潔心林炳炎中學

Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

2026-2027 年度周年校務計劃

辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

辦學目標

1. 以德、智、體、群、美、靈六育為本，推行均衡教育，實踐全人培育。
2. 提供愉快及積極的學習環境，培養學生主動自學的精神，為升學及就業作好準備。
3. 提供生活教育，培養學生有獨立思考及分析批判的能力，建立正確的價值觀及人生觀。
4. 提供多元化的課外活動，讓學生充份發揮潛能，培養責任感及發展服務社群之才能。
5. 創造關懷及互相尊重的校園氣氛，培養友愛互助精神，令學生身心健康、愉快成長。

關注事項

1. 培養學生「會學」和「善學」的態度，使她們能夠博學慎思，重視學習過程中的探索與成長。
2. 建立正向積極的校園文化，讓學生在健康自信中成長。

2025-2028 學校發展計劃及關注事項

主題 Themes： 高瞻遠矚，懷揣仁愛，動出未來
Girls with Vision, Hearts with Compassion, Actions with Impact.

關注事項：

(一) 培養學生「會學」和「善學」的態度，使她們能夠博學慎思，重視學習過程中的探索與成長*（註 1）*。Cultivate students' proactive attitudes towards learning, enabling them to become knowledgeable and thoughtful while appreciating the exploration and growth inherent in the learning process.

(二) 建立正向積極的校園文化，讓學生在健康自信中成長*（註 2,3）*。Foster a positive campus culture to help students thrive in a healthy and confident environment.

計劃內容：

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		25-26	26-27	27-28		
(一)	1. 提升學生學習好奇心和創意能力。	✓	✓	✓	1.1 通過跨學科學習主題，讓學生思考全球、國家及本地社會的未來議題，提升她們的求知欲和自主性。 1.2 通過情境式體驗，學生運用思維方法和多感官展示，提升她們的思考和創意表達能力。 1.3 通過公開展示/挑戰，給予學生多元正面回饋，提升學生學習自信。 1.4 檢視/修訂獎勵或評估制度，肯定過程中的進步或反思，提升自我效能感。	寬廣的知識基礎、 語文能力、 共通能力、 資訊素養
	2. 加強人工智能培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。	✓	✓	✓	2.1 通過各科取材和學習活動，提升她們的人工智能和資訊素養能力。 2.2 優化現有 BYOD 措施和制度，加強技術支援，加強課堂互動，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。 2.3 加強教師人工智能和資訊素養及能力，鼓勵課堂內外善用科技學習，提升學生學習效能和價值培育。	
	3. 加強學生後設認知能力，促進學生自主學習，提升學習自信。	✓	✓	✓	3.1 訂立初中知識和能力的基準，協助學生訂立學習目標，以打穩學習基礎。 3.2 指導初高中學生善用科技，通過反饋，促進自我檢測和完善能力。	
(二)	1. 覺察並感謝身邊的好人好事，與人和睦相處，感恩自己所擁有的一切。	✓	✓	✓	1.1 在課堂中融入感恩價值教育，定期舉辦感恩活動，鼓勵學生分享感恩故事，以培養他們的感恩情懷。 1.2 改進現有的學生互助小組，使學生能感受到彼此的支持，從而增強她們對班級和學校的歸屬感。	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 生涯規劃 健康的生活方式
	2 通過參加鍛鍊身心靈的活動，促進身心社靈健康。	✓	✓	✓	2.1 推動學生養成鍛鍊身心靈的習慣，增強健康素質和抗逆力。 2.2 推行社交情緒學習或身心健康自我管理課程，讓學生系統性地學習及實踐五項社交情緒技能*（註 6）*，從而建立積極正向的人際關係。 2.3 提供服務學習機會予學生，增強社會責任感和連結感。	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		25-26	26-27	27-28		
	3 讓學生享受學習過程，並努力讓自己進步。	✓	✓	✓	3.1 製定校本價值觀教育藍圖，確保學生在各成長階段有明確目標，持續進步。 3.2 透過課堂共學互學的設計，教師善用正向回饋，協助學生改進學習。 3.3 透過不同機會讓學生認識和應用個人性格強項，學懂欣賞與接納，並以此發展發展學習與職志方向。	

註 1：意念來自習近平總書記的學習觀（「善讀之道」），就是要把愛好與方法結合起來，把苦讀與巧讀結合起來，把系統閱讀與觀察思考結合起來，把讀與寫結合起來，把學習與質疑結合起來，把讀原著與悟原理結合起來，把學習「四途」與學習「四法」結合起來（四途徑，即書本、實踐、人民群眾、內行專家；「四法」，即自覺主動學、及時跟進學、聯系實際學、篤信篤行學）。上述這些，都意味要做到「博學之，審問之，慎思之，明辨之」。體現在她的「讀天下好書，想中國大事」，還體現在她關於「依靠學習走向未來」等重要論述。

註 2：《4Rs 精神健康約章》四大要素：(1) 休息（Rest）；(2) 放鬆（Relaxation）；(3) 人際關係（Relationship）；(4) 抗逆力（Resilience）。

註 3：「正向教育」建基於正向心理學的科學基礎，旨在提升校內每個成員的健康與幸福（Well-being），以及促進學校學與教的成果。學校是個最有價值的場景，正向教育亦提倡裝備學童有關正向心理學的知識及技能，認識及發揮個人強項（Character Strengths），提升生活中的正向情緒（Positive Emotions）及投入感（Engagement），建立正向人際關係（Positive Relationships），活出有正向意義（Meaning）、成就感（Accomplishment）以及身心健康（Health）（簡稱[PERMA+H]），從而對家庭、學校及社區作出貢獻。

註 4：Zimmerman & Schunk（2011）把自我調適學習分為學習動機、學習行為及元認知。Zimmerman（2011）分析的 SRL 是過程模式（process model），分為三個階段：前備（forethought）、表現（performance）及 self-reflection（自我反思）。

註 5：適異性教學策略要點包括：教學內容（Content）、教學進程（Process）、教學成果（Product）、展析學生能力（Profiling Diversity）。

註 6：五項社交情緒技能包括: 自我認知，自我管理，社交意識，人際關係，負責任決策。

2026-2027 年度關注事項：

(1) 培養學生「會學」和「善學」的態度，使她們能夠博學慎思，重視學習過程中的探索與成長。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習好奇心和創意能力。	1.1 通過跨學科學習主題，讓學生思考全球、國家及本地社會的未來議題，提升她們的求知欲和自主性。 1.1.1 透過主題式特色活動，如：主題活動日、學習周或 STEAM 特色計劃等，舉辦不同的學習活動，激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。 1.1.2 通過跨課程閱讀主題活動，自主地從閱讀中建構知識，探索感興趣的課題。	• 所有的學習領域至少透過兩個特色活動(如：資訊素養周、英文周、智慧農場計劃等)，讓學生應用所學及展示學習成果，提升她們激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。 • 80%參與活動和計劃(如: 資訊素養周、英文周、智慧農場計劃等)的學生認同活動能有助思考社會未來議題，提升對議題的認知、興趣和求知欲。 • 透過圖書館於每學期舉辦一次具特式主題的讀書會/閱讀分享會，提升學生的求知欲。 • 80%參加跨課程閱讀的學生能分享自定主題和閱讀反思和體會。	• 持份者問卷結果 • APASO 數據和與學習相關的副量表結果 • KPM 統計數據 • 科組會議檢討報告 • 各學習活動檢討及學生問卷 • 學生活動問卷	全年	• 學務委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席 • 課程及教師發展組組長 • 圖書館主任 • 學習領域主任 • 學科主任	外間機構專業支援
	1.2 通過情境式體驗，學生運用思維方法和多感官展示，提升她們的思考和創意表達能力。 1.2.1 善用境內外考察及全方位學習周，推動跨科協作設計情境式學習活動和任務，激發學生探究、解難與創新。 1.2.2 通過初中跨科專題研習課程，讓學生應用思維常規，結合科技元素(AI 及展示平台)，提升學生創意思維。	• 80%學科參與境內外考察或全方位學習周的科目需為學生安排校外學習體驗，並能提升學生的思考和創意表達能力。 • 80%學生能在專題研習中自訂主題，製作相關的原型或研究報告及作展示匯報，展現探究、解難、創新的能力。 • 80%學生能認識和利用創新的科技，提升創意表達能力。 • 具潛質中三專題研習學生獲推薦參加校外科創比賽，提升學生創意表達能力。	• 持份者問卷結果 • APASO 數據和與學習相關的副量表結果 • KPM 統計數據 • 科組會議檢討報告 • 各學習活動檢討及學生問卷 • 學生活動問卷	全年	• 學務委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席 • 課程及教師發展組組長 • 活動及潛能發展組組長 • 科技教育領域主任 • 科學教育領域主任 • 人文教育領域主任	外間機構專業支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 通過公開展示/挑戰，給予學生多元正面回饋，提升學生學習自信。 1.3.1 為尖子學生引入資優課程/資歷認證課程/活動，展現學生潛能的新高度。 1.3.2 表揚各學習領域或學生領袖的成就故事，讓學生看見自己的潛能。	• 80%參與資優拔尖/認證課程學生認同課程/活動能發展個人潛能。 • 各學科能舉辦最少一次校外參觀/活動/比賽，並提供公開展示/挑戰。 • 各學科能識別 5%前列學生，提供延展學習的機會。 • 80%參與資優課程學生或學生領袖的成就故事能得以表揚。 • 80%參與的學生感到被正面的肯定或有信心再接受挑戰。	• 持份者問卷結果 • APASO 數據和與學習相關的副量表結果 • KPM 統計數據 • 科組會議檢討報告 • 各學習活動檢討及學生問卷 • 學生參與校外比賽記錄	全年	• 學務委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席 • 學風及學習支援組組長 • 課程及教師發展組組長 • 各學科主任	校外機構專業支援
	1.4 檢視/修訂獎勵或評估制度，肯定過程中的進步或反思，提升自我效能感。 1.4.1 檢討學校現有評估制度和測考安排，以創設更多自主學習的空間。 1.4.2 檢討或試行優化獎勵系統(學習態度)和設立多感觀展示平台，加強學生成就感和展現學生進步的機會。	• 完成檢討評估制度和測考安排，探討減少測考次數的可行性。 • 學風組完成試行學習獎勵計劃及檢視，使能肯定更多學生在學習過程中的進步。 • 師生認同試行的獎勵計劃能提升學生成就感和展現進步的機會。 • 成功設立多感觀展示平台，將學生學習成果在平台展示。	• 持分者問卷結果 • APASO 問卷結果 • 委員會會議 • 學生問卷結果 • 老師問卷結果	全年	• 學務委員會主席 • 資訊科技及行政組組長 • 學風及學習支援組組長	外間機構專業支援
2. 加強人工智能培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。	2.1 通過各科取材和學習活動，提升她們的人工智能和資訊素養能力。 2.1.1 各科透過優化現有教學設計(特別在取材和學習活動)，加強培養學生的資訊素養，提升學生辨識資訊的能力。 2.1.2 資訊科技及行政組和科技教育領域合辦資訊素養周，推動學生參加資訊素養相關活動或比賽，提升知識和意識。	• 各學科至少設計或優化1個單元的導學案，加入資訊素養元素或學習活動。 • 80%同學認同資訊素養周能的提升相關知識和意識。 • 資訊科技及行政組/電腦科組織學生參與最少兩項校內或校外與資訊素養相關的活動或比賽。	• 持份者問卷結果 • APASO 數據和與學習相關的副量表結果 • KPM 統計數據 • 科組會議檢討報告 • 學生參與校外比賽記錄/活動問卷	全年	• 學務委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席 • 資訊科技及行政組組長 • 課程及教師發展組組長 • 科技教育領域組長 • 各學科主任	校外機構專業支援
	2.2 優化現有 BYOD 措施和制度，加強技術支援，加強課堂互動，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。 2.2.1 透過初中電腦課，教導學生正確使用資訊科技的技能和正確態度。	• 90%或以上學生成功安裝 MDM 系統，協助學生正確使用資訊科技進行學習活動和自我管理。 • 90%或以上學生恆常帶備平板電腦進行各科學習活動。 • 80%初中學生認同初中電腦課程內	• 持份者問卷結果 • APASO 數據和與學習相關的副量表結果 • KPM 統計數據 • 科組會議報告	全年	• 學務委員會主席 • 資訊科技及行政組組長 • 學風及學習支援組組長 • 各學科主任	校外機構專業支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2.2 善用校本BYOD政策和措施，各科設計資訊科技促進學習的教學活動，提供自主學習、解難、協作的機會予學生。	容能提升資訊素養的能力。 • 各科能有 80%課堂利用平板電腦促進課堂互動，並於課後善用 Google Classroom 將導學案/教材儲存或推動學生共建電子筆記。 • 學風組完成製作個人化學習精讀筆記工作坊，80%參與工作坊的學生認同有助組織所學。	• 教師/學生問卷			
	2.3 加強教師人工智能和資訊素養及能力，鼓勵課堂內外善用科技學習，提升學生學習效能和價值培育。	• 舉辦至少兩次工作坊，裝備教師在學與教工作上善用資訊科技，促進學生自主學習。 • 80%教師認同教師專業培訓活動能增加其資訊素養和應用科技於學與教的能力。	• 持分者問卷結果 • 科組會議檢討報告或相關問卷結果	全年	• 學務委員會主席 • 資訊科技及行政組組長	校外機構專業支援
3. 加強學生後設認知能力，促進學生自主學習，提升學習自信。	3.1 訂立初中知識和能力的基準，協助學生訂立學習目標，以打穩學習基礎。 3.1.1 由初中核心學科訂立知識和能力指標，於學年終追踪教與學表現，並跟進輔導未達標學生。 3.1.2 設立跟進輔導和獎勵系統，提升學生學習自信和懂得求助。	• 完成初中核心科目知識和能力的基準，提升學生英語和數學基礎能力。 • 學務委員會檢視及訂立追踪和獎勵系統。 • 中文、英文和數學科檢視及訂立輔導和獎勵的機制。 • 60%學生於核心科目能達基準，並感到有進步。 • 學生中文、英文和數學在 TSA 表現較往年有提升。	• 持份者問卷結果 • APASO 數據和與學習相關的副量表結果 • 科組會議檢討報告 • 各學習活動檢討及學生問卷 • TSA 表現	全年	• 學務委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席 • 課程及教師發展組組長 • 資訊科技及行政組組長 • 學風及學習支援組組長 • 中文科主任 • 英文科主任 • 數學科主任	校外機構專業支援
	3.2 指導初高中學生善用科技，通過反饋，促進自我檢測和完善能力。 3.2.1 高中學科引入「生成 AI」和網上學習平台的使用，引導學生進行探究學習或提升自我評鑑或創新學習。	• 80%學科在課堂教學中加入「生成 AI」引導學生進行探究學習或提升自我評鑑或創新學習的學習元素。 • 80%學生認同 AI 能加強即時回饋、提升自我評鑑、學習探究和創新能力。	• 持份者問卷結果 • APASO 數據和與學習相關的副量表結果 • KPM 統計數據 • 科組會議檢討報告	全年	• 學務委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席 • 資訊科技及行政組組長 • 課程及教師發展組組長 • 各學科主任	校外機構專業支援

