

## 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告 2024/2025

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	財政支出	反思
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	公民科學與教資源	發展或採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料。	提升學生對公民科的學習興趣，鞏固學生的知識，培養學生的技能。 提升教師對公民科教學內容的理解和掌握；有助提升教師的教學效能。	全年	支出 \$259,716.90	購買了公民科相關參考資料、學生的自學平台、公民科教師手提電腦等，有助教師的教學工作以及學生自主學習能力的提升。
	教學交流或考察活動，認識國情	資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	透過參觀、交流和考察，讓學生親身體驗內地的最新發展，鞏固課堂所學。	全年	支出 \$5,139.60	購買了中五級內地考察所需的物資，令整個考察活動更加順利完成。
	校本學習活動	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動。例如：舉辦與《憲法》、《基本法》、國家安全或國情相關的展覽或互動學習活動。	提升學生對《憲法》、《基本法》、國家安全或國情的認識。	全年	支出 \$5,060.20	進行了公民教育課活動，例如：在高中公民科進行公民教育課，讓學生認識建國歷史，了解國旗及國歌的重要性。從升旗典禮短片解說及歸納參與者應遵守的奏唱禮儀，讓同學了解參與升旗典禮時應遵守的禮儀及態度，培養國民身份認同及對國家的歸屬感。課堂中同學細心觀看影片，認真參與討論及分享。 進行了公民教育午間活動，例如：分別以「國家成就」等為主題，設置攤位讓學生對國家各方面的成就有進一步的認識，有助培養學生的國民身份認同，成為有責任心的公民。
	聯校/跨課程活動	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動，促進交流及觀摩。	讓同學參觀不同機構，從展品與導賞員的講解，加深對香港社會的認識，提升對學習公民科的興趣。	全年	支出 \$5,309.40	推薦學生參加了本地的活動，例如：第二十一屆《基本法》大使培訓計劃、可持續發展課程，有助提升學生對基本法、可持續發展的認識，有助培養學生的國民身份認同、公民責任感等。
				合計：	275,226.10	