,880.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
12	張敏兒老師	試後活動：室內賽艇運動示範	2026年7月3日	提供校內多元化體育項目，增加學生對室內賽艇的認識，讓學生發揮潛能。	中一 109人	0人	0人	0人	$1,800.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
13	譚嘉希老師	羊毛氈動物杯墊	2026年3月11日	把藝術活動連結服務學習，提供機會予學生，增強社會責任感和連結感。	中二 130人	5人	0人	0人	$5,120.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察		80%以上的同學都積極參與活動
14	陳秀芬老師	樂器班及中樂團	2025年9月 至 2026年7月	開辦樂器班及中樂團,活動目標如下 1.發揚中國文化 2.綻放同學中樂才華	中一至中五 50人	0人	0人	0人	$54,000.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察		老師觀察80%或以上同學認為活動能提昇音樂修養。明年計劃繼進行。
15	陳秀芬老師	音樂比賽(校際/國際/校外)	2025年9月 至 2026年7月	鼓勵同學參與校際/國際/校外音樂比賽,活動目標如下： 1. 提昇同學音樂才華 2. 提昇自信心	中一至中五 約100人	0人	0人	0人	$26,040.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察		老師觀察80%或以上同學認為活動能提昇音樂才華。同學在比賽中發揮音樂才華。

16	陳秀芬老師	音樂藝術講座/工作坊/活動	2025年9月 至 2026年7月	舉辦課堂以外音樂藝術活動,活動目標如下： 1.擴闊同學的音樂/藝術視野 2.培養同學的音樂技能	中一至中四 約470人	0人	0人	0人	$5,118.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		老師觀察80%或以上同學認為活動能擴闊同學的音樂/藝術視野。通過工作坊,同學學習了音樂的情境和溝通協作力和資訊、藝術科技技巧和潮流。
17	陳偉樂老師	英語音樂劇線上交流	2026年6月26日	促進兩地文化交流，培養藝術素養與團隊合作精神，增進學生自信心與表達力。	中二 40人	4人	0人	0人	$0.00	東莞市石碣袁崇煥中學	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
18	陳偉樂老師	學藝薈萃	2025年12月5至6日	讓學生應用所學及展示學習成果，提升及激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。	中一至中六 650人	60人	4人	0人	$40,473.33	/	A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
19	李雋義老師*、 劉建彬老師	校本抽離式成績提升資優教育課程 (摘星訓練營) 及車資	2025年12月29日至 12月31日 及 2026年7月3日至 7月5日	於中六聖誕假期及中五的暑假前，讓即將考公開試的同學提升學習氣氛和效能，提升全級首30名學生應試策略。	中五 30人 及 中六 30人	3人	0人	0人	$12,000.00	/	A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
20	李偉棠老師	邂逅馬藍	上學期	提升學生對 STEAM、科學及化學學習的興趣與正面感受，鞏固學生對氧化還原反應、化學鍵、有機化學等概念的理解， 認識中國文化、傳統染藝	中三至中四 30人	0人	0人	0人	$6,120.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論		完全達到
21	李偉棠老師	Crime Scene Investigation – “Detective-X” Program	2026年6月23日	了解染藝背後的化學原理和應用。	中三 127人	0人	0人	0人	$6,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		完全達到
22	陳偉樂老師	姊妹學校線上交流設施	第二學期	增添線上交流設備供兩地師生線上交流，增加兩地師生情誼。	中三及中四235	10人	0人	0人	$140,523.20	/	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
23	童俐老師	主教座堂考察	下學期	藉參觀教堂，讓中一新生增加對天主教信仰的認識，特別是增加對天主教價值觀(生命與家庭)的認識。	中一 120人	8人	0人	0人	$3,800.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
24	童俐老師	畢業靈修活動	上學期	配合學校的生涯規劃藉「正念靜行」讓學生能透過靜觀和靜行作人生反思，辨別自己的人生方向，了解自己的夢想，反思自己在抉擇上可循的途徑。	中六 100人	3人	0人	0人	$2,930.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
25	童俐老師	聖經金句書法比賽	下學期	通過描摹或臨摹語句，培養關愛及尊重他人的價值，讓學生反思自己如何孝敬父母，彼此互相尊重。	全校 650人	10人	0人	0人	$924.66	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
26	童俐老師	中四級-大麥教育活動	上學期	中四級「與大自然有約」單元：透過同學親身體驗種植，並透過與種子對話和種子守護者的反思，與大自然結連。	中四 108人	1人	0人	0人	$560.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
27	童俐老師	天主教同學會及心靈大使靜修營	下學期	宗教及心靈教育： 讓學生藉二日一夜的靜修，回到內心的深處，作身心靈的整合，以正面態度看待生活中的困難，找到心靈上的平安與喜樂，建立正面價值觀和態度。	中一至中六 30人	4人	0人	0人	$6,450.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
28	童俐老師	宗教周活動及全校講座	下學期	宗教及心靈教育： 向學生介紹及鼓勵學生認識及實踐天主教四旬期犧牲與關愛精神及天主教核心價值，幫助同學在日常生活中建立正面價值觀和態度。	中一至中六 650人	4人	0人	0人	$3,627.10	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
29	童俐老師	探訪活動	下學期	愛心物資捐贈行動，由同學組成義工隊到慈星閣仁愛服務中心探訪。透過與長者一同活動及聊天，關心她們的身心靈健康，實踐愛德。	中一至中六 20人	4人	0人	0人	$900.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
30	李冠瑩老師	中二成長營	2025年9月12日	鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，在班中建立團隊友愛精神，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。	中二 約130人	7人	0人	0人	$43,090.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
31	李冠瑩老師	中三成長營-車資	2025年9月12日	參與戶外協作活動體驗營一天	中三 118人	6人	0人	0人	$2,400.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
32	李冠瑩老師	26-27學生輔導員訓練營及輔導員TEE	2026年6月 22日至24日	目標是讓學生認識自我，發掘潛能，發展其領袖才能以增強自信。	中三至中五 33人	4人	0人	0人	$29,736.00	/	A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。 Please insert rows above if the space provided is insufficient.)																
								第1.1項總開支 Total actual expenses of item 1.1	**$1,508,698.13**							
1.2	**境外活動 Non-local Activities**															
1	Ms Alice Chan	Overseas immersion programme	15 July - 1 Aug 2026	1) To immerse students in an English-only environment and use English authentically 2) To expose students to different cultures of the world	S1-S5 8人	2人	1人	0人	$82,500.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。Please insert rows above if the space provided is insufficient.)																
								第1.2項總開支 Total actual expenses of item 1.2	**$82,500.00**							
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和） Total actual expenses (sum of items 1.1 and 1.2)	**$1,591,198.13**							

