## 2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱:						
本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款,並配合校本情況,為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師/小組統籌。詳情如下(如適用,請在方格內加上「✓」號,並填寫所需資料):						
(-)	本校按非華語學生的學習 式加強支援他們的中文學				月以下方	
	聘請 名額外教的助理),以支援非華語學	師及 <u></u> 學生學	型型中	名教學助理(包括不同 文。	<b>可種族的</b>	
中文科課堂上提供的支援:						
	抽離學習 (年級:	)		分組/小組學習 (年級:	)	
	增加中文課節 (年級:	)		協作/支援教學 (年級:	)	
	跨學科中文學習 (年級:	)		採用校本中國語文課程 經調適的學與教材料 (年級:		
	其他(請說明):					
其他學習中文的支援:						
	中文學習小組 (年級:	)		暑期銜接課程 (年級:	)	
	中文銜接課程(年級:	. )		伴讀計劃 (年級:	)	
	朋輩合作學習 (年級:	)		導讀學習 (年級:	)	
	其他(請說明):					

	本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:
	舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):
	提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流
	(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明):
	其他措施(請說明):
(三)	本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:
	傳譯/翻譯學校政策/學校通告/學校網頁等資訊
	定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習),並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
	為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
	其他措施(請說明):
[#:	以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會 因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源
	分配,調整有關支援措施。〕
, , ,, –	本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致
電	(電話號碼)與(聯絡人姓名)聯絡。