(2) 建立正向積極的校園文化，讓學生在健康自信中成長。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 覺察並感謝身邊的好人好事，與人和睦相處，感恩自己所擁有的一切。	1.1 在課堂中融入感恩價值教育，定期舉辦感恩活動，鼓勵學生分享感恩故事，以培養他們的感恩情懷。 1.1.1 各學科於每級揀選一項與感恩相關的課題，配合學生創作展示。 1.1.2 舉辦「感恩有你」活動，透過級會推動學生積極參與，培養學生感恩的情感，增加班凝聚力。	• 80%同學能從價值觀教育中，強化正面價值觀及態度，感恩自己所擁有的一切。 • 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中有關滿足感、生命意義、學校氣氛等副量表數據與常模相若。 • 各科於導學案中加入相關的價值觀 • 同儕及考績觀課時能實踐相關的價值觀教育。	• 持分者問卷結果 • APASO 問卷結果 • KPM 統計數據 • 科組會議檢討報告或相關問卷結果 • 老師觀察 • 級會會議紀錄	全年	• 校風及學生支援委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席 • 訓導及品格培育組組長 • 課程及教師發展組組長 • 活動及潛能發展組組長 • 輔導及家校合作組組長 • 宗教及心靈教育組組長	外間機構專業支援
	1.2 改進現有的學生互助小組，使學生能感受到彼此的支持，從而增強她們對班級和學校的歸屬感。	• 80%同學同意能從互助小組(領袖生、學生輔導員、大姐姐計劃、積極人生大使、生涯規劃大使、自主學習小組等)中成長，感受到彼此的支持，增加對學校的歸屬感。	• 持分者問卷結果 • APASO 問卷結果 • KPM 統計數據 • 委員會或級會會議紀錄 • 檢討報告 • 學生問卷結果	全年	• 校風及學生支援委員會主席 • 訓導及品格培育組組長 • 輔導及家校合作組組長 • 活動及潛能發展組組長 • 級主任 • 班主任	外間機構專業支援
2. 通過參加鍛鍊身心靈的活動，促進身心社靈健康。	2.1 推動學生養成鍛鍊身心靈的習慣，增強健康素質和抗逆力。 2.1.1 強化靜觀練習，幫助學生放鬆心情、感受正面情緒和提升抗逆力，培養學生正面的人生態。 2.1.2 增加學生休閒時運動機會，如推動學生於午膳及放學參與球類活動；學生領袖於早會帶領健康操等。	• 在 APASO 問卷調查中有關體能鍛鍊數據較去年提升。 • 學生認同靜觀練習有助感受正面情緒和提升抗逆力。 • 學生認同靜觀練習有助感建立積極正向的人際關係。	• 持分者問卷結果 • APASO 問卷結果 • KPM 統計數據 • 委員會或級會會議 • 檢討報告 • 學生問卷結果	全年	• 校風及學生支援委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席 • 訓導及品格培育組組長 • 課程及教師發展組組長 • 活動及潛能發展組組長 • 輔導及家校合作組組長 • 宗教及心靈教育組組長 • 體育教育領域主任 • 級主任 • 班主任	外間機構專業支援
	2.2 推行社交情緒學習或身心健康自我管理課程，讓學生系統性地學習及實踐五項社交情緒技能，從而建立積極正向的人際關係。	• 老師觀察及學生認同課程能加強學生自我認識及建立積極正向的人際關係。 • 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中	• 持分者問卷結果 • APASO 問卷結果 • KPM 統計數據 • 委員會或級會會議	全年	• 校風及學生支援委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席	外間機構專業支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		有關滿足感、生命意義、學校氣氛、國民身份認同等副量表數據與常模相若。	• 檢討報告 • 學生問卷結果		• 訓導及品格培育組組長 • 輔導及家校合作組組長 • 級主任	
	2.3 提供服務學習機會予學生，增強社會責任感和連結感。	• 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中有關滿足感、生命意義、學校氣氛、國民身份認同等副量表數據與常模相若。 • 80%同學認同服務學習能增強社會責任感和連結感。 • 80%參與同學獲得賽馬會眾心行善持續小善幸嘉許。	• 持分者問卷結果 • APASO 問卷結果 • KPM 統計數據 • 委員會或級會會議 • 檢討報告 • 學生問卷結果	全年	• 校風及學生支援委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席 • 訓導及品格培育組組長 • 課程及教師發展組組長 • 活動及潛能發展組組長 • 輔導及家校合作組組長 • 宗教及心靈教育組組長 • 級主任 • 班主任	外間機構專業支援
3. 讓學生享受學習過程，並努力讓自己進步。	3.1 製定校本價值觀教育藍圖，確保學生在各成長階段有明確目標，持續進步。 3.1.1 參照《價值觀教育課程架構》，檢視和整合各科組的價值觀教育規劃。 3.1.2 為家長舉辦價值教育講座/活動，透過家校合作，培育學生正向價值。	• 完成檢視及整合現時各科組的價值觀教育項目，並制定校本價值觀教育藍圖初稿。 • 每級為學生訂定明確的價值培育目標。 • 80%家長認同講座/活動能加強對價值觀教育的認識和應用。	• 持分者問卷結果 • APASO 問卷結果 • KPM 統計數據 • 會議檢討報告或相關問卷結果 • 家長問卷結果	全年	• 校風及學生支援委員會主席 • 價值及生活教育委員會主席 • 課程及教師發展組組長 • 宗教及心靈教育組組長 • 訓導及品格培育組組長 • 輔導及家校合作組組長 • 家教會負責老師	外間機構專業支援
	3.2 透過課堂共學互學的設計，教師善用正向回饋，協助學生改進學習。 3.2.1 應用成長型思維，優化課堂教學或課業設計，讓學生能看見學習的成長。 3.2.2 課堂運用正向語言，多表達讚賞與肯定，讓學生在正向氛圍中學習。 3.2.3 舉辦教師專業發展活動或參加校內外學習社群。	• 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中有關滿足感、正向情緒、學校氣氛、學習自信等副量表數據與全港常模相若。 • 80%教師認同講座/活動能加強對正向教育的認識和應用。	• 持分者問卷結果 • APASO 問卷結果 • KPM 統計數據 • 科組會議會議報告 • 學生問卷結果 • 教師問卷結果	全年	• 價值及生活教育委員會主席 • 課程及教師發展組組長 • 宗教及心靈教育組組長	外間機構專業支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.3 透過不同機會讓學生認識和應用個人性格強項，學懂欣賞與接納，並以此發展發展學習與職志方向。 3.3.1 透過班級經營或生活教育課，讓學生了解個人性格強項，學懂欣賞自己和她人。 3.3.2 設計適切的學習任務，讓學生應用及發揮性格強項，欣賞自己的獨特性。	• 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中有關滿足感、自信、生命意義、學校氣氛、正向情緒等副量表數據與常模相若。 • 80%學生認識自身的性格強項。 • 各班班主任能因應學生性格強項，賦權展能。 • 80%學生可按照自身性格強項參與相關的學習和職志活動。	• 持分者問卷結果 • APASO 問卷結果 • KPM 統計數據 • 科組會議檢討報告或相關問卷結果	全年	• 校風及學生支援委員會主席 • 訓導及品格培育組組長 • 輔導及家校合作組組長 • 活動及潛能發展組組長 • 生涯規劃組組長 • 級主任 • 班主任	外間機構專業支援

附件一：學校發展津貼計劃書 2026/27

學校：**潔心林炳炎中學**　諮詢教師的方法：**教師提出建議，由校政組審議，經校務會議通過**。　開辦班級數目：**24**

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
中文科拔尖班—「閱讀能力提升班」	■ 培養學生的文學素養及提升閱讀應試效能	■ 配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦拔尖班	■ 學生能提升文學素養及閱讀應試效能	4 節 (2026 年 6 至 7 月)	$20,000	■ 80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	■ 學生考試成績及問卷調查	鄭謹老師
籃球隊	■ 加强技術培訓 ■ 堤升競賽水平 ■ 培養學生領導能力	■ 進行系統性培訓 ■ 參加各類比賽 ■ 累積比賽經驗 ■ 聘請專業教練及助教	■ 戰術能於比賽中發揮功效 ■ 提升團隊精神	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	教練薪金： **$80,000** ($400 x 200 小時)	■ 在校際比賽中進入四強	■ 完成教練所訂定的目標	張敏兒老師
田徑隊	■ 改善技術 ■ 提升水平 ■ 增加體適能能力	■ 進行系統性培訓 ■ 聘請專業教練 ■ 參加各類比賽	■ 能改良技術 ■ 提升運動水平 ■ 增強學生體適能	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	教練薪金 **$47,300** ($430 x 110 小時)	■ 60%學生達至校際田徑賽的標準 ■ 分組在校際比賽中得四強成績	■ 利用老師及教練所訂定的計劃評估學生的水平	張敏兒老師
乒乓球隊	■ 改善技術 ■ 提升水平	■ 進行系統性培訓 ■ 聘請專業教練 ■ 參加各類比賽	■ 能改良技術 ■ 提升運動水平	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	教練薪金 **$34,600** ($430 x 80 小時)	■ 在校際比賽中取得小組首、次名	■ 水平測試	張敏兒老師
排球隊	■ 加强技術培訓 ■ 堤升比賽水平 ■ 完善戰術運用 ■ 培養學生領導才能	■ 聘請專業教練安排有系統培訓 ■ 參加各類比賽	■ 能改善學生技術 ■ 提升團隊精神 ■ 戰術能於比賽中發揮功效	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	教練薪金 **$40,000** ($400 x 100 小時)	■ 球隊在校際比賽中能進入複賽	■ 利用老師及教練所訂定的計劃，監察學生完成指定目標	陳曉琳老師
游泳組及游泳隊	■ 改善學生四式泳術以準備參加學界游泳比賽。	■ 分上下學期進行，上學期於9月、10月及5月進行。每星期練習2次，每次1小	■ 讓學生的游泳技術得以改善 ■ 鍛鍊學生意志	2026 年 9 月至 10 月及 2027 年 5 月 (逢星期三、五)	教練薪金 **$2,400** ($400 x 6 小時)	■ **非校隊成員**能以捷泳及蛙泳泳式游畢50米，並於每次練習中能游畢最少800米。	■ 由教練於學期結束時進行評估或學生自我評估	李淑慧老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
		時。				■ **校隊成員**能有一泳式在學界標準內完成，或於每次練習中能游畢最少1200米。		
To facilitate English learning through teaching and extra-curricular activities	■ To assist English teachers to promote English learning and to assist them with their teaching	■ To hire an English teaching assistant	■ To assist English teachers with school-based assessments ■ To assist English teachers with the preparation of teaching materials ■ To assist English teachers with English activities and trainings ■ To organize and make arrangements for English courses and activities	Whole year (From mid-August 2026 to mid-August 2027) (1 year)	Salary $17,500×12 months MPF $875×12 months =$220,500	■ To be able to reduce the administrative work of English teachers ■ English activities and courses are carried out smoothly	■ Teachers' comments on enhancing capacity from year-end evaluation ■ The overall performance of English teaching assistant from annual appraisal	Ms Alice Chan
				總計：	**$444,800**			

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
潔心林炳炎中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 348,800.00

