

「姊妹學校計劃津貼計劃」期終報告 2024/2025

| 項目編號 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期成效 | 推行時間表 | 財政支出 | 反思 |
|--------------|--------------------------------|---|---|---|------|--|
| 姊妹學校 計劃津貼 | 以擴闊視野和交流重點，加強本校師生與姊妹學校的教學及文化交流 | 1. 締結一所新姊妹學校 2. 與東莞袁崇煥中學進行交流活動 3. 與上海市零陵中學進行一次兩地學校老師或學生的交流活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 能成功締結一所新姊妹學校 80%以上參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流。 | 1. 2025年7月前 2. 2025年4月 14-15日 3. 2025年4月 | | <p>1) 本校在 2024 年 7 月 20 日向教育局呈交姊妹學校計劃締結內地姊妹學校意願表，意願首選肇慶市、其次分別為廈門市、上海市、重慶市。2024 年 11 月 21 日，本校委派代表關文莊主任出席「2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式」，與新締結的姊妹學校(德慶縣香山中學)簽約。</p> <p>2) 在 2025 年 4 月 14 日，劉瑤紅校長與 2 位老師到訪德慶縣香山中學，商議未來互訪和合作的安排。</p> <p>另在 2025 年 4 月 14 日至 15 日舉辦了「東莞文化科技考察暨姊妹學校交流團」；透過文化、科技參觀及姊妹學校交流活動，讓學生體驗式學習，設身處地了解國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞，聯繫兩地情誼，提升國民身份認同。透過考察南社古村，讓學生進一步認識東莞市的歷史文化，從古建築群了解明清時期廣府農耕聚落的建築風格和水平、城市規劃的歷史文化和發展。藉此東莞市科學技術博物館，讓學生認識東莞市的科技發展，在粵港澳大灣區的發展優勢，以及國家在改革開放以來的成就。為進一步推進粵港姊妹學校間的教育交流，促進師生互動，共同探索優質教育的發展路徑。本校師生代表團一行，參訪了姊妹學校石碣袁崇煥中學，受到了學校領導以及初一年級學生代表的熱情接待。首先，兩校舉行了簡短而隆重的歡迎儀式，袁中校長對本校師生的到來表示熱烈歡迎，並介紹了袁中的辦學理念和特色課程；本校代表對袁中的精心安排致以衷心謝意，並期待通過此次交流加深兩校的友誼和合作。在歡迎儀式上，兩校學生代表也互贈禮物，傳遞友誼。歡迎儀式結束後，本校師生參觀了袁中校園，先後走</p> |

| 項目編號 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期成效 | 推行時間表 | 財政支出 | 反思 |
|------|------|---------|------|-------|------|---|
| | | | | | | <p>訪了教學樓、女生宿舍、飯堂、大禮堂、射擊館以及勞動基地等；詳細了解袁中的校園環境、生活設施和特色課程。參觀結束後，兩校學生共同參與「同繪扇畫」文化藝術活動。在袁中美術老師的指導下，學生們以扇面為畫布，用馬克筆創作出了富有創意的作品。繪畫過程中，兩地學生互相交流、交換聯絡方法、分享創意創作心得，現場氣氛溫馨、輕鬆愉快。活動結束後，學生們互換作品留念，為此次交流增添了一份獨特、有創意的藝術記憶。此次交流活動不僅展現了學生的創意能力，也促進了兩校師生間的相互了解，為粵港教育合作搭建了重要平台。通過實地參觀、互動體驗和文化交流，兩校師生在分享中學習、在合作中成長，共同推動粵港教育事業的進步。100%參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流。</p> <p>3) 就項目 3，因上海市零陵中學更換了新領導，需時與友校聯絡，故未能安排在本年進行交流。另本校剛與德慶縣香山中學締結為新姊妹學校，於本年 4 月 14 日已訪德慶縣香山中學，商議未來互訪和合作的細節。</p> |

第二部分：財政報告

| 項目 編號 | 交流項目 | 支出項目 | 費用 | 備註 |
|----------|-----------------------|--------|-------------|----|
| 1. | 「2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式」 | 交流物資 | \$600 | |
| 2. | 到訪德慶縣香山中學 | 交流物資 | \$11893.91 | |
| 3. | 東莞文化科技考察暨姊妹學校交流團 | 交流物資 | \$30425.6 | |
| | | 總計 | \$42919.51 | |
| | | 津貼年度結餘 | \$285513.49 | |

姊妹學校交流報告書

2024 /2025 學年

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 潔心林炳炎中學 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 陳偉樂老師 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： | |
|----------------------|---|
| 1. | 德慶縣香山中學，進行「2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式」與新締結的姊妹學校簽約。 |
| 2. | 與東莞袁崇煥中學進行交流活動 |
| 3. | 與德慶縣香山中學進行交流活動 |
| 4. | |
| 5. | |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| A1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議/視像會議 | B3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： | B5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input type="checkbox"/> | 示範課/問題異構 | E3 | <input type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|-----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : |

全年財政報告：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| N1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$42319.51 |
| N2 | <input type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$ |
| N3 | <input type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$ |
| N4 | <input type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$ |
| N5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$600 |
| N6 | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$ |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$ |
| N8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : | HK\$ |
| N9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$42919.51 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

反思及跟進：姊妹學校交流活動，增進師生對中華文化的認識和欣賞，聯繫兩地情誼，提升國民身份認同；讓學生體驗式學習，設身處地了解國家的最新發展，亦讓老師提供專業交流機會，交流良好管理經驗。

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容 |
|----|-------------------------------------|------------------------|
| O1 | <input type="checkbox"/> | 有關交流活動的層面 [如適用，請註明] |
| O2 | <input type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] |
| O3 | <input type="checkbox"/> | 有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] |
| O4 | <input type="checkbox"/> | 有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] |
| O5 | <input type="checkbox"/> | 有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] |
| O6 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

交流參與人次：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
|----|-------------------------------------|--------------------|---------|
| P1 | <input type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | _____人次 |
| P2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 20 人次 |
| P3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | 20 總人次 |
| P4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次 | 7 總人次 |
| P5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | 3 總人次 |

備註：

交流後，教師和學生代表分別於校網、社交媒體和校內分享考察成果，以推廣相關活動成效。