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）Category 2: Overall Evaluation and Reflection on the Effectiveness on Grant Utilisation for Planning and Organising/Participating in Life-wide Learning

範疇 Areas	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？What is the current situation of students' participation in life-wide learning activities? ）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？Overall, what specific target does the school expect to meet with the Grant to align with the seven learning goals? How does the Grant support student participation in life-wide learning activities in line with the curriculum? ）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思 Evaluation & Reflection	1. 學生渴望在學術課程以外，獲得更多元化、具趣味性及實踐性的體驗學習機會，以發掘個人潛能。本年各科組積極利用津貼推行全校或全級性的活動計劃，學生表現投入亦見達至科組設定的目標。 2. 學生需要走出課室，透過群體活動建立人際溝通、團隊合作及解決問題的能力。 3. 整體而言，基層學生尤為需要經濟上的支援，以確保他們能平等地參與校外參觀、體藝訓練及拓寬視野的活動，達成全人發展。	1. 善用全方位學習津貼，為各級學生策劃涵蓋德育、體育、藝術、科技及社會服務等範疇的活動，豐富學習經歷。 2. 配合「七個學習宗旨」，透過體驗式活動培育學生的正向價值觀、國民身份認同及健康生活方式。 3. 運用津貼全面資助或補貼活動費用，消除學生的經濟障礙，全力支援學生參與和學科課程相輔相成的校外學習活動。	（成效）：本年度善用津貼舉辦多元化的跨科組協作的活動，學生的參與度及投入感極高，活動現場氣氛熱烈。津貼有效減輕了家長的經濟負擔，顯著增加了學生的活動機會，讓每位學生都能參與其中。各組別的評估顯示，學生在參與度及自信心、團隊協作、國民身份認同上均達到預期目標。 反思及進一步善用津貼（跟進）： 未來將繼續加強與各學科組別的協作，將全方位學習更緊密地融入日常課程，以推行更切合學生興趣與成長需要的活動。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效 Category 3: Overall Evaluation and Reflection on the Effectiveness on Sister School Exchange

編號 No.	範疇 Areas	反思內容及跟進 Content of Reflection and Follow-up
1	**活動的形式/內容 Form/Content of the activity**	以兩地師生共同欣賞英語音樂劇，搭配兩地學生線上交流，增加兩地師生情誼。
2	**活動時間安排 Time arrangement of the activity**	於試後活動時間進行，讓兩地師生得以放鬆心情，享受音樂劇。
3	**活動組織安排 Organisation and arrangements of the activity**	兩地學生均有交流機會，組織合宜。
4	**其他（請註明）Others (Please specify)**	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支 Category 4: Under the Total Actual Expenses, the Expenditure Items with Ceilings

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 Procuring equipment, apparatus, instruments (including repair and**	$0.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 Expenses on the visa for students or teachers participating in non-local exchanges or sister school**	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 Expenses on breakfasts/lunches/dinners of school principals and teachers in relation to their**	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 Expenses on food and beverage for reception in relation to exchange activities with Mainland sister schools taking place in**	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 For sister school exchange activities which involve only teachers/school management** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）**(Note: Schools can utilise the LWLSSG of the respective school year (bound by the provision for the Sister School Grant component for the respective school year) or the unspent balance previously retained.)**	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關

全方位學習負責教師姓名 Name of Teacher Responsible for Life-wide Learning:	劉寶暉老師	職位 Position:	活動及潛能發展組組長
姊妹學校計劃負責教師姓名 Name of Teacher Responsible for the Sister School	陳偉樂老師	職位 Position:	課程及教師發展組組長