(II) 活動詳情

編號	**統籌老師**	**活動名稱／目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**所佔百分比**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**	**成功準則 (例如：學生的學習效能提升)**
					領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟需要**				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)											
1	陳秀芬老師	樂器班及中樂團	否	9/2026-7/2027	5	20	0	$ 16,250.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加、提升音樂才華和國民身份認同
2	陳秀芬老師	音樂比賽(校際/灣區/國際等)	否	9/2026-7/2027	10	35	5	$ 15,000.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加、提升音樂才華和國民身份認同
3	劉寶頤老師	學會及興趣班	否	10/2026-7/2027	60	130	100	$ 10,000.00		教師觀察	學生出席率達80%
4	劉寶頤老師	社舞訓練	否	10/2026-3/2027	10	10	20	$ 8,000.00		教師觀察	完成陸運會表演
5	劉寶頤老師	旅遊與款科學習活動工作坊	否	10/2026-7/2027	10	10	20	$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
6	劉寶頤老師	全方位、試後及暑期活動參觀活動	否	10/2026-7/2027	100	130	480	$ 20,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
7	劉寶頤老師	境外交流	是	10/2026-7/2027	10	10	10	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
8	劉寶頤老師	音樂劇	否	10/2026-7/2027	15	15	20	$ 10,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生表演
9	王景珍助理校長	中國歷史科校外學術交流活動	否	28/11/2026	1	3	12	$ 2,400.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
10	關文莊老師	ICAS 比賽	否	3/2027-5/2027	10	5	25	$ 6,000.00		教師觀察	學生對數學的興趣增加及擴闊視野
11	黃頌瑜助理校長	高中理科校外學術交流活動	否	10/2026-4/2027 共兩班(包括物理及化學科)，每班共10次，每次為1.5小時，每班人數為10人，總參加人數為20人。	5	5	5	$ 3,125.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
12	譚嘉希老師	藝術比賽	否	10/2026-7/2027	5	5	10	$ 5,000.00		教師觀察	比賽人數
13	鄭謹老師	中文朗誦比賽	否	9/2026-12/2026	22	9	35	$ 8,000.00		教師觀察	朗誦比賽參與率達100%
14	林可怡老師	高中地理科校外學術交流活動	否	29/12/2026 及1/1/2027 參加人數為19人	1	4	15	$ 5,130.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
15	李雋羲老師、劉迪彬老師、葉佩妍老師、葉丹妮老師	中五訓練營	否	6/2027-7/2027	25	25	25	$ 28,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
16	李雋羲老師、劉迪彬老師、葉佩妍老師、葉丹妮老師	中六訓練營	否	12/2026	20	20	20	$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%
17	鄭謹老師*、李雋羲老師 、葉佩妍老師、葉丹妮老師	中五聯校學術交流計劃	否	6/2027-7/2027	4	4	4	$ 9,100.00		教師觀察、學生問卷調查	學生出席率達80%

18	Ms Alice Chan	**Future Scientists' EnglishLeap Summer Camp** To provide an immersion programme for science students to better bridge the learning in English	否	Mid July, 2027 5 days, from 9 a.m. to 5 p.m. A total of 30 students	8	8	6	$ 38,000.00		Questionnaires filled out by students	Students find the programme useful in using English to learn science
							小計及所佔百分比：	$ 207,005.00	59.35%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)											
1	劉寶頤老師	四社及學會領袖訓練營	否	10/2026-7/2027	10	10	30	$ 10,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的問卷80%認同目標
2	劉寶頤老師	暑假興趣班	否	6/2027-7/2027	10	10	0	$ 10,000.00		教師觀察	學生出席率達80%
3	劉寶頤老師	領袖訓練工作坊	否	10/2026-7/2027	10	10	10	$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的問卷80%認同目標
4	劉寶頤老師	旅行日	否	10/2026-7/2027	100	130	480	$ 20,000.00		教師觀察	學生出席率達80%
							小計及所佔百分比：	$ 45,000.00	12.90%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)											
1	關文莊老師	數學補習班 (中一至中三)	否	10/2026 - 5/2027	10	20	10	$ 8,750.00		透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進
2	關文莊老師	HKDSE數學應試班	否	10/2026 - 12/2026	4	10	6	$ 13,800.00		透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進
3	S4 and S5 form-coordinators and Ms Alice Chan	**Form 4 to 6 English Elite Classes** To provide students with extra training on writing and reading skills to stretch their abilities	否	9/2026-5/2027 A total of 5 sessions per class, each lasting 2 hours Total number of participants: 40 (20 students per class)	10	20	10	$ 10,500.00		Questionnaires filled out by students & quality of students' writings	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class. Also, students can show good writings from their work in the course
4	Ms Alice Chan and Ms Ruby Ngai	**Form 1 to 3 Tutorial Classes** To provide students with extra training regularly in their weak areas to support their learning of English	否	10/2026-5/2027 10 sessions per term A total of 20 sessions Total number of participants: 75	10	30	10	$ 36,000.00		Questionnaires filled out by students	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class
							小計及所佔百分比：	$ 69,050.00	19.80%		
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 321,055.00	92.05%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	統籌老師	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
1				
		預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 321,055.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 92,400.00

(II) 活動詳情

編號	**統籌老師**	**活動名稱／目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**		**成功準則 (例如：學習效能提升)**
					領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟需要**				
1	Ms Alice Chan and Ms Ruby Ngai	**Form 4 to 5 Tutorial Classes (1 class each term)** Students have exam skills strengthened	否	10/2026-5/2027 10 sessions per term A total of 20 sessions Total no. of participants: 60	10	30	15	$ 42,750.00		Questionnaires filled out by students	Students attend 90% of the meetings and find it useful
2	Ms Alice Chan and Ms Ruby Ngai	**Form 6 Exam Preparation Classes (2 classes)** Students in groups of 10 have exam skills strengthened	否	10/2026-12/2026 A total of 10 sessions Total no. of participants: 20 (20 students per class)	5	10	5	$ 15,750.00		Questionnaires filled out by students	Students attend 90% of the meetings and find it useful
3	鄭謹老師*、李雋羲老師 、葉佩妍老師、葉丹妮老師	中六聯校學術交流計劃 資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略。	否	10/2026-12/2026	10	10	10	$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略
4	鄭謹老師*、李雋羲老師 、葉佩妍老師、葉丹妮老師	中五聯校學術交流計劃 資助尖子學生參與核心學科的模擬考試，這樣能夠提早強化她們應考的心理準備，調整她們應考的策略。	否	6/2027-7/2027	1	1	1	$ 900.00		教師觀察、學生問卷調查	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略
5	關文莊老師	數學補習班 (中四至中五)	否	10/2026 - 5/2027	8	15	6	$ 7,800.00		透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進
6	關文莊老師	數學智能提升班 (中一至中三)	否	10/2026 - 12/2026	4	8	3	$ 10,200.00		透過課堂觀察及問卷調查，評估學生的學習成效	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改進
							預計活動開支：	$ 92,400.00			

(III) 預計總開支

金額	$ 92,400.00

-

負責津貼教職員資料：

姓名 余建文

職位 副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

附件三：多元學習津貼計劃書 2026/27

以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：The following programmes are adopted with the support of the EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

（一） 多元學習津貼(應用學習) (由資訊科技及行政組負責)
Diversity Learning Grant (Applied Learning (ApL)) (Information Technology and Administration Team)

課程名稱 Programme	策略及預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師(科組) Teacher-in-charge	申請津貼款項 Budget ($)
						24-25	25-26	26-27				
應用學習(模式一): • 美容學 • 酒店營運 • 西式食品製作 • 幼兒教育 • 時裝形象設計 • 運動科學及體適能	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	成績較遜的學生	▪ 由外間機構提供一系列應用學習課程	兩年 180 小時	中四及中五 (S4X2 模式一及 S5X2 模式一)	16	20 (S4:12 + S5:8)	4 (S4:2 + S5:2)	▪ 出席紀錄及問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 有關學生的回饋的意見調查/評估報告評估。 學生在應用學習課程的表現 100%學生成績「達標」，30%以上學生成績「達標並表現優異」。	生涯規劃組及資訊科技及行政組	$16,925 (27/29 Cohort) + $16,615 (S5 26/28 Cohort) = $33,540 (撥款來自應用學習津貼)
應用學習(模式二): • 職業英語	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	成績較遜的學生	▪ 由外間機構提供一系列應用學習課程	兩年 180 小時	中四及中五 (S4X2 模式二及 S5X2 模式二)	26	46 (S4:31 + S5:15)	42 (S4:26 + S5:16)	▪ 出席紀錄及問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 有關學生的回饋的意見調查/評估報告評估。 學生在應用學習課程的表現 100%學生成績「達標」，30%以上學生成績「達標並表現優異」。	生涯規劃組及資訊科技及行政組	$273,130 (27/29 Cohort) + $163,200 (26/28 Cohort) = $436,330 (撥款來自應用學習津貼)
					受惠人數： Number of student beneficiaries:	42	66	46			總計： Total:	$469,870

（二） 多元學習津貼(其他課程)：(需根據學風組多元學習津貼更新資料)
Diversity Learning Grant (Learning Ethos and Support Team)

課程名稱 Programme	策略及預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師(科組) Teacher-in-charge	申請津貼款項 Budget ($)
						24-25	25-26	26-27				
中六聯校學術交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略。	以中五全年成績首四十名	▪ 由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	100	100	100	▪ 學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略。	鄭謹老師*、李雋羲老師、葉佩妍老師	$20,000
中五摘星訓練營	於中五的暑假前，讓即將考公開試的同學提升學習氣氛和效能，提升全級首 30 名學生應試策略。	以中五下學期成績首三十名	▪ 由老師甄選參加訓練營	一次性	中五	30	30	30	▪ 學生問卷	80%參與學生認同訓練營能協助她們檢視學習現況、訂立目標及提升她們於暑期的溫習意識及技巧，為文憑試作好準備。	李雋羲老師*、劉廸彬老師	$15,000
「冬季資優課程」或其他資優計劃	為了推動第三層的資優培育，推薦學生參與「冬季資優課程」或其他類似的資優計劃。課程提供富有挑戰性和啟發性的學習環境，讓學生有機會接觸到更廣泛的學習領域和專業知識，豐富自己的學術背景和技能。 此外，亦可激發學生的創造力和好	由老師揀選的資優同學	▪ 由老師甄選	一次性	資優人才庫內的同學	10	10	10	▪ 學生問卷	5 位學生能成功報名參與「香港資優學院」課程。	陳曉琳老師*、李嘉欣老師、葉佩妍老師	$5,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選 機制 Selection	課程 項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in-charge	申請津貼款項 Budget ($)
						24-25	25-26	26-27				
	奇心，培養他們獨立思考的能力。											
校本『資優拔尖資歷認證課程 - UX/UI for Web Design』	發展校本特色的課程，擴展學生的學習經歷，強化資訊科技能力和提升學生創意表達和解難的能力，「開拓與創新精神」。	由老師揀選的資優同學	▪ 由老師甄選	一次性	資優人才庫內的同學	0	0	15	▪ 學生問卷	80%參與學生認同課程能擴展學生的學習經歷，強化資訊科技能力和提升學生創意表達和解難的能力，「開拓與創新精神」	李雋義老師*、陳曉琳老師	$27,000
STEM 拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓，提昇學生科研素養。 推薦資優學生參與校外公開評核測試，評定學生科研能力。	STEM 相關學科成績首二十名學生	▪ 理科學會拔尖課程 ▪ 由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年 10 月至 7 月	中二至中五學生	40	40	40	▪ 學生問卷及老師觀察 ▪ 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜老師 (STEM)	$8,000
English Elite Classes (S4-S6)	To enhance students' competence in reading, writing, listening and speaking.	Top 20 in English rank	▪ Experience as an anchor ▪ Get Ready for TED! ▪ Dreamcatchers	16 hours	S4-S6	60	60	20	▪ Students' work, performance ▪ Teachers' observation	Students are able to speak in front of camera and audience confidently	Ms Alice Chan	$36,000
Future Scientists' EnglishLeap Camp	To create learning outside classroom (in the form of cross-KLA learning), building their confidence in learning English	Top 30 in English rank	▪ Future Scientists' EnglishLeap Camp	40 hours	S3	30	30	30	▪ Students' work, performance ▪ Teachers' observation	Students are able to present their science projects in English and acquire science knowledge in English	Ms Alice Chan	$20,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選 機制 Selection	課程 項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in-charge	申請津貼款項 Budget ($)
						24-25	25-26	26-27				
	and arousing their interest in learning											
Joining competitions outside school	To invite stronger students to compete in competitions outside school	Top 30 in English rank	▪ Battle of the books ▪ Debate competitions ▪ Speech festival ▪ 20th Century Cup	/	S1-6	20	20	20	▪ Results of competitions and observation in training	Students are able to broaden their horizons through participating in different competitions outside school	Ms Alice Chan	$5,000
					受惠人數： Number of student beneficiaries:	290	290	265			總計： Total:	$136,000

附件四：「凍結教師編制以申領可供選擇的現金津貼」計劃書 2026/27

支援範圍：
Ambit:

為改善學與教效能的校本計劃，可為學科創造空間/申請資金、人力或服務，以便他們有更多空間致力推行改善教學、課程或學生學習。整合代課教師津貼用作聘請員工，則員工薪酬、強制性公積金供款及《僱傭條例》賦予的任何法定福利所構成的開支，應以該筆津貼支付。如 26-27 年度計劃以(1)自主學習；(2)資訊素養的培育；(3)正向教育，會按資源情況優先批撥。

Provides the necessary funds, manpower, services or spaces to relieve teachers' workload so that teachers will have enhanced capacity to concentrate on the scheme for enhancing the effectiveness of Teaching and Learning. The priority for funding allocation will be given for 21-22 plan with the theme(s) as (1)SRL; (2)Information Literacy; (3) Positive Education.

涉及津貼：
Funds:

教師代課津貼 / 凍結優化計劃額外教師之現金津貼 / 其他
Teacher Relief Grant / Teacher Relief Grant (Optional) / Others

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
支援歷史科課程發展顧問(中一至中三)	■ 支援中一至中三歷史科課程發展工作，逐年建立導學案及教材製作、課程設計、教學及評估之專業支援和顧問服務	■ 支援初中歷史課程發展工作及規劃 ■ 出席共備或交流會議(實體全年不少於5次) ■ 提供課程設計、導學案及教材製作、教學及評估 ■ 提供課程設計、導學案及教材製作、教學及評估意見；教材須配合歷史課程及評估指引(中一至中三)及本校自主學習模式之建議和要求	■ 優化三年課程框架和科組指引 ■ 完成中二級課題導學案設計及進行共備 ■ 發展教師團隊及優化學與教策略及教材	2026 年 7 月至 2027 年 8 月	外購服務人員薪金 $50,000	■ 建立歷史科課程框架和科組指引 ■ 提供(中二級)課程設計、導學案及教材製作、教學及評估	■ 會議紀錄 ■ 課業考查 ■ 教師意見	莊達成老師
個人、社會及人文教育學習領域的適異性學習與電子化學習計劃	■ 協助支援課堂內外的學習和工具，擴展多元學習空間 ■ 協助推動跨科組學習活動：透過生活議題，提升學生	■ 透過協助製作自主學習教材及電子學習教材，有助老師優化課程及教學策略，提升教學效能及興趣 ■ 以及協助帶領學生活動，協助帶隊工作	■ 建立電子學習工具系統 ■ 創設教師空間以提升教學效能	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	助理教師薪酬(年薪及強積金) $275,310	■ 人文學科課程能完成建立最少4個電子學習教材 ■ 建立中五公民科專題研習電子化學習檔案。公民科課	■ 學期末檢視科組工作	莊達成老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
	對社會關懷的意義和展現所學的自信 ■ 透過體驗式學習，展現學生潛能，提昇社會關懷意識和承擔精神	■ 人文學科支援專題研習 / 交流活動的工作，協助推行電子化學習 ■ 公民科專題研習推行電子化學習檔案 ■ 公民科支援內地交流活動				程能完成建立最少2個電子學習教材		
支援資訊科技和STEAM發展工作	■ 減少老師的行程工作和增加教學空間。 ■ 善用藝術科技學習中心，協助跨學科活動的進行以展示學生學習成果。	招聘一名教學助理及一名助理教師支援以下工作： ■ 協助資訊科技及行政組組處理各電子系統設定、輸入數據和核對的工作。 ■ 協助運用藝術科技學習中心的跨科活動。 ■ 協助處理校園電視台拍攝工作和影片製作及早會直播工作。 ■ 協助處理學校網頁宣傳工作。	電子系統能安進度完成設定。 ■ 學生能展示學習成果。	9/2026 – 8/2027	支付教學助理及助理教師薪酬： 教學助理 1 薪酬 $189,000 技術人員薪酬 $174,415.5 (餘款於 TRG 支出) (共$363,415.5)	■ 各電子系統能按時完成各項行政工作。 ■ 運用藝術科技學習中心的跨科活動能順利進行。 ■ 順利完成校園電視台拍攝和早會直播工作。 ■ 按時順利完成學校網頁宣傳工作。	■ 在資訊科技組中檢討各項行政工作的進度 ■ 統計學生活動或學習影片。	梁啟帆老師、陳昊老師
延長自修室開放時間	■ 因應學生的學習需要，幫助家裡溫習環境不理想的同學，於課後有更多時間使用自修室溫習，	■ 聘請課後導師，於傍晚協助自修室學生的學習需要	■ 能提高學校學術氛圍，使用自修室學生能加強後設認知能力，提高文憑試成績	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	$30,000	■ 80%於自修室延長時段使用學生感到安排能幫助她們溫習	■ 問卷	李雋義老師*、劉廸彬老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
	提升公開試成績							
學生成長	■ 照顧學生成長需要	■ 聘請學生成長及行政助理 ■ 支援校風及學生成長的各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量 ■ 推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的發展，以減輕老師的工作 ■ 推動校風及學生支援委員會有關學生活動、家校聯繫及對外推廣等的行政工作，以減低有關教師的工作量 ■ 支援醫教社同心協助計劃及4Rs 精神健康約章計劃之行政工作 ■ 工作範圍包括文書、數據收集、統計及帶領學生參賽及小組活動等	■ 讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生 ■ 協助及支援老師推行不同的成長教育活動，讓學生能獲較多照顧 ■ 協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家校聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗	由 2026 年 9 月起，為期一年	3.7 位行政和成長助理及助理教師、薪金連強積金供款 活動1：$254,520 數學0.5：$140,742 人文科老師0.2：$90,204 公民科助理：$270,144 校務文書助理: 222,495 共$978,105	■ 能協助教師推行各項成長活動 ■ 讓教師有更多空間作成長工作的設計及反思 ■ 減輕教師非教學的工作量	■ 觀察學生在各項成長活動及工作上的表現 ■ 觀察學生在課外活動、家校聯繫及對外推廣等活動上的表現 ■ 教師觀察	盧慧姿副校長
學校行政與學生事務	■ 提升學校管理效能	■ 聘請行政主任協助中層人員統籌學校活動和推行學生事務	■ 為中層人員和教師創造空間，以提升教學和學生成長政策和效能	由 2026 年 9 月起，為期一年	1 名行政主任 薪金連強積金供款 $491,880	■ 能協中層人員統籌學校行政和學生事務 ■ 減少教師非教學工作 ■ 簡化非教學工	■ 行政組工作檢討和教師意見 ■ 行政主任考績報告	盧慧姿副校長

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
						作程序		
英語音樂劇訓練班及表演製作	■ 提昇學生英語能力、綻放學生音樂劇潛能改善學與教效能 ■ 通過籌備大型音樂表演，提昇學生對舞台表演藝術的興趣	■ 聘請外間導師提供教學及支援服務，開辦英語話劇及音樂劇訓練班專業課程有助本校音樂學會及話劇組英文老師訓練學生，令學生的學習更有效能，減輕教學及行政工作 ■ 改善學與教效能的校本計劃：英語音樂劇製作及表演	■ 成功進行音樂劇表演	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	話劇組、英文老師密集式訓練學生訓練班專業導師費及製作費 $498,000	■ 成功參加英語話劇，學生英語能力有所提昇 ■ 學生在音樂劇表演中有所發揮，呈現自信 ■ 提昇學生對我校歸屬感	■ 老師觀察 ■ 80% 或以上學生認為活動能提昇英語能力、音樂修藝或有助個人成長	盧慧姿副校長
學校課程及教學	■ 支援分組英文教學	■ 聘請合約英文教師支援英文科小組教學工作	■ 為支援學習照顧學習差異	由2026年9月起，為期一年	合約教師薪酬連強積金供款 $447,360	■ 提供分組教學工作 ■ 改善教學效能	■ 相關班別學生 ■ 學科成績報告 ■ 教師考績報告	呂潔副校長、英文科主任
教師專業發展	■ 促進教師專業交流及提升教師專業素養	■ 舉辦教師專業發展活動、表揚教師計劃、廣化教職員圖書角的藏書種類及津貼教師進修	■ 能提升教師專業知識及素養	2026年8月至2027年7月	$106,000	■ 80% 參與者認同活動能加強對培訓主題的認識和應用 ■ 完成統籌表揚教師計劃 ■ 完成廣化教職員圖書角的藏書種類	■ 出席人數 ■ 活動檢討	校長和課程及教師發展組
學與教及教師發展	■ AI專題研習計劃	■ 與大學專業團隊，引入AI工具和服務，推動學生以AI於專題研習計劃，促進創意和解難的能力 ■ 支援教師進行專題研	■ 中二和中三級引入AI元素於專題研習 ■ 從計劃中，引入 AI Buddies 於構思研習中，促進	■ 全年	AI專業支援服務(部分費用由香港中學校長會資助)	■ 引入AI元素教學設計 ■ 80% 學生認為計劃有助提升提問技巧和學	■ AI工具數據 ■ 學生問卷調查 ■ 專題研習作品質素	校長及專題研習組

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
		習教學活動，並促進老師發展	學生提問和學習動機；學生能激發具創意的設計意念			習動機 ■ 60%學生能分享具創意的設計意念		
跨學科研習活動	■ 培養學生STEAM、綠色科技和社會創業技能	■ 進行智慧農場實驗室計劃 ■ 由校外導師支援本校教師教授科學知識/技能 ■ 通過校內校外實踐和分享，豐富學生學習經歷，讓學生能深入探討提問及應變解難的能力	■ 學生增潤相關的學科知識 ■ 對外展示所學機會，深化學生水耕種植及可持續發展概念的認識 ■ 將所學的學科知識可應用在真實情景中，深化學習	■ 全年	$99,800	■ 80%學生認為計劃有助提升學科知識和學習動機； ■ 全年進行3次展銷會及有10%利潤 ■ 全年2次服務學習活動	■ 學生問卷 ■ 產品生產量及銷量 ■ 學生表現觀察 ■ 服務學習受眾數目	黃頌瑜助理校長
課程及教師發展組的教師專業發展計劃	■ 讓學生享受學習過程，並努力讓自己進步。	■ 舉辦教師專業發展活動或參加校內外學習社群(正向教育/價值教育)	能提升教師對評估素養、適異性教學策略、正向教育的認識及應用。 ■ 能增強教師認同對天主教核心價值增進認識及了解。	2026年8月至2027年7月	■ 教師發展日($25,000) ■ 教師發展周暨自主學習節($3,000) ■ 小計：28,000	■ 80%參與者認同講座/活動能加強對正向教育的認識和應用。	■ 科組檢討及統計報告、問卷調查	陳偉樂老師
課程及教師發展組的教師專業發展計劃	■ 促進教師專業交流	■ 教師身心靈加油站	■ 有助提昇教師身心靈健康	2026年8月至2027年7月	$5,000	■ 80%參與者認同講座/活動能有助提昇教師身心靈健康。	■ 科組會議記錄	陳偉樂老師
		■ 表揚教師計劃	■ 促進教師的專業發展	2026年8月至2027年7月	$1,000	■ 完成統籌表揚教師計劃	■ 科組會議記錄	陳偉樂老師
課程及教師發展組的教師專	■ 提升教師專業素養	1. 提供進修課程資料，供老師進修	■ 提升教師專業素養	2026年8月至2027年7月	$30,000	■ 完成提供進修課程資料 ■ 完成廣化教職	■ 科組會議記錄	陳偉樂老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
業發展計劃		2. 廣化教職員圖書角的藏書種類，供借閱及參考 3. 津貼教師進修，每一課程上限為$500，每一位老師可申請不多於$1,500元				員圖書角的藏書種類		
邀請宗教人士協助舉辦活動	■ 啟導學生認識福音精神和基督徒的價值觀	邀請神長或修女支援教師進行宗教教育工作，並協助全校性宗教禮儀或其他宗教活動。	■ 傳遞天主教訊息，加強學生對天主教價值的認識	全年	$13,000	■ 老師觀察學生參與活動時的表現，及與學生討論感受	■ 科組會議檢討報告	童俐老師
中一至中五性教育工作坊	■ 建立正向校園氛圍，讓學生健康成長適性發展:培養學生良好的品德，協助學生建立正確的價值觀；並關注培養正面思想	■ 外間機構合作，支援教師於各級進行性教育工作，教導學生建立正確道德價值觀	■ 學生能建立正確道德價值觀並作出正確的選擇，增強抗逆的決心	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	中一性教育:$4,800 中二性教育:$1,400 中三性教育:$1,400 中四性教育:$2,400 中五性教育:$2,400 (服務費共約 $12,400)	■ 80%學生認同有關活動能增長與性有關的知識，如兩性相處等	▪ 學生問卷調查及老師觀察或會議紀錄 ■ APASO問卷調查	中一至中五級輔導
身心健康活動或小組活動及物資	■ 培養同學正向的人生態度及關注身心健康	■ 支援教師推行健康教育，並舉辦有關身心健康之全級性活動或小組活動及物資，如有關舒壓或關注飲食等	■ 學生能更關心身心健康的重要性	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	$3,600	■ 70%的出席學生認同小組活動有助於身心放鬆	■ 老師觀察	莊子琪老師 冼穎兒老師 李冠瑩老師 社工
數學科	■ 課程發展	■ 聘請 0.5 位教學助理，協助老師製作教材、負責數學拔尖補底班的行政工作、協助課後補底班等 ■ 聘請導師協助提昇學	■ 為老師創造空間，減輕老師的非教學工作，使老師能提升高中自主學習共備及導學案設計的效	由 2026 年 9 月起，為期一年	聘請 0.5 位教學助理 $140,742 購買教學資源庫 $6,000	■ 老師能進行共同備課，並設計及優化高中導學案 ■ 成功推行各類數學拔尖保底	■ 在數學科會議中檢討 ■ 教師觀察 ■ 學生成績分析	關文莊老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
		生DSE應試策略 ■ 購買教學資源庫，提高同學的DSE應試及輔助老師教學	能，提升學生的數學科成績 ■ 協助推行拔尖保底課程及整理課餘分層工作紙，協助同學重新建立學習數學的信心，提升她們數學的基本能力 ■ 協助同學建立信心應付各類題型，提升她們數學的應試能力			數學課程，提升公開考試成績 ■ 老師和同學能運用教學資源庫，提升公開考試成績		
體驗式學習活動	■ 提升學生學習好奇心和創意能力	安排體驗式學習活動，讓學生走出課堂學習，並加入不同形式的課業及評估讓學生展示創意表達能力	■ 為老師創造空間和提供更多資源推行及改善教學 ■ 通過情境式體驗，學生運用思維方法和多感官展示，提升他們的思考和創意表達能力	全年	機構服務費用： S3: $6000×1次 =$6,000	■ 80%學生認同體驗式學習活動能開展他們的視野，提升思考和創意表達能力。	■ 活動反思報告	科學科科主任
初高中STEM計劃及課外活動安排(科學領域)	■ 用STEM概念提升教學效能，及安排科本及跨科STEM活動，以提高學生學習科學興趣	■ 聘請0.5位教學助理，協助老師整理課程教學資料、會議紀錄、及安排科學比賽、科本及跨科STEM活動，提高學生學習科學的興趣	■ 為老師創造空間、減輕老師非教學工作	由2026年9月起，為期一年	支付教學助理的薪酬 $113,400	■ 有效協助老師推行STEM計劃及安排科學比賽、科本及跨科STEM活動	■ 會議中檢討	黃頌瑜助理校長
科學領域高中理科DSE(物理、生	■ 製作DSE應試教材，提升學生公開試成績	■ 聘請兼職文書助理，協助老師整理公開試分層題目，製作解題短片，設計適異性應	■ 協助老師制訂適異性教材，支援學生的學習需要	由2026年8月起，為期一年	支付兼職文書助理的薪酬 $10,000	■ 有效協助老師製作分層應試學習材料	■ 會議中檢討	黃頌瑜助理校長

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
物、化學科)應試策略安排		試教材，提升不同能力學生在公開試成績						
參觀/ 義工服務	■ 提供服務學習的經歷，增加學生相關價值教育的體驗，提高服務和貢獻精神	■ 推行實地學習，增加學生生活體驗，並透過體驗式學習，提升學生的自信和抗逆力，讓學生正面及積極面對生命	▪ 為老師創造空間和提供更多資源推行及改善教學 ■ 為學生提供多元學習，透過參觀或參與義工服務能結合學科知識及實地觀察和體驗，豐富學生的學習	全年	機構服務費用： S4: $3000×1次 =$3,000(TRG) S5: $3000×2次 =$6,000(TRG) S6: $3000×1次 =$3,000(TRG) (合計：$12,000)	■ 80%學生認為學習活動能培育學生的關愛和同理心，增加對家庭、社會和國家的承擔。	■ 活動反思報告	科任老師
音樂節比賽評判/嘉賓交通津貼	■ 培養學生「會學」和「善學」的態度,讓學生能夠博學慎思。重視學習過程中的探索與成長	■ 邀請音樂專業導師到校為音樂比賽擔任評判	▪ 學生學習音樂評賞的技巧。培養學生「會學」和「善學」的態度,讓學生能夠博學慎思。重視學習過程中的探索與成長。	2027 年 2 月 1 日	$1,800	■ 成功邀請音樂專業導師到校為音樂比賽擔任評判	■ 老師觀察 ■ 活動報告	陳秀芬老師
				總數：	**$3,722,812.50**			

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
潔心林炳炎中學

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）						
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	負責老師	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
					學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	張敏兒老師	游泳課場地租用	2026年9月至2026年10月	游泳課 S1: 學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 S2: 學習背泳的基本技巧 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	約200 (S1及S2)	0	0	0	$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
2	張敏兒老師	保齡球課場地租用	2026年11至12月及2027年1至2月	保齡球課 學習保齡球的計分法及基本技巧。 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	約200 (S5及S6)	0	0	0	$14,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	張敏兒老師	全方位/試後活動一運動示範	2027年3月及2027年6月	S1：室內賽艇 S3：單車運動 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	200 (S1及S3)	0	0	0	$6,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	陳秀芬老師	**活動名稱: 樂器班及中樂團** 簡介: 開辦樂器班及中樂團課程, 學員除有機會學習中國傳統音樂作品/中外名曲外，亦可認識樂器構造、發音原理及演奏/合奏技巧等。學員尖子可代表學校出賽/表演。	2026年9月至2027年7月	1. 發揚中國文化 2. 綻放同學中樂才華	35 (S1至S6)	0	0	0	$82,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
5	陳秀芬老師	**活動名稱: 音樂比賽(校際/國際等)** 活動簡介: 本校為學生提供系統性的課後音樂訓練, 配合同學的興趣及音樂專長, 推薦具音樂潛能的同學參與校際/國際等音樂比賽。	2026年9月至2027年7月	音樂科鼓勵同學積極參與校際/國際等音樂比賽, 活動目標如下： 1. 提昇同學音樂才華及對音樂的興趣。 2. 提昇同學自信心。	50 (S1至S6)	0	0	0	$14,600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
6	陳秀芬老師	**活動名稱:音樂藝術講座/工作坊/活動** 活動簡介:音樂/藝術講座與工作坊, 旨在透過導師導賞與互動等學習活動，帶領同學探索音樂/藝術的多元面貌。內容涵蓋音樂/藝術欣賞/知識增潤/藝術科技等媒體/新媒體藝術/音樂展現等。	2026年9月至2027年7月	1. 擴闊同學的音樂/藝術視野 2. 培養同學的音樂/藝術技能	400 (S1至S4)	0	0	0	$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
7	王景珍助理校長	領袖生訓練營	2026年12月18日至19日	鼓勵學生作個人突破，增強自信，發揮領袖潛質和才能。藉著當中的群體活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能。	51 (S3至S5)	7	0	0	$25,000.00		A2 智能發展 A9 其他	領袖培育	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	王景珍助理校長	中國傳統工藝製作	全方位學習日/試後活動	以不同的主題和形式進行，以啟發學生對文化遺產的興趣，通過多元和富創意的學習體驗，寓習於樂。	120 (S3)	0	0	0	$20,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
9	童俐老師	天主教同學會及心靈大使靜修營	上學期	宗教及心靈教育： 讓學生藉二日一夜的靜修，回到內心的深處，作身心靈的整合，以正面態度看待生活中的困難，找到心靈上的平安與喜樂，建立正面價值觀和態度。	20 (S1至S4)	4	0	0	$5,200.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
10	童俐老師	宗教周活動及全校講座	下學期	宗教及心靈教育： 向學生介紹及鼓勵學生認識及實踐天主教四旬期犧牲與關愛精神及天主教核心價值，幫助同學在日常生活中建立正面價值觀和態度。	全校	6	0	0	$3,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

11	童俐老師	探訪老人院活動	下學期	愛心物資捐贈行動，由同學組成義工隊到慈星閣仁愛服務中心探訪。透過與長者一同活動及聊天，關心她們的身心靈健康，實踐愛德。	20 (S1至S6)	4	0	0	$2,400.00		A3 社會服務		B5 觀察	
12	周美芳老師	試後活動：初夏花藝班	2027年6月	花藝班 S1: 學習基本花藝設計技巧 目標：提供校內外多元化花藝裝置佈置，增加學生對家居佈置的認識，增加家庭溫暖感。另外，透過實習花束結紮技巧，認識更多不同花種名稱及特性，讓學生發揮潛能。	110 (S1)	0	0	0	$10,000.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
13	李冠瑩老師	中二成長體驗營	2026年9月11日	中二級參與戶外協作活動體驗營一天 ，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。 目標在於強化同學在團隊中的參與感與學習投入，讓大家能更有效地分工合作、互相支持，共同在過程中累積自我成長與正向成果。	109 (S2)	8	0	SW	$49,800.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	李冠瑩老師	學生輔導員訓練營 (2027- 2028新一屆)	2027年6月	兩天一夜訓練營，活動內容包含協作活動、歷奇體驗與領袖訓練，讓學生在不同情境中練習表達、溝通與團隊合作。活動目標在於引導學生認識自我、發掘潛能，並在過程中建立穩定的責任感與服務精神，鼓勵其將領導能力落實於日常，進一步提升自信，成為能主動支持同儕、帶動正向氛圍的學生領袖。	45 (S2至S5)	4	0	0	$38,000.00		A9 其他	領袖培育	B1 問卷調查 B5 觀察	
15	李冠瑩老師	學生輔導員領袖訓練活動	2027年6月至 2028年7月	學生輔導員參與不同的領袖訓練。 目標讓學生加強組織及溝通技巧，認 識如何策劃及帶領活動，並建立同理心，實踐同輩輔導。	45 (S2至S5)	4	0	0	$10,000.00		A9 其他	領袖培育	B1 問卷調查 B5 觀察	
16	李冠瑩老師， 中二級輔導	中二義工服務(童眷歡聚)	2027年3月12日	中二學生在活動中不只參與協助工作，更著重與長者的互動與相處，透過陪伴、關懷與傾聽，讓學生學會體諒與尊重，同時在與長者的交流中培養溫暖的服務態度。活動亦能幫助學生更深入認識社區環境與在地資源，增強對社區的歸屬感與連結，讓學生明白服務能帶來正向的改變。透過服務學習，讓學生在實作中累積責任感，並建立樂於助人的品格。	109 (S2)	10	0	0	$4,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	李冠瑩老師	中一適應應活動：暑期適應日營	2026年7月17日	本校與具歷奇活動及輔導青年資歷之機構協作，帶領中一同學到營地舉辦一天團隊活動。其他適應活動——同學參與校園深度遊及小遊戲，同學間有更多溝通，在班中建立和諧氣氛。目標是協助中一級同學認識學校，並初步凝聚同學，建立團隊友愛精神。	100 (S1)	8	0	0	$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	陳偉樂老師	與姊妹學校進行線上交流活動	2026年4月	善用境內外學習活動及全方位學習周，推動跨科協作設計學習活動和任務，激發學生好奇心，發展靈活思維與創新策略。	20 (S2)	2	2	0	$37,000.00	東莞市石碣袁崇煥中學	A6 愛國主義教育 A2 智能發展		B5 觀察	
19	陳偉樂老師	籌辦學藝薈萃提供多元成果展示予各學習領域	2026年12月	提升學生學習好奇心和創意能力	650 (S1至S6)	65	5	0	$50,000.00		A2 智能發展 A8 學生精神健康 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
20	劉寶頤老師	賽馬會義工推廣校園夥伴計劃及 中三至中五級全級性區內外義工服務	2026年10月至 2027年5月	提供服務學習機會予學生，增強社會責任感和連結感。	約360 (S3至S5)	0	0	0	$12,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
21	張敏兒老師	五日四夜外展訓練旅程：增強抗逆能力和自信心	2027年3月	五日四夜外展訓練旅程：增強抗逆能力和自信心	110 (S4)	0	0	0	$400,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
23	劉寶頤老師	學會興趣班及學會行政支出	2026年10月至 2027年5月	培養學生多方面的興趣，發掘潛能及強化學會活動，以配合同學的興趣。	650 (S1至S6)	0	0	0	$80,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
24	劉寶頤老師	學生領袖訓練課程及 學會及四社領袖訓練營	2026年9月至 2027年7月	培育學會領袖潛能，舉辦領袖訓練課程及提名不同能力領袖參與校外領袖課程或比賽及學會及四社領袖訓練營：增強學生的自信心及領導潛能	60 (全年學生領袖)	0	0	0	$24,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A9 其他	領袖培育	B1 問卷調查 B5 觀察	

25	劉寶頤老師	全方位及暑期學習周活動	2026年2月至7月	透過體驗式探索全方位學習活動，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	650 (全校)	0	0	0	$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
26	劉寶頤老師	旅行日	2026年	透過旅行日，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	650 (全校)	0	0	0	$45,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
27	劉寶頤老師	感恩有你全年活動	2026年至2027年	與訓導組協作，舉辦「感恩有你」活動，定期舉辦感恩活動及提供平台讓學生分享感恩故事，提升學生的幸福感。	650 (全校)	0	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
28	劉寶頤老師	旅款科科本考察活動	2026年11月至2027年3月	連結學科課題，實地考察。	約40 (S4至S5)	0	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
29	譚嘉希老師	外出參觀車資	2027年4月及2027年6月	提供一個平台讓學生能夠親自接觸不同的藝術作品, 豐富她們的藝術經歷。	全校, 按需要	2	0	0	$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	當天學生活動表現投入，100%老師認為認同學生投入度高。
30	譚嘉希老師	擴香石蠟牌工作坊	2027年4月	培育同學多元藝術發展，透過製作小手工，可以讓學生接觸不同物料，更期望在活動中可以達至減壓心情。	130 (S2)	4	0	活動組及輔家組合作	$6,500.00		A3 社會服務 A4 體藝發展		B5 觀察	當天學生活動表現投入，同學能按老師的指示完成個人作品。100%老師認為認同學生投入度高。
31	李偉棠老師	Crime Scene Investigation – "Detective-X" Program	2027年3月	提升學生對 STEAM及科學學習的興趣與正面感受，讓同學初體驗鑒證科學的工作。	120 (S3)	0	0	0	$6,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
32	Ms Alice Chan	S4 English Local Immersion Programme	Jun 2027	To help students acquire reading, writing, listening and speaking sub-skills through activities	120 (S4)	13	1	0	$45,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
33	Ms Alice Chan	S4 Enrichment programme for the elite group	Mar-Jun 2027	(1) To equip students with the confidence and experience to speak in front of an audience (2) To foster logical thinking and presentation skills through the experience of being an anchor	12 (S4)	2	1	0	$25,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
34	童俐老師	主教座堂考察(跨科活動)	下學期	藉參觀教堂，讓中一新生增加對天主教信仰的認識，特別是增加對天主教價值觀(生命與家庭)的認識。	120 (S1)	8	0	0	$2,800.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
35	童俐老師	畢業靈修活動	上學期	配合學校的生涯規劃藉「正念靜行」讓學生能透過靜觀和靜行作人生反思，辨別自己的人生方向，了解自己的夢想，反思自己在抉擇上可循的途徑。	120 (S6)	3	0	0	$2,800.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
36	童俐老師	聖經金句書法比賽	上學期	通過描摹或臨摹語句，培養關愛及尊重他人的價值，讓學生反思自己如何孝敬父母，彼此互相尊重。	680 (全校)	10	0	0	$500.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
37	童俐老師	中四級-大愛教育活動	上學期	中四級「與大自然有約」單元：透過同學親身體驗種植，並透過與種子對話和種子守護者的反思，與大自然結連。	120 (S4)	1	0	0	$800.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
38	王景珍助理校長	推行初中「專題研習」及「考察獎勵計劃」交通津貼	試後活動	獎勵中史科成績優異的學生。	30 (S1至S5)	0	0	0	$1,400.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
39	劉寶頤老師	旅款科活動 (交通津貼)	2026年11月至2027年7月	推薦學生參與校外多元學習活動，擴闊學生視野。	約40 (S4至S5)	0	0	0	$2,100.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
40	黃頌瑜助理校長	生物科野外考察活動交通費	2027年6月27日	讓學生透過野外考察掌握生態研習過程。	41 (S4至S5)	2	0	0	$2,100.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
41	李偉棠老師	參觀科學館 (交通津貼)	2027年3月	讓學生探索課程以外最新的科學及科技發展，拓寬學生的視野。	120 (S2)	8	0	0	$2,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
42	李潔藝老師	參觀社會服務機構 (交通津貼)	待定	提供服務學習機會予學生，增強社會責任感和連結感。	40 (S5至S6)	1	0	0	$1,890.00		A3 社會服務		B5 觀察	
43	李潔藝老師	參加與社會服務相關的比賽 (交通津貼)	待定	舉辦最少一次校外參觀/活動/比賽，並提供公開展示/挑戰。	40 (S5至S6)	2	0	0	$350.00		A3 社會服務		B5 觀察	
44	李寶紅老師	參觀與理財教育相關的機構 (交通津貼)	2027年6月	提高學生對理財方面的認識。	46 (S4至S5)	2	0	0	$1,120.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
45	香玉玲老師	與不同機構合作舉辦與生涯規劃及職場有關的活動如行業分享、探訪或體驗等。	2026年9月至2027年7月	協助學生擴濶視野，了解升學選科及職場現況，確立方向，裝備自己，建立正確的工作態度和價值觀。	100 (S1至S6)	4	0	0	$4,900.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
46	林可怡老師	地理科野外考察活動交通費	2027年6月28日	讓學生透過野外考察掌握實地研習過程，及為公開試卷一實地考察必答題作準備。	15 (S5)	1	0	0	$1,050.00		A2 智能發展		B1問卷調查 B5 觀察	

47	香巧玲老師	本地參觀	2027年6月	校外學習體驗	33 (S4)	1	0	0	$1,050.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.1項預算總開支	**$1,085,660.00**					
1.2	**境外活動**													
1	Ms Alice Chan	Overseas Immersion Programme	Jul-Aug 2027	To immerse students in an English-only environment and use English authentically	20 (S1-S5)	2	0	0	$76,500.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	陳偉樂老師	內地姊妹學校境外交流活動	2027年 3月18至19日	促進兩地文化交流，培養藝術素養與團隊合作精神，增進學生自信心與表達力。	40 (S3)	4	0	0	$60,000.00	德慶縣香山中學	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3	陳偉樂老師	內地姊妹學校教師境外交流活動	2026年 11月17至18日	促進兩校文化交流，強化彼此合作精神。	0	1	1	0	$9,000.00	德慶縣香山中學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
4	劉寶頤老師	境外交流活動(跨課程/科組協作)	2027年4月	擴闊學生視野(活動及潛能發展組)	30	3	0	0	$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.2項預算總開支	**$185,500.00**					
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,271,160.00**					

全方位學習負責教師姓名：	劉寶頤老師	職位：	活動及潛能發展組組長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳偉樂老師	職位：	課程及教師發展組組長

附件六：德育及公民教育津貼周年計劃 2026/27

計劃內容如下：

項目編號 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
德育及公民教育津貼	▪ 學科課程及科組活動能結合中華文化編定合適的教材或公民及國民教育活動，加強學生國民身份認同	▪ 公民教育及升旗隊協助校內升旗禮 ▪ 舉辦跨學科全校性國民及公民教育活動	▪ 相關科組課程能結合中華文化編定合適的教材，提升學生國民教育及情意，並上載學校伺服器 ▪ 學生增加對中華文化及傳統習俗的認識，提升國民身份認同	全學年	▪ 升旗隊培訓費用、訂製制服、購買國旗、香港升旗隊總會會員費等 $33,000 ▪ 香港聯合國教科文組織協會成員學校網絡續會會費或其他組織會費 $2,000 ▪ 德育及公民教育活動、展板、交通、教材、影印、獎品等 $15,000	▪ 公民教育及升旗隊能協助全年學校的升旗禮 ▪ 同學投入活動，主動參與，增加對中華文化及傳統習俗的認識，提升國民身份認同	會議紀錄	陳偉樂老師
				總計：	**$50,000**			

附件七：推廣閱讀津貼計劃 2026/27

1. 計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
跨課程閱讀計劃	提升學生學習好奇心和創意能力。	1.1.1 通過跨學科學習主題，讓學生思考全球、國家及本地社會的未來議題，提升她們的求知欲和自主性。 1.1.1.1 透過主題式特色活動，如：資訊素養周、英文周或宗教周等，舉辦不同的學習活動，激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。 1.1.1.2 通過跨課程閱讀主題活動，自主地從閱讀中建構知識，探索感興趣的課題。 1.1.2 通過公開展示/挑戰，給予學生多元正面回饋，提升學生學習自信。 1.1.2.1 表揚於推廣閱讀或閱讀活	▪ 學生能透過參與跨科組協辦的活動（如資訊素養周、英文周或宗教周等），靈活應用所學並展示優秀學習成果，從而激發學習興趣，發展自主組織及創意表達的能力。 ▪ 學生能積極參與每學期的特色主題讀書會或閱讀分享會，擴闊閱讀視野與知識面，養成自主閱讀的習慣，並顯著提升求知欲望與探索精神。	全年	課程/工作坊/講座費用及活動物資 共$49,100 1. 中文科閱讀能力提升班：$18,000 2. 延伸工作坊：$21,500 3. 活動物資：$4,500 4. 獎品：$2,100 5. 交通費：$3,000	▪ 80%參與活動和計劃(如: 資訊素養周、英文周、宗教周)的學生認同活動能有助思考社會未來議題，提升對議題的認知、興趣和求知欲。 ▪ 於每學期舉辦一次具特式主題的讀書會/閱讀分享會，提升學生的求知欲。 ▪ 80%參加跨課程閱讀的學生能分享自定主題和閱讀反思和體會。 ▪ 能舉辦最少一次校外參觀/活動/比賽，並提供公開展示/挑戰。	▪ 閱讀統計報告 ▪ 老師觀察 ▪ 學生問卷 ▪ 會議檢討報告	圖書館老師 各科組主任

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
		動獲得優異表現的學生，讓學生看見自己的潛能。						
資訊素養工作坊	加強人工智能培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。	1.2.1 通過各科取材和學習活動，提升她們的人工智能和資訊素養能力。 1.2.1.1 與電腦科協辦「資訊素養工作坊」，有效推動學生掌握網絡安全與資訊辨析等相關技能，提升了學生的資訊素養知識及安全意識。	▪ 學生能透過資訊素養的各項活動，加深對資訊科技相關知識的理解，並建立良好的資訊素養與安全意識。	2026 年 10 月至 12 月	獎品：$150	▪ 80%同學認同資訊素養周能的提升相關知識和意識。	▪ 學生問卷 ▪ 會議檢討報告	圖書館老師 電腦科主任
中四級尖子「閱讀能力提升課程」	為尖子學生引入資優課程，展現學生潛能的新高度。	1.3.1 中四級於試後活動舉辦尖子「閱讀能力提升課程」。	▪ 學生能提升對作答閱讀能力卷的信心。 ▪ 提升閱讀分析能力。	2026 年 6 月	外間機構：$18,000	▪ 80%參與學生認同課程能令自己對作答閱讀能力卷目信心提升。 ▪ 中五級於試後活動「寫作能力提升課程」。 ▪ 80%參與學生認同課程能令自己對作答寫作能力卷目信心提升。	▪ 問卷調查 ▪ 課堂測驗	鄭謹老師

2. 常規或其他項目：

項目編號	目標	工作 / 項目內容(請編號)	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4	推廣閱讀風氣	頒發「圖書現金券」以鼓勵同學於校內書展購買書籍	▪ 統計頒發及使用數量	9/2026–2/2027	圖書館老師	*圖書現金券：$3,000
3.6		世界閱讀日	▪ 統計次數	4/2026	圖書館老師 各科主任	活動物資：$500 獎品：$300
3.8		作家講座	▪ 舉行最少一次作家講座，對象中一至五級學生	全年	圖書館老師	$4,000
3.9		參觀閱讀文化機構或不同的學習活動	▪ 舉辦最少一次參觀活動，對象圖書館學會成員	全年	圖書館老師	機構服務費：$4,000 車資：$3,000
3.10	增添圖書館資源	與各科合作，分配圖書館津貼給各科購買配合課程需要的圖書。	▪ 統計數目及費用	全年	圖書館老師 各科主任 馬麗嬋小姐	$29,200 (推廣閱讀津貼)附件一
3.11		配合各科及課程需要，增加館藏	▪ 統計各科新書購入情況 ▪ 統計學生借閱情況	全年	圖書館老師 馬麗嬋小姐	$7,967

財政預算

項目		支出預算
1. 購置圖書 (實體書、電子書)		$37,167
2. 閱讀活動，如： 2.1. 聘請作家、專業說故事人等進行講座； 2.2. 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動； 2.3. 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ； 2.4. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 。		$47,500
3. 其他		$16,550
	總數	$101,217

附件八：非華語學生綜合支援津貼計劃 2026/27

計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
1. 聘請兼職導師作課後中文及中史學習支援	支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，課後提供小組支援，促進個性化學習。	▪ 推行課後留校自習，提供小組功課輔導，以支援學生學習以中文教授的科目。	▪ 能助學生解決學習中文及中國歷史的功課難題。	全學年	兼職導師， 時薪$180 共$4,050	▪ 學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題。	▪ 觀察	學風組組長 SEN-CO
2. 採購學習資源	採購學與教資源幫助學生學習。	▪ 採購優質的學與教資源、IGCSE 等歷屆試題、電子平台等，優化教師教學及學生學習。	▪ 學生能提升中文知識。	全學年	$3,000	▪ 學生的中文知識能得以提升。	▪ 以中文學習的科目表現	學風組組長 SEN-CO 中文科科主任
3. 購買翻譯服務	加強學校與非華語學生及家長的溝通。	▪ 購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生適應本地的學校制度及校園生活。	▪ 非華語學生及家長更理解學校的資訊。	全學年	$2,912	▪ 非華語學生及家長能理解學校的資訊。	▪ 觀察	學風組組長 SEN-CO 中文科科主任
4. 聘請專責全職中文科教師	規劃中國語文課程第二語言學習架構及評估工具，建構共融文化。	▪ 聘請專責全職老師教授非華語課程(抽離課堂)，為非華語學生在中文課堂進行抽離學習、分組及小組學習；強化學生學習中文的能力；並協助學生規劃課程、學習進度及應考其他認可的公開考試，如 GCSE、GCE、IGCSE、APL 等，以助學生獲取其他中國語文成績（ACL），符合入讀本地大學的要求。同時，籌辦建構共融校園	▪ 課程能有效提升學生的中文能力，並能為學生考取其他中國語文科的考試 GCSE、GCE、IGCSE 等資歷作準備。 ▪ 籌辦建構共融校園活動，讓其他學生認識少數族裔，協助非華語學生	全學年	聘請專責老師 (MPS Pt 16) $474,735	▪ 100% 中四同學應考其他中國語文科的考試資歷。 ▪ 各級製作非華語學生調適課程導學案。	▪ 加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
		活動，協助學生適應中學校園生活。	適應中學校園生活。					
5. 聘請助理教師，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園		▪ 聘請助理教師作課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。 ▪ 為原任有經驗的中文科教師騰出教擔，以加強支援非華語學生學習中文及籌辦相關學習活動。	▪ 設計校本調適教材、協助籌辦建構共融校園活動	全學年	聘請助理教師 $270,144	▪ 每級製材或修訂不少於 2 個導學案。	▪ 加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任
6. 讓非華語學生參與校內或校外語文活動，提升創意能力和表現	提升學生學習好奇心和創意能力。	▪ 由專責非華語調適課程專責老師指導帶領參與校內或校外語文活動。	▪ 非華語學生能踴躍參與校內或校外語文活動。	全學年	活動經費 $11,000	▪ 80%非華語學生全學年最少參與一次校內或校外語文活動。	▪ 學生活動報告	中文科主任、非華語學生調適課程專責老師
7. 支援課後中文學習	規劃中國語文課程第二語言學習架構及評估工具，建構共融文化。	▪ 推行課後留校自習/網上支援熱線，提供功課輔導，以支援學生學習中文。	▪ 能助學生解決以中文學習的功課難題。	全學年	兼職導師 時薪$200 (每周 1-2 次，每次 1.5 小時) $15,000	▪ 80%學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題。	▪ 問卷	中文科主任、學風及學習支援組組主任
8. 購買學與教資源	加強學生後設認知能力，促進學生自主學習，提升學習自信。	▪ 採購優質的學與教資源、IGCSE 等歷屆試題、電子平台等，優化教師教學及學生學習。 ▪ 電子教學支援軟件以製作教材（Adobe）。 ▪ 高中各級包括非華語學生使用「文師」及「巫筆」人工智能生成批改平台，引導學生進行探究學習、提升自我評鑑	▪ 提高同學的中文語文能力及應試準備。	全學年	學與教資源 訂閱 MLang 教學平台 $38,000 訂閱「文師」及「巫筆」人工智能生成批改平台 $20,000	▪ 80%學生認同教學資源能有助提高同學的中文能力及應試準備。 ▪ 檢視學生成績表現。	▪ 加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任、非華語學生調適課程專責老師

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
		及回饋的機會和能力。			電子教學支援軟件 (Adobe) $9,000			
9. 建立文化共融的學習環境	規劃中國語文課程第二語言學習架構及評估工具，建構共融文化。	▪ 購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活。	▪ 能將校內通告、活動資訊等翻譯為英文，能加強學校與學生、家長的溝通。	全學年	外購翻譯服務 $50,000	▪ 家長認同服務有助加強家校溝通，了解學校各項安排，可助女兒適應校園生活。	▪ 老師觀察	中文科主任、英文科主任
10. 舉辦推廣共融校園的活動		▪ 宣揚共融概念，營造包容氣氛，培養學生接納和尊重的正面態度，建構共融校園。	▪ 籌辦推廣共融校園的活動。	全學年	共融活動物資 $10,000 融合教育講座 $10,000 獎品及紀念品 $1,000	▪ 籌辦推廣共融校園的活動。	▪ 加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任
				總計：	**$918,841**			

2026-2027 財政預算 (CSGNCS)

	收入 ($)	預算支出 ($)
2025-2026 年度預算盈餘	395,448.62	
政府津貼收入	810,000.00	
1a. 聘請專責全職中文科教師		474,735
1b. 聘請教學助理		270,144
2. 校內或校外語文活動		11,000
3. 支援課後中文學習		15,000
4. 購買學與教資源		67,000
5a. 外購翻譯服務		50,000
5b. 舉辦推廣共融校園的活動		5,000
5c. 融合教育講座		11,000
6.聘請導師及購買服務		9,962
總計：	1,205,448.62	918,841
餘款：		**286,607.62**

附件九：新來港兒童校本支援計劃津貼 2026/27

計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
採購英語練習及補充材料	加強學生對英國語文的學習。	採購優質的英語練習及補充材料，讓新來港學童提升英語的能力。	提高同學的英國語文能力及應試準備。	全年	$3,000	檢視學生成績表現。	老師觀察	李冠瑩老師
為學生安排迎新活動及適應活動	為了讓學生適應學校，迎新活動旨在幫助學生融入校園生活和社區環境，促進學生與本地學生和社區的交流與了解。	邀請外來機構為學生舉辦迎新活動。	學生提昇社交能力和自信心，學生能適應新環境和建立友誼。亦加深對香港文化和社區的認識，促進跨文化交流和理解。	全年	$21,000	80%參與學生認同參與活動能提昇社交能力和自信心，適應新環境和建立友誼。	問卷	李雋羲老師* 劉迪彬老師 李冠瑩老師
為學生安排補習班	加強課後支援，以協助學生適應新的學習模式，提升學生的學習興趣。	邀請導師為同學進行小組補習。	透過補習班提供的語言支援和輔導，學生可以提昇語文能力，更加有自信地表達和溝通。 學生更有效地應對學術壓力，培養持續學習的意識和動力。 補習班為新來港學童提供了一個社交平台，讓他們與同儕建立友誼、互相支持，進而融入學習環境。	全年	$26,000	80%參與學生認同活動讓學生有自信心表達和溝通，適應新環境和建立友誼。	問卷	李雋羲老師* (學風及學習支援組)、 黃頌瑜老師 (支援科學方面)
				總計：	$50,000			

2026-2027 財政預算

項目	收入($)	預算支出($)
2025-2026 年度預算盈餘		
政府津貼收入	100,000	
購買參考書		$3,000
迎新活動及適應活動		$21,000
舉辦補習班		$26,000
總計：	100,000	$50,000

*有關津貼為一筆過撥款，可以支援新來港學童學習所需。

附件十：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃 2026/27

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	成功準則	評估方法	推行時間表	統籌人	財政預算
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	1.1 與宗教科合辦「聖經金句硬筆書法比賽」，以聖經金句為書法材料，強化華夏文化及宗教氛圍。	80%參與學生認同學校具華夏文化及宗教氛圍	科組會議報告	上學期	科主任及宗教科科主任	$1,000
		1.2 與數學科合辦考試後活動，讓學生通過輕鬆的活動，了解華夏算術。	80%參與學生認同活動後對華夏文化加深了解	學生問卷調查	7月初	科主任及數學科主任	$1,000
		1.3 與中文及辯論學會合辦辯論訓練，深化學生思辯能力，說話需有誠信。	80%參與學生認同辯論訓練能深化學生思辯能力，明白說話需有誠信	學生問卷調查	全學年	科主任及中文及辯論學會顧問老師	$17,000
2	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	與文學及合辦文化參觀活動	80%參加活動的學生認同活動有助提升學習語文興趣	活動問卷	全學年	科主任及文學科主任	$1,980
3	發展有關中華文化的課程	與普通話學會合辦中華文化課程，提升學生對中華文化的認識和興趣、品德素養及正面態度。	80%參與學生認同自己提升對中華文化的認識和興趣、品德素養及正面態度。	學生問卷調查	全學年	科主任及普通話學會顧問老師	$2,000
4	參加校內及校外學術活動	與普通話科合作推薦學生參加朗誦、徵文比賽等校內及校外學術活動，提升學生自信心。	80%參與學生認同自己享受學習過程並提升自信。	學生問卷調查	上學期	科主任	$15,000
5	採購及發展中華文化學與教資源	訂閱文學雜誌	80%參加活動的學生認同活動有助提升學習語文興趣	活動問卷	全學年	科主任及文學科主任	$1,500
						總計：	**$39,480**

附件十一：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃 2026/27

範疇	項目	用途	對象	預算	
發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	購置「校園 MVPA60 智能心率監測系統」	1. 數字化體育教學與精準評估：引入光學手臂式心率帶及無線接收系統。體育老師可透過平板電腦（iPad），同時監控全班 30-40 名學生的即時心率。系統會根據學生的年齡自動劃分心率區間，讓老師一目了然學生是否正處於「中等至劇烈強度」運動狀態。 2. 運用報告與數據導向管理：系統軟件具備大數據統計功能，課後能一鍵匯出全班及個別學生的「MVPA60 體能活動達標率報告」及 Excel 數據。讓老師及同學了解自己的體能活動強度。 3. 提升體育課安全及預防運動風險：中學生在進行高強度體能活動（如耐力跑、高強度間歇訓練 HIIT）時，系統設有心率過高自動警報提示。老師能即時識別心肺負荷過重的學生並指示其休息，有效預防運動意外。	全校學生	智能光學心率手臂帶 $600 X 35 條 心率監測軟件 智能心率帶專用輔助及配套工具	HK$21,000.00 HK$3,500.00 HK$1,500.00
				總計：	HK$26,000

跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結，學校可將未使用的津貼餘額繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日止。

附件十二：一筆過家長教育津貼計劃 2026/27

活動規劃及預算

項目	範疇	性質	關注課題	推行年份	預算	評估
工作坊 親子工作坊(1) 親子工作坊(2) 親子工作坊(3) 家長日親子活動	範疇一：認識青少年發展 範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通	工作坊	增加家長與子女的互動，提升子女的關係，讓子女除學習外，促進子女的多元發展。	2026-2027	 $8.000 $8,000 $8,000 $20,000	▪ 出席人數 ▪ 教師觀察 ▪ 問卷評估
親子正向健康日營	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通	日營	透過一整天遠離都市喧囂的戶外體驗與精心設計的互動活動，在家庭中深耕「正向心理學」與「全人健康」的觀念。	2026-2027	$20,000	
價值觀培養工作坊 例: 資訊素養、 精神健康、 正向教育	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	工作坊	增加家長與子女的互動，提升子女的關係，讓子女除學習外，均衡子女的發展。	2026-2027	$12,000	
正向健康親子同樂活動	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通	攤位活動	透過親子的共同參與，將「正向思維」與「積極人生」的態度從校園延伸至家庭，並藉由互動遊戲深化家庭的情感連結，促進家長及學生的身心健康。	2026-2027	$12,000	
家長日專題展覽 促進家長健康工作坊	範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通	展覽	提升家長自我關顧的能力，缓解親職的壓力，提升身心健康以支援子女。	2026-2027	$12,000	
				總計：	**$100,000**	

附件十三：推廣自主語文學習（英國語文）一筆過津貼 2026/27

計劃內容如下：

The contents of the plan are as follows:

項目 編號 Item	關注重點 Major Area of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	統籌人 People Responsible	財政預算 Budget
1	Procuring and/or subscribing to resources for promoting self-directed language learning and/or enriching the language learning environment	1.1 Subscribing online reading and listening platform for S1-S6 students	80% teachers and students agree that it increases students' reading load and broaden their horizons through reading sources.	▪ Minutes of panel meeting	Whole year	Ms Alice Chan	$74,000
		1.2 Purchasing resources and gifts for English activities	80% teachers and students agree that students enjoy the English activities.	▪ Minutes of panel meeting	Whole year	Ms Alice Chan	$2,700
						總計 Total:	**$76,700**

附件十四：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 2026/27

項目 編號 Item	關注重點 Major Area of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	統籌人 People Responsible	財政預算 Budget
1	紅軍長征勝利 90 周年紀念活動	參加教育局舉辦的「紅軍長征勝利 90 周年紀念活動」，推動跨科協作設計情境式學習活動，激發學生探究、解難、反思與創新。	80%中一同學認同活動能提升對國家歷史的認識，明白維護國家安全的重要，並認同活動能加強國家觀念。	學生問卷 科組會議報告	待定	普通話科、 中文科科主任	$5,000
2	普通話朗誦培訓班—到校服務	推薦學生參加普通話校際朗誦比賽，並外聘普通話專責導師訓練。	80%參與學生認同自己享受學習過程並提升自信。	學生問卷 科組會議報告	全學年	科主任及 普通話科主任	$20,000
3	購買學與教相關的服務	中三級 GAPSK 普通話水平考試研習課程。	80%參加 GAPSK 港澳中小學普通話水平考試的學生考獲及格或以上成績。	GAPSK 成績	全學年	科主任及 普通科主任	$40,000
4	中三級參加「同根同心」內地交流活動	資助學生及隨團教師前往內地，活用普通話，並學習中華文化。	80%參加活動的學生認同活動有助提升對內地的認識。	學生問卷 科組會議報告	2027 年 3 月 全方位學習周	普通話科、 中文科、 中史科科主任	$30,000
						總計：	**$95,000**

2026-2027 財政預算		
項目	收入($)	預算支出($)
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 2026/27 收入	$97,337	
紅軍長征勝利 90 周年紀念活動		$5,000
普通話朗誦培訓班—到校服務		$20,000
購買學與教相關的服務		$40,000
中三級參加「同根同心」內地交流活動		$30,000
總數：	$97,337	$95,000

附件十五：以英語為母語的英語教師計劃 2026/27

Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme
Annual School Plan on the Use of the NET Grant
for the 2026-2027 School Year

Name of School: Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

Our school is provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of 1,000,000 in the 2026-2027 school year. With reference to the school-based circumstances, we will employ at least one full-time NET, engage native-speaking English Teaching Assistants (NTAs) and/or English learning support services by using remaining funds, if any. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning needs of student(s), our school plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected):

Deployment of the NET Grant	**Estimated Expenses ($)**
☑ Employing 1 NET(s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NET(s)	635,828
☑ Employing _____ NTA (s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NTA(s)	324,009
☑ Engaging service provider to provide English learning services	35,000
Total Estimated Expenses	994,837

附件十六：「學校效率津貼」計劃書 2026/27

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
更新教師手提電腦及零件	▪ 更換及升級過時的教師電腦設備，確保同事能順暢運用最新資訊科技與AI工具進行教學及行政工作。	▪ 採購一般手提電腦、AI手提電腦及升級SSD。 ▪ 安排技術人員進行系統安裝、資料轉移及設備分發。	▪ 提升教師備課與課堂教學效率，支援AI輔助教學，保障數據存取速度與資訊安全。	2026-2027 上學期	$255,000 一般手提電腦 $230,000 AI手提電腦 $28,500 升級SSD	成功為所有同事更換手提電腦。	教師問卷調查／意見反饋	梁啟帆老師 吳啟昇先生
更新學校內聯網伺服器連服務費用	▪ 提升校內網絡架構之穩定性與資訊安全，確保學校內聯網、行政系統及教學平台運作暢順無間斷。	▪ 購置及更換校內聯網伺服器硬體與系統。 ▪ 簽訂年度服務及維護合約，安排數據遷移與測試。	▪ 增強伺服器處理效能與儲存容量，降低系統故障風險，保障校園數據安全及網絡連線順暢。	2026-2027 上學期	$130,000 內聯網伺服器 $40,000 服務及維護費	新伺服器順利安裝並投入服務，內聯網系統運作穩定，無重大故障。	伺服器運作監測紀錄（系統正常運行時間）	梁啟帆老師 吳啟昇先生
更新校長室桌上電腦	▪ 更新校長室過時之桌上電腦，提升校務行政、決策與線上會議之處理效率及資安防護。	▪ 採購高效能桌上電腦及相關周邊設備。 ▪ 完成舊電腦資料安全轉移與系統測試。	▪ 提升校務管理與行政處理效率，保障高層管理資料安全及視訊會議順暢。	2026-2027 上學期	$10,000	成功完成安裝及資料轉移。	設備運作狀況檢查	梁啟帆老師 吳啟昇先生
ITA助理薪金(部份)	▪ 聘用／留任資訊科技助理（ITA），為全校師生提供日常IT技術支援、維護設備及協助推動創科教學。	▪ 處理校內電腦設備維護、課堂IT支援及故障排除。 ▪ 支援校園電視台、早會直播及資訊科技活動技術執行。	▪ 減輕教師處理IT技術問題的負擔，確保全校教學與行政IT設備穩定運行。	2026-2027 上學期	$226,800	ITA助理按時完成各項技術支援工作。	工作表現評估報告	余建文副校長
				總數：	**$920,300**			

附件十七：財政預算 Budget 2026/27

Team/ Subject	Budget Expenditure
General Office	4,996,620.52
Approved Coll. For Specific Purposes	100,000.00
Team	
School Administration Team	3,173,945.00
Information Technology and Administration Team	3,077,080.00
Learning Ethos and Support Team	1,509,444.00
Curriculum and Teacher Development Team	271,000.00
Student Activities and Talent Development Team	615,850.00
Student Life Planning Team	8,600.00
Student Discipline and Character Building Team	132,600.00
Religion & InSpirEd Team	35,250.00
Student Guidance and Home School Cooperation Team	314,600.00
Library	134,017.00
Subject	
Chinese	976,359.00
Putonghua	95,800.00
English	1,647,637.00
Mathematics	202,592.00
Science	93,200.00
Biology	150,025.00
Chemistry	13,950.00
Physics	7,300.00
Computer Studies	29,800.00
Business, Accounting&Financial Studies	550.00
Health Management & Social Care	15,690.00
Home Economics	87,100.00
Economics	1,520.00
Tourism & Hospitality Studies	8,700.00
Chinese History	24,900.00
History	50,700.00
Geography	9,960.00
Religious Education / E&RS	9,900.00
LS/ Citizen And Social Development	296,520.00
Music	147,450.00
Visual Arts	67,500.00
Physical Education	339,300.00
Total：	19,075,301.00

Government Fund (School Specific Grants)	Income	Expenditure	Surplus / Deficit
Baseline Reference- EOEBG Grant excluded CFEG	1,430,181.83	1,421,830.00	8,351.83
Baseline Reference- CFEG	90,000.00	88,800.00	1,200.00
Air- Conditioning Grant	494,100.52	494,100.52	-
Administration Grant	3,309,012.00	3,572,520.00	(263,508.00)
Composite Information Technology Grant	421,512.00	349,696.00	71,816.00
Capacity Enhancement Grant	548,324.00	444,800.00	103,524.00
SB Support Sche for Newly Arrived Child	100,000.00	75,600.00	24,400.00
School-based Management Top-up Grant	43,242.00	20,000.00	23,242.00
SB Speech Therapy Admin. Grant	6,918.00	-	6,918.00
Life-Wide Learning & Sister School Grant	1,023,300.00	1,271,160.00	(247,860.00)
Diversity Learning Grant- Other Programmes	75,600.00	136,000.00	(60,400.00)
Committee on Home-Sch Co-op Proj Gr. A/C	26,000.00	20,000.00	6,000.00
Sub total (a):	7,568,190.35	7,894,506.52	(326,316.17)

Government Fund (Non School Specific Grants)	Income	Expenditure	Surplus / Deficit
Enhanced School-based Learning Activities Support Grant	348,800.00	321,055.00	27,745.00
School-based After-school Learning & Support Prog.	-	92,400.00	(92,400.00)
Composite Support Grant for Non-Chinese Speaking Students	810,000.00	906,459.00	(96,459.00)
NCS-SEN	-	12,382.00	(12,382.00)
Teacher Relief Grant-Annual	249,238.00	263,400.00	(14,162.00)
Teacher Relief Grant-Optional	4,102,800.00	3,722,812.50	379,987.50
School Efficiency Grant	1,025,700.00	920,300.00	105,400.00
Learning Support Grant For Sec. Sch.	1,287,315.00	1,283,582.00	3,733.00
Diversity Learning Grant- APL	469,870.00	469,870.00	-
Moral & National Education Subject Support Grant	-	50,000.00	(50,000.00)
Net Grant	1,000,000.00	994,837.00	5,163.00
Information Technology Staffing Support ITSS Grant	408,838.50	408,838.50	-
Promotion of Reading Grant	67,000.00	101,217.00	(34,217.00)
IT Lab	-	31,860.00	(31,860.00)
Prom. Chi. Culture	-	39,480.00	(39,480.00)
Prom. Sport Ambie MVPA6.0	-	26,000.00	(26,000.00)
One-off Grant on Parent Education	-	100,000.00	(100,000.00)
AI for Science Education	-	50,000.00	(50,000.00)
AI for Empowering Learning and Teaching		329,360.00	(329,360.00)
Prom.Self-Directed Lang.Learning_Eng.(One-off Gr.)	-	76,700.00	(76,700.00)
Prom.Self-Direct Lang.Learn_Putonghua(One-off Gr.)	-	95,000.00	(95,000.00)
Sub total (b):	9,420,761.50	9,974,498.00	(553,736.50)
Total (a) + (b):	16,988,951.85	17,869,004.52	(880,052.67)

School Fund	Income	Expenditure	Surplus / Deficit
Scholarship	40,900.00	142,000.00	(101,100.00)
Jockey Club "Diversity at Schools" Project as T&L Scholarship	-	80,000.00	(80,000.00)
Tong Fai	110,000.00	110,000.00	-
Approved Coll. For Specific Purposes	115,600.00	100,000.00	15,600.00
Total:	266,500.00	432,000.00	(165,500.00)

School Budget of 2026/2027

Income & Expenditure	Baseline Reference- EOEBG Excluded CFEG (HK$)	Baseline Reference CFEG (HK$)	Admin grant ADMIN (HK$)	Composite IT Grant CITG (HK$)	Capacity Enhan. Grant CEG (HK$)	Air- Conditioning Grant AirCon (HK$)	Life-Wide Learning Sister School Gran LWLSSG (HK$)	Committee on Sch Co-op Proj G PTA (HK$)	TOP-UP Grant TOP-UP (HK$)	SB Speech Therapy Admin. Grant STAG (HK$)	Support Sche. For Newly Arrived Chil NAC (HK$)	DLG - Other Programmes DLG-OP (HK$)	GOVN Enhanced School-based Learning ivities Support Gr ESLASG (HK$)
Surplus B/F	3,815,380.84						468,193.96					84,000.00	
Budget Income	1,430,181.83	90,000.00	3,309,012.00	421,512.00	548,324.00	494,100.52	1,023,300.00	26,000.00	43,242.00	6,918.00	100,000.00	75,600.00	348,800.00
Total Budget Income	5,245,562.67	90,000.00	3,309,012.00	421,512.00	548,324.00	494,100.52	1,491,493.96	26,000.00	43,242.00	6,918.00	100,000.00	159,600.00	348,800.00
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)													
General Office	800,000.00		3,572,520.00			494,100.52			20,000.00				
School Administration Team	269,400.00												
Information Technology and Administration Team	16,500.00			349,696.00									
Learning Ethos and Support Team	3,900.00										47,000.00	67,000.00	68,000.00
Curriculum and Teacher Development Team	1,000.00						156,000.00						
Religion & InSpirEd Team	11,150.00						11,100.00						
Student Activities and Talent Development Team	1,850.00						614,000.00						
Student Life Planning Team	3,700.00						4,900.00						
Student Discipline and Character Building Team	6,600.00						25,000.00						101,000.00
Student Guidance and Home School Cooperation Te	14,800.00						111,800.00	20,000.00			52,000.00		
Library	32,800.00												
Chinese					20,000.00								8,000.00
Putonghua	800.00												
English	5,100.00				220,500.00		146,500.00					61,000.00	50,600.00
Mathematics	9,300.00												46,550.00
Science	23,400.00	5,000.00					8,800.00						
Biology	13,400.00						2,100.00					8,000.00	3,125.00
Chemistry	12,900.00						1,050.00						
Physics	7,300.00												
Computer Studies	18,000.00	11,800.00											
Business, Accounting&Financial Studies	550.00												
Health Management & Social Care	1,450.00						2,240.00						
Home Economics	33,100.00	44,000.00					10,000.00						
Economics	400.00						1,120.00						
Tourism & Hospitality Studies	600.00						8,100.00						
Chinese History	1,100.00						21,400.00						2,400.00
History	700.00												
Geography	3,780.00						1,050.00						5,130.00
Religious Education / E&RS	3,000.00						6,900.00						
LS/ Citizen And Social Development	6,450.00												
Music	9,800.00						104,600.00						31,250.00
Visual Arts	33,000.00	20,000.00					9,500.00						5,000.00
Physical Education	76,000.00	8,000.00			204,300.00		25,000.00						
Budget Expenditure	1,421,830.00	88,800.00	3,572,520.00	349,696.00	444,800.00	494,100.52	1,271,160.00	20,000.00	20,000.00		99,000.00	136,000.00	321,055.00
Surplus / Deficit	8,351.83	1,200.00	-263,508.00	71,816.00	103,524.00		-247,860.00	6,000.00	23,242.00	6,918.00	1,000.00	-60,400.00	27,745.00
Surplus C/F	3,823,732.67	1,200.00	-263,508.00	71,816.00	103,524.00		220,333.96	6,000.00	23,242.00	6,918.00	1,000.00	23,600.00	27,745.00

Note 1:

School Budget of 2026/2027

Income & Expenditure	T FUND SB After-Sch L & S Prog. SALSP (HK$)	Composite Support Grant for Non-Chinese Speaking Students CSGNCS (HK$)	NCS-SEN Grant SEN (HK$)	TRG Recurrent G TRG-RE (HK$)	TRG Optional TRG-OPT (HK$)	School Efficiency Grant SEG (HK$)	Learning Support Grant LSG (HK$)	DLG - APL DLG-APL (HK$)	Moral & National Edu Subj Sup G MNE (HK$)	NET Grant NET (HK$)	IT Staffing Support Grant ITSSG (HK$)	Promotion of Reading Grant READ (HK$)	IT Lab IT Lab (HK$)	Prom. Chi. Culture PCCIA (HK$)
Surplus B/F	92,400.00	383,066.62	12,382.00	600,196.45	3,205,394.19		18,238.79		242,896.35	50,950.88		34,217.70	31,860.00	39,489.75
Budget Income		810,000.00		249,238.00	4,102,800.00	1,025,700.00	1,287,315.00	469,870.00		1,000,000.00	408,838.50	67,000.00		
Total Budget Income	92,400.00	1,193,066.62	12,382.00	849,434.45	7,308,194.19	1,025,700.00	1,305,553.79	469,870.00	242,896.35	1,050,950.88	408,838.50	101,217.70	31,860.00	39,489.75
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)														
General Office														
School Administration Team				263,400.00	2,621,145.00									
Information Technology and Administration Team					363,415.50	920,300.00		469,870.00			408,838.50		31,860.00	
Learning Ethos and Support Team			9,962.00		30,000.00		1,283,582.00							
Curriculum and Teacher Development Team					64,000.00				50,000.00					
Religion & InSpirEd Team					13,000.00									
Student Activities and Talent Development Team														
Student Life Planning Team														
Student Discipline and Character Building Team														
Student Guidance and Home School Cooperation Te					16,000.00									
Library												101,217.00		
Chinese		906,459.00	2,420.00											39,480.00
Putonghua														
English	92,400.00									994,837.00				
Mathematics					146,742.00									
Science					6,000.00									
Biology					123,400.00									
Chemistry														
Physics														
Computer Studies														
Business, Accounting&Financial Studies														
Health Management & Social Care					12,000.00									
Home Economics														
Economics														
Tourism & Hospitality Studies														
Chinese History														
History					50,000.00									
Geography														
Religious Education / E&RS														
LS/ Citizen And Social Development					275,310.00									
Music					1,800.00									
Visual Arts														
Physical Education														
Budget Expenditure	92,400.00	906,459.00	12,382.00	263,400.00	3,722,812.50	920,300.00	1,283,582.00	469,870.00	50,000.00	994,837.00	408,838.50	101,217.00	31,860.00	39,480.00
Surplus / Deficit	-92,400.00	-96,459.00	-12,382.00	-14,162.00	379,987.50	105,400.00	3,733.00		-50,000.00	5,163.00		-34,217.00	-31,860.00	-39,480.00
Surplus C/F		286,607.62		586,034.45	3,585,381.69	105,400.00	21,971.79		192,896.35	56,113.88		0.70		9.75

School Budget of 2026/2027

Income & Expenditure	Prom. Sport Ambi MVPA6.0 (HK$)	One-off Grant on Parent Education PEG (HK$)	AI for Empowering arning and Teachi AIELT (HK$)	AI for Science Education AISE (HK$)	Prom.Self-Directed Lang.Learning_ Eng.(One-off Gr.) PSDLLE (HK$)	Prom.Self-Direct Lang.Learn_Put onghua(One-off Gr.) PSDLLP (HK$)	Scholarship Scholarship (HK$)	Jockey Club "Div at Schools" Project s T$L Scholarshi (HK$)	Tong Fai Tong Fai (HK$)	Approved Coll. for Specific Purposes Specific Coll. (HK$)	Total (HK$)
Surplus B/F	26,000.00	103,415.58	412,900.00	50,000.00	76,700.00	97,337.00	759,026.76	812,115.00		771,988.19	12,188,150.06
Budget Income							40,900.00		110,000.00	115,600.00	17,604,251.85
Total Budget Income	26,000.00	103,415.58	412,900.00	50,000.00	76,700.00	97,337.00	799,926.76	812,115.00	110,000.00	887,588.19	29,792,401.91
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)											
General Office									110,000.00	100,000.00	5,096,620.52
School Administration Team			20,000.00								3,173,945.00
Information Technology and Administration Team			294,600.00				142,000.00	80,000.00			3,077,080.00
Learning Ethos and Support Team											1,509,444.00
Curriculum and Teacher Development Team											271,000.00
Religion & InSpirEd Team											35,250.00
Student Activities and Talent Development Team											615,850.00
Student Life Planning Team											8,600.00
Student Discipline and Character Building Team											132,600.00
Student Guidance and Home School Cooperation Te		100,000.00									314,600.00
Library											134,017.00
Chinese											976,359.00
Putonghua						95,000.00					95,800.00
English					76,700.00						1,647,637.00
Mathematics											202,592.00
Science				50,000.00							93,200.00
Biology											150,025.00
Chemistry											13,950.00
Physics											7,300.00
Computer Studies											29,800.00
Business, Accounting&Financial Studies											550.00
Health Management & Social Care											15,690.00
Home Economics											87,100.00
Economics											1,520.00
Tourism & Hospitality Studies											8,700.00
Chinese History											24,900.00
History											50,700.00
Geography											9,960.00
Religious Education / E&RS											9,900.00
LS/ Citizen And Social Development			14,760.00								296,520.00
Music											147,450.00
Visual Arts											67,500.00
Physical Education	26,000.00										339,300.00
Budget Expenditure	26,000.00	100,000.00	329,360.00	50,000.00	76,700.00	95,000.00	142,000.00	80,000.00	110,000.00	100,000.00	18,645,459.52
Surplus / Deficit	-26,000.00	-100,000.00	-329,360.00	-50,000.00	-76,700.00	-95,000.00	-101,100.00	-80,000.00		15,600.00	-1,041,207.67
Surplus C/F		3,415.58	83,540.00			2,337.00	657,926.76	732,115.00		787,588.19	11,146,